

RÓŻYCZKI

WTOREK 5.05.2020.

I BLOK TEMATYCZNY – MÓJ DOM

Temat: **Polak mały.** (MATEMATYKA I MUZYKA)

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- dzieli na sylaby swoje imię i wyklaskuje je
- dokładnie myje ręce
- poznaje swój kraj, oglądając animację o Polsce
- stosuje określenia: na górze, na dole, po L, po P
- bawi się przy muzyce, reaguje ruchem na słowa: zielone światło, czerwone światło
- wykonuje ćwiczenia i uczestniczy w zabawach ruchowych
- ćwiczy duże grupy mięśniowe i sprawność rąk
- słucha legendy i opowieści o symbolach Polski

- **„Klaszczemy swoje imię”** - zabawa powitalna. Ćwiczenie słuchu fonematycznego Dziecko z pomocą rodzica dzieli na sylaby swoje imię z jednoczesnym klaskaniem w dłonie.

- **„O Lechu, Czechu i Rusie”** – słuchanie legendy Bohater tej opowieści przedstawi Wam symbole Polski i legendę dotyczącą białego orła, naszego godła. Opowie o fladze, posłuchajcie:

<https://youtu.be/xQk8p7XY23A>

- **Ćwiczenia poranne** – Zestaw XXI

Wykonujemy te same ćwiczenia, co wczoraj. Są opisane w scenariuszu w dniu wczorajszym.

- **Czynności higieniczne:** doskonalenie umiejętności mycia rąk (w razie potrzeby obejrzyjcie instrukcję w Internecie, na stronie przedszkola jest też umieszczona instrukcja obrazkowa).

1. **„Polak mały”** – zabawa matematyczna z wykorzystaniem mapy Polski, wspólne odszukanie charakterystycznych miejsc: Warszawa, góry, morze, Wisła, Sokółka; stosowanie określeń: na górze, na dole, po L, po P

Rodzic prezentuje dzieciom mapę Polski (na przykład zdjęcie na końcu scenariusza). Wspólnie z dziećmi wskazuje na niej morze i góry, Wisłę oraz Warszawę. Wyjaśnia, że Wisła jest największą rzeką w naszym kraju, a Warszawa jego najważniejszym i największym miastem – stolicą Polski. Pokazuje na mapie również miejscowość, w której mieszkają.

2. **„Moja ulica”** - utrwalenie piosenki „Samochody”, zabawy rytmiczne

Aby włączyć utwór, wystarczy wpisać w wyszukiwarkę internetową: piosenka "Samochody" PWN. Wybrać Akademię PWN – materiały dydaktyczne dla nauczyciela i tam bez logowania się znajdziecie plik MP3.

Rodzic włącza piosenkę „Samochody” i proponuje związaną z nią zabawę. Dziecko wstaje i porusza się zgodnie z treścią kolejnych zwrotek, jak samochodzik z piosenki, tzn. podczas pierwszej zwrotki jedzie, drugiej – stoi, a trzeciej – rusza ponownie. Reaguje w ten sposób na słowa piosenki: STOP, światło czerwone; jedź – światło zielone. Jeżeli w zabawie bierze udział więcej osób, Rodzic ustala szczegółowe zasady, tzn. w którym kierunku będą poruszały się samochody, że nie wolno zajeżdzać sobie drogi, ponieważ to

grozi wypadkiem. Samochody, które się zderzą, będą musiały udać się do naprawy, do warsztatu (dzieci siadają z boku i nie biorą udziału w zabawie do końca piosenki). Jeżeli jakiś samochód specjalnie spowoduje wypadek, wtedy policjant (R.) daje mu karę – mandat (np. dziecko nie będzie brało udziału w zabawie). Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

- **„Zamiatanie podwórka”** - zabawa ćwicząca duże grupy mięśniowe

Pomoce: laska gimnastyczna lub inny kij. Ustawienie w rozsypce.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku, trzyma w pionie laskę gimnastyczną (jedna ręka na górze laski, druga nieco niżej). Poruszając laską raz w prawo, raz w lewo, naśladuje czynność zamiatania podwórka.

- **„Jestem Polakiem”** – wysłuchanie piosenki i obejrzenie lekcji (Niezwyczajne Lekcje Rytmiki)

Po obejrzeniu animacji i wysłuchaniu piosenki porozmawiajcie o górach, Zakopanem, Krakowie, Warszawie, Wiśle, Toruniu, Gdańsku i Morzu Bałtyckim.

<https://youtu.be/plug6OlrRM>

- **„Kłębuszek”** - zabawa manualna

Dziecko zwija w kłębek kawałek sznurka lub grubej włóczki.

- **„Na naszym placu zabaw”** – zabawa naśladowcza przy marszowej muzyce

Rodzic odtwarza marszową muzykę (lub gra na bębenku), do której dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na kolejne przerwy w nagraniu zatrzymuje się „przy poszczególnych sprzętach podwórkowych”, np.:

- huśtawkach – dziecko łączy się w parę np. z Rodzicem, podają sobie ręce i „huśtają się” (raz jedno robi przysiad, raz drugie)
- zjeżdżalniach – dziecko siada na podłodze i „zjeżdża” (odpychając się rękoma, przesuwa pupą po podłodze)
- drabinkach – dziecko naśladuje rękami i nogami ruchy wchodzenia po drabinkach
- trampolinach – dziecko skacze obunóż w miejscu.

Opracowały:
Lucyna Ślizewska
Agnieszka Deresz

