

„RÓŻYCZKI”

BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

ŚRODA – 13.05.2020

TEMAT DNIA: „Skąd się bierze mleko?”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Usprawnia narządy mowy
- Bierze udział w zabawach ruchowych
- Samodzielnie korzysta z toalety
- Poznaje produkty pochodzenia zwierzęcego
- Posługuje się klejem i nożycami
- Doskonali sprawność plastyczno-manualną

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Dzień dobry zwierzątko”** – zabawa logopedyczna. Rodzic czyta krótkie opowiadanie, wspólnie z dzieckiem wykonuje ruchy w nim występujące.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzątka jeszcze smaczne spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając zębów**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiął - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau, hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu**).

Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

- „**Idą kurki**”- zabawa naśladowcza. Rodzic na dywanie układa duże koło z grubego sznurka. Dziecko chodzi dookoła po sznurku wykonując ruchy występujące w wierszu.

Idą sobie kurki drózką:

Pierwsza kurka tupie nóżką,

Druga kurka tupie nóżką,

Trzecia kurka tupie nóżką.

Potupały, potupały

I w kurniku się schowały.

- „**Trening czystości**” – nauka samodzielnego korzystania z toalety oraz sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.

- **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXII (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. „**Co nam dają zwierzęta?**”- rozmowa kierowana na podstawie ilustracji. Rodzic prezentuje dziecku kilka zdjęć ze zwierzętami i produktami jakie od nich otrzymujemy. [Załącznik nr.1](#)

Pytania do ilustracji:

- Od jakiego zwierzęcia mamy mleko?
- Co można z niego zrobić?
- Dla jakich produktów hodujemy kury?
- Co nam dają świnki?

2. „**Wesoła krowka**” – zabawa plastyczna. Dziecko układa postać krowy z papierowych talerzyków. Później dokleja nos, oczy, uszy i dorysowuje łatki.



- **„Pieski do budy”**- zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko – piesek porusza się na czworakach w różnych kierunkach omijając budę znajdującą się na dywanie (budę można ułożyć z grubego sznurka, szalika lub chusty). Na hasło rodzica; Piesek do budy! – jak najszybciej musi usiąść w swojej budzie.
- **„Kontury zwierząt”** – zabawa manualana. Dziecko odrysowuje zwierzęta z wiejskiego podwórka od tekturowych konturów przygotowanych przez rodzica.
- **„Budujemy domki dla zwierząt”**- zabawa konstrukcyjna. Dziecko wybiera sobie dowolną figurkę zwierzątka oraz kilka plastikowych patyczków lub słomek. Zadaniem dziecka jest zbudowanie domku dla swojego zwierzątka. Rodzic podczas zabawy pyta dziecko:
 - Jakie masz zwierzątko?
 - Jak nazywa się domek, który budujesz?
- **„Karmimy kurki”** – ćwiczenia oddechowe. Dziecko wciągając powietrze przez słomkę przenosi na kartkę ziarenka wykonane z papieru.

Opracowała:

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.

Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.

Załącznik nr.1



