

## „RÓŻYCKIKI”

**BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”**

**CZWARTEK – 14.05.2020**

**TEMAT DNIA: „Kurki z kolorowego kurnika”**

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- Usprawnia funkcje manualne
- Bierze udział w zabawach ruchowych
- Wystukuje rytm piosenki
- Rozwija ogólną sprawność ruchową
- Wykonuje prace plastyczne
- Wie, że można wielokrotnie budować z piasku

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Paluszkowe zwierzątka”**- zabawa paluszkowa. Rodzic czyta słowa rymowani i wspólnie z dzieckiem wykonuje ruchy paluszkami.  
Każdy mój paluszek  
w zwierzątko zmienić muszę.  
Gruby, okrągły kciuk  
w owczarka zamienię tu.  
Ten wskazujący to koń,  
po łące goń go goń.  
Środkowy jak krówka jest  
mleczko dawać chce.  
Serdeczny to stara koza,  
zaprzęę go do wozu.  
A mały paluszek .... beee,  
w owieczkę zamienił się
- **„Zagroda dla zwierząt”**- zabawa konstrukcyjna. Dziecko z klocków dostępnych w domu buduje zagrodę dla zwierząt. Wiemy ,że potraficie pięknie budować. Liczymy na Waszą pomysłowość i kreatywność.
- **Czynności higieniczne**- dziecko przy pomocy rodzica prowadzi ręce pod strumień wody, wspólnie je myje, próbuje wycierać ręce ręcznikiem
- **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXII  
(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. **„Stary Donald farmę miał”**- rytmizacja tekstu piosenki. Rodzic za pomocą dwóch łyżek wystukuje rytm, a dziecko stara się go naśladować. Może to być też rytm wyklaskany lub wytupany.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

2. **„Ćwiczenia gimnastyczne”**

- **ćwiczenia dużych grup mięśniowych** – dziecko robi przysiad i powoli przechodzi do stania na palcach z rękoma uniesionymi nad głową.
- **ćwiczenia kształtujące tułowia** – dziecko stoi w lekkim rozkroku, podnosi piłkę trzymaną oburącz nad głową i wykonuje skłon w przód, do podłogi. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.
- **zabawa na czworakach** – dziecko stoi przed linią (narysowaną kredą lub naklejoną na podłodze taśmą). W odległości 3m od dziecka rodzic ustawia bramkę np. duży karton. W odległości 1m od bramki rodzic kładzie piłkę. Zadaniem dziecka jest podejść do piłki na czworakach i strzelić gola do bramki, popychając piłkę głową.
- **ćwiczenia z elementami podskoku i skoku** – rodzic kozłuje piłkę nisko, dziecko wykonuje niskie skoki obunóż w miejscu. Kiedy kozłuje piłkę wysoko, dziecko skacze w miejscu najwyżej, jak potrafi.
- **ćwiczenia uspokajające** – dziecko leży tyłem z nogami ugiętymi w kolanach i stopami opartymi o podłogę, z głową spoczywającą na dłoniach. Słucha muzyki relaksacyjnej.

**„Gdacząca kurka”** – zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje kurkę z plastikowej łyżki oraz płatków kosmetycznych.

Inspiracje do pracy znajdziecie tu:

<https://www.facebook.com/watch/?v=136840951092346>



- **„Turlające się zwierzątko”** – zabawa z elementem turlania. Rodzic turla do dziecka piłkę i podaje nazwę zwierzątka np. krowa. Zadaniem dziecka jest naśladowanie odgłosu wypowiedzianego przez rodzica zwierzątka. Następnie rodzic i dziecko zamieniają się rolami. Zabawę można powtarzać kilka razy.
- **„Piaskownica dla kurki”** – zabawy piaskiem kinetycznym.

Jak na samodzielnie wykonać piasek kinetyczny?

8 szklanek mąki kukurydzianej lub pszennej

1 szklanka oleju spożywczego

Barwniki spożywcze do zabarwienia masy, mak

#### WYKONANIE

Połącz wszystkie składniki razem, gotowe.

- **„Kłótnie zwierząt”** – rodzic czyta wiersz Edyty Matłosz pt. „Pokłóciły się zwierzęta”

Dnia pewnego na podwórku

pokłóciły się zwierzęta

o to kto ma dłuższą pamięć

i kto dłużej z nich pamięta.

Kura: Koo ko ko ko

Kaczka: Kwaa kwa kwa kwa

Baran: Beee

Świnka: Kwik

Kto z nas dłuższą pamięć ma?

Pies zaszczekał: Hau hau hau

Indyk zagulgotał: Guull

a kot, który ciągle spał

miaukną tylko cicho: miauu

Nic z tej kłótni nie wynikło

bo zwierzęta przez dzień cały,

o co była awantura,

wszystkie zapominały...

*Opracowała:*

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*

