

# RÓŻYCZKI

PONIEDZIAŁEK 4.05.2020.

## I BLOK TEMATYCZNY – MÓJ DOM

Temat: **Domy i domki.** (RUCH I MOWA)

Cele szczegółowe:

Dziecko

- wykonuje proste budowle z klocków, buduje domki
- zakręca kran po skończeniu mycia rąk
- reaguje na wysokie i niskie dźwięki odpowiednim ruchem
- buduje domek z kartonu, zaznacza w nim drzwi, okna i komin
- rozwiązuje zagadki, opisuje dom
- wykonuje ćwiczenia i uczestniczy w zabawach ruchowych
- ćwiczy duże grupy mięśniowe
- słucha hymnu w postawie na baczność

- **„Domy i domki”** - zabawy konstrukcyjne z dostępnych klocków. Rozwijanie pomysłowości konstrukcyjnej, poczucia sprawstwa.

Dziecko buduje domki według własnego pomysłu. Opowiada o powstających konstrukcjach. Warto pochwalić dziecko, aby było dumne ze swojej budowli.

- **„Pudelko z niespodzianką”**- zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym na dywanie. Na hasło rodzica „Niespodzianka!” przyjmuje dowolną postać, np.: kota, pajaca, misia, lalki. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Za każdym razem dziecko jest inną niespodzianką.

- **Czynności higieniczne** – zwracanie uwagi na zakręcanie kranu po skończeniu mycia rąk

- **Ćwiczenia poranne – Zestaw XXI**

**„Zrywanie kwiatów”** - ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko chodzi po dywanie, co kilka kroków wykonuje skłon w przód i naśladuje zrywanie kwiatów na łące. Po chwili trafia do zaczarowanego ogrodu (Rodzic zaczyna grać na bębnie lub innym przedmiocie) i ruchem naśladuje wspinanie się po najpiękniejszą różę kwitnącą na wysokim krzaku.

1. **„Co to jest dom?”** – rozmowa kierowana w oparciu o zagadki i ilustracje, stosowanie określeń: mały, duży, wysoki, niski.

Rozwiązywanie zagadek. W razie potrzeby pokazujemy dziecku obrazki do wskazania odpowiedzi (na końcu scenariusza).

- 1) Cały z cegły zbudowany. Ma dach oraz cztery ściany. Ma też okna oraz drzwi, właśnie w takim mieszkasz ty. (odpowiedź: dom)
- 2) Mają klamki, mają zamki, służą więc do zamykania. Gdy wychodzisz, wtedy one przypilnują ci mieszkania. (drzwi)
- 3) Zwykle w kształcie prostokąta. Ma drewniane, białe ramki oraz przezroczyste szybki, ozdobione przez firanki. (okno)
- 4) Znajdziesz go na dachu koleżanko, kolego. Ciemna smuga dymu wylatuje z niego. (komin)

(Anna Mikita, Zagadki dla maluchów, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2006)

W rozmowie warto zadać pytania: Jaki kształt mają domy? Czy domy są wysokie, czy niskie? Duże czy małe? Z czego są zbudowane? Jak nazywamy domy, które są wysokie i jest w nich wiele mieszkań? (wieżowiec, blok)

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw XXVII

„Woda z dachu kap, kap” - ćwiczenie kształtujące mięśnie szyi. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Odchyła głowę raz do przodu i raz do tyłu. Następnie powtarza to samo ćwiczenie, ale za każdym razem odchyła głowę 2 razy. Podczas ćwiczenia wypowiada słowa: kap, kap.

„Dżdżownica” - ćwiczenie kształtujące tułów. Dziecko stoi w lekkim rozkroku, ręce trzyma na biodrach. Pochyla się całe na zmianę: do przodu, do tyłu, na jeden i na drugi bok.

- „Hymn Polski” – zapoznanie z hymnem narodowym, ćwiczenie postawy na baczność. Aby wysłuchać hymnu, rodzice powinni pokazać dziecku postawę „na baczność” i kliknąć w link poniżej:

<https://youtu.be/AJsWz9SlpfA>

- „Budujemy domy” - zabawa plastyczno-konstrukcyjna, oklejanie pudełka/kartonu kolorowymi papierami lub malowanie farbami i dekorowanie plasteliną

Pomoce: różnej wielkości pudełka, papier kolorowy, plastelina, klej, taśma klejąca,

Dziecko buduje dom z różnej wielkości kartonowych pudełek. Do ozdobienia domu i zaznaczenia jego charakterystycznych elementów wykorzystuje papier kolorowy i plastelinę. Podczas pracy dziecko nazywa elementy domu (np.: dach, ściany, okna, drzwi, komin, balkon, weranda, taras).

- „Taniec domków” – zabawa muzyczno – ruchowa, ćwiczenie reakcji na wysokie i niskie dźwięki

Dziecko udaje, że jest domkiem i tańczy w rytm muzyki. Gdy dźwięki są wysokie, łączy ręce nad głową, tworząc daszek, i obraca się wokół własnej osi. Gdy dźwięki są niskie, przykuca i robi daszek nad głową.

<https://youtu.be/JwbMnfvN2y8>

- „Staw – podwórko” - zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na hasło „staw” dziecko porusza się jak kaczka pływająca w stawie (chodzi z rękoma przy biodrach, zewnętrzną częścią dłoni skierowaną do góry). Na hasło „podwórko” dziobie ziarno, kuca i porusza się po wyznaczonym terenie, ręce trzymając jak poprzeczki.





Opracowały:  
Lucyna Śliżewska  
Agnieszka Deresz