

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Trening Umiejętności Społecznych, Julia

piątek 8 maja 2020 roku

Temat: Ćwiczymy samodzielność oraz umiejętności samoobsługowe. Poznajemy najbliższe otoczenie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wykonuje samodzielnie czynności w toalecie
- myje zęby, postępując zgodnie z kolejnością przedstawioną na symbolach PIC
- ustala kolejność czynności w myciu rąk na podstawie historyjki obrazkowej, opowiada co się robi po kolei
- dba o własne rzeczy, odkłada je na miejsce
- porządkuje zabawki po ukończonej pracy i zabawie, odkłada na miejsce

❖ Historyjka obrazkowa „Mycie rąk”

Dziś proszę Was, Rodzice, abyście zwrócili uwagę na samodzielność dziecka w wykonywaniu codziennych czynności, zwłaszcza higienicznych. Jest to niezmiernie ważne, aby dziecko potrafiło w życiu funkcjonować samodzielnie. Przyjrzyjcie się, czy Wasze dziecko zgłasza, że chce siku. Czy samo się rozbiera i ubiera (w łazience, do snu, wstając)? Czy dokładnie, po kolei myje ręce? (podtacza rękawy, odkręca wodę, nawilża dłonie, nabiera mydło, namydla powierzchnie wewnętrzne, zewnętrzne, boczne oraz nadgarstki, płucze dokładnie dłonie i osusza)

Aby to omówić, pokażcie dziecku historyjkę obrazkową „Mycie rąk”. Dziecko wskazuje i nazywa kolejne czynności z obrazków we właściwej kolejności. A potem przejdźcie do praktyki i poćwiczcie mycie rąk w łazience. Powinno ono trwać około 30 sekund. Pomocny będzie rysunek poszczególnych etapów mycia rąk, który umieściłam na dole scenariusza.

❖ Plan aktywności – łańcuch czynności "Mycie zębów"

A teraz przejdźmy do planu aktywności przedstawiającego mycie zębów. Pokażcie dziecku obrazek i omówcie po kolei wszystkie symbole PIC, czytając nazwy. Następnie dziecko powinno nazwać poszczególne czynności. Poćwiczcie mycie zębów w praktyce, zachowując kolejność i dbając o samodzielność dziecka przy wykonywaniu czynności (w razie potrzeby pomagamy na przykład przy nakładaniu pasty).

❖ Poznajemy najbliższe otoczenie.

Dziś poproszę Was także o zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek przez dziecko w przeznaczone dla nich miejsce (jest to czynność ćwiczona także dzisiaj podczas zajęć w grupie). Podobnie po wykonaniu wydzieranki poproście dziecko, aby odłożyło klej, wycinanki do szafki, wyrzuciło śmieci do kosza. Warto jest nauczyć dziecko dbania o porządek i znajomości swojego najbliższego otoczenia.

❖ Wskazówki do edukacyjnych działań rodziców w codziennych czynnościach.

