

RÓŻYCZKI

PIĄTEK 17.04.2020.

Temat: **Wiosenny kosz kwiatów.**

Cele szczegółowe:

Dziecko

- wykonuje proste budowle z klocków
- używa zwrotów grzecznościowych
- reaguje na sygnał
- nazywa kwiaty wiosenne (krokus, tulipan, sasanka)
- wykonuje płaskie origami
- rzuca piłkę

- **„Budujemy wieżę”**- zabawy konstrukcyjne z klocków dużych i małych
- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXV, podany w materiale we wtorek 14 kwietnia
- **Czynność porządkowe** - zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych podczas spożywania posiłków (proszę, dziękuję)

1. **„Wiosenne kwiaty”**- prezentacja multimedialna na temat wiosennych kwiatów, poznanie nazw wiosennych kwiatów. Obejrzyjcie prezentację, nazywajcie pojawiające się kwiaty, a potem wskażcie na zdjęciach poniżej tulipany, krokusy i sasanki.

<https://youtu.be/rANDOonihZg>

I jeszcze jedna o oznakach wiosny:

https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY

2. **„Wiosenny bukiet kwiatów”** – origami płaskie, składanie kolorowych kółek wyciętych z papieru na pół i naklejanie ich na kolorową kartkę papieru, tworzenie bukietu. Przykładowa praca na zdjęciu poniżej.

NATOMIAST PO OBIEDZIE PROPONUJEMY NASTĘPUJĄCE ZABAWY:

- **„Wiosenny staw”**- zabawa orientacyjno-porządkowa
Dzieci-żabki dobierają się w pary i chwytają się za ręce (jeśli dziecko nie ma rodzeństwa, rodzic i dziecko tworzą parę). Rodzic układa na ziemi tyle kół-stawów (może to być hula hop, sznurek), ile jest par żabek Dzieci w parach biegają i podskakują. Na znak rodzica każda para żabek jak najszybciej wskakuje do stawu.
- **„Podaj piłkę”**- zabawa rzutna, rodzic i dziecko rzucają do siebie i łapią piłkę
- **Czynności samoobsługowe**- zwrócenie uwagi na zakręcanie kranu podczas mycia rąk
- **“What’s the weather like today?”**- rozmowa na temat pogody

Na początek proponuję obejrzeć film – piosenkę:

<https://youtu.be/-BZRtHGtKw0>

a potem porozmawiać z dzieckiem, pytania i odpowiedzi pochodzą z piosenki:

How’s the weather today?

It’s sunny. It’s cloudy. It’s windy. It’s rainy. It’s snowy.

Dobrze jest przy tym pokazywać obrazki (słońce, chmura, wiatr, deszcz, śnieg) lub właściwy fragment piosenki.

- **„Rosnący kwiatek”**- zabawa dramowa
Dzieci-kwiatki kucają, starając się być jak najmniejsze. Na słowa rodzica: „Kwiatek rośnie, rośnie, rośnie” powoli wstają, rozglądają się, podnoszą jak najwyżej złączone ręce do góry. Na koniec „kwiatki rozkwitają” – dzieci rozchylają ręce (płatki) na boki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Agnieszka Deresz
Lucyna Śliżewska



KROKUSY



SASANKI



TULIPANY