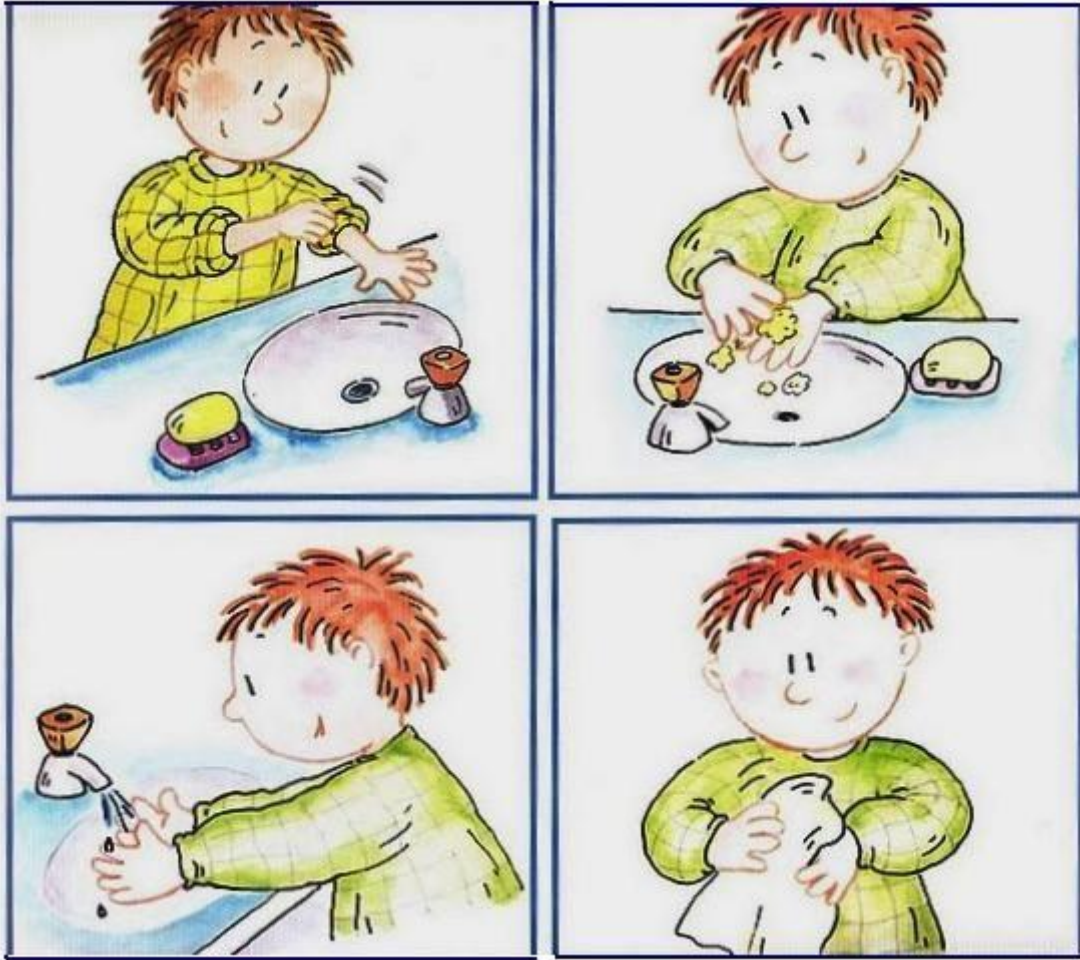
Drodzy Rodzice, są to przykłady tylko niektórych aktywności codziennego życia, które mogą być wykorzystane w celach edukacyjnych. Warto jest wykorzystywać każdą sytuację do nauki, wzbogacania słownika dziecka. Pamiętajcie o tym.

DZIECKO:

- nazywa części garderoby podczas ubierania i podaje nazwy produktów spożywczych/potraw podczas śniadania lub innego posiłku (10 minut),
- śpiewa piosenki z rodziną podczas codziennych czynności (15 minut),
- wskazuje na ludzi i miejsca podczas jazdy samochodem lub spaceru, nazywa je (15 minut),
- śpiewa piosenki i ogląda książkę z obrazkami przed drzemką (10 minut),

- bawi się z rodziną, podając nazwy zabawek (15 minut),
- nazywa zabawki i przedmioty toaletowe podczas kąpieli (10 minut).

Opracowała:
Lucyna Ślizewska



Jak skutecznie myć ręce?



1 Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwie nadgarstki.



7 Splucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



Całkowity czas: 30 sekund

Nie zapomnij umyć tych obszarów:



Główny Inspektorat Sanitarny



weź pastę do zębów	odkręć zakrętkę	odłóż zakrętkę	weź szczoteczkę	wyciśnij pastę na szczoteczkę
zakręć pastę	odłóż pastę	umyj zęby	odłóż szczoteczkę	weź kubek, odkręć kran
napełnij kubek wodą	zakręć kran	wyplucz usta wodą	wypluj wodę z buzi	wytrzyj twarz ręcznikiem