



"Angielski jest fun-tastyczny!"



Ogólnopolski Projekt Edukacyjny

IV edycja

Autorka projektu: mgr Angelika Fronia

Patronat

Fun
Tastic

bliżej
przedszkola

AM•S®

Getcreative!


fiorello®



Kilka słów



Projekt “Angielski jest fun-tastyczny!” powstał w roku szkolnym 2021/2022. Jestem nauczycielką angielskiego i wychowania przedszkolnego. Program stworzyłam, gdy jeszcze pracowałam w przedszkolu. Obecnie jestem właścicielką szkoły językowej, żywo zainteresowaną tematem dwujęzycznego wychowania, stąd pomysł na projekt.

W projekcie mogą wziąć udział opiekunki w żłobku, nauczyciele przedszkola, nauczyciele języka angielskiego od przedszkola aż do 8 klasy szkoły podstawowej, szkoły językowe, świetlice szkolne, placówki opiekuńczo - wychowawcze, biblioteki, domy kultury, dzieci i młodzież, którzy chcą w warunkach domowych otaczać się językiem angielskim.

Udział w projekcie jest płatny. Aby wziąć w nim udział, należy wykupić specjalny pakiet, który zawiera: materiały PDF z zadaniami, certyfikat imienny dla placówki oraz szablon ogólny, ułatwiający realizację zadań. Koszt pakietu wynosi 50 zł do końca października, a od listopada 60 zł. Jeśli ktoś wcześniej zakupił już pakiet metodyczny, wystarczy dokupić sam certyfikat w cenie 15 zł.

Znajdziesz mnie tutaj



1. CELE PROJEKTU:

Cel główny:

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego “Angielski jest fantastyczny!” jest pokazanie uczniom jak ważna w naszych czasach jest znajomość języka angielskiego, rozbudzenie zainteresowania krajami anglojęzycznymi oraz zapoznanie dzieci i nauczycieli z ideą dwujęzycznego nauczania.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- rozwijanie zainteresowania krajami anglojęzycznymi,
- rozwijanie wiary we własne możliwości językowe,
- wdrażanie do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- rozwijanie umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na umiejętność rozumienia ze słuchu,
- rozwijanie inteligencji muzycznej przy jednoczesnym poznawaniu i zapamiętywaniu materiału leksykalnego,
- zapoznanie z wybranymi książkami w języku angielskim,
- rozwijanie poczucia estetyki, wyobraźni twórczej i kreatywnego myślenia,
- tworzenie otoczenia przyjaznego nauce języka,
- wyrabianie właściwego stosunku do osób, mieszkających w innych krajach,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli,
- poszerzenie zasobu słownictwa,
- zdobycie wiedzy na temat kultury, geografii i historii krajów anglojęzycznych,
- rozwijanie ciekawości i tolerancji wobec innych nacji, kultur, i zwyczajów,
- wdrażanie do pracy z materiałami autentycznymi: fragmentami literatury, piosenkami, filmami,
- budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez stworzenie im różnorodnych możliwości obcowania z językiem angielskim,



- zachęcanie do przełamywania barier językowych w prezentowaniu swoich umiejętności lingwistycznych przed społecznością w trakcie uroczystości przedszkolnych,
- uświadamianie korzyści płynących z uczenia się języków obcych oraz podkreślenie ich roli i znaczenia w naszym życiu.

Autorką projektu jest Angelika Fronia - nauczycielka przedszkola i języka angielskiego. Projekt powstał na bazie własnych doświadczeń i obserwacji. Projekt jest zgodny z obowiązującą Podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, a także z pierwszym i czwartym kierunkiem polityki oświatowej MEiN na rok 2025/2026:

“Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej” oraz “Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce”

Patronat nad projektem objęli

Fun
Tastic *bliżej*
przedszkola

Getcreative!



AMOS®



2. REGULAMIN PROJEKTU:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Angielski jest fun-tastyczny!” jest skierowany do **dzieci w wieku żłobkowym, przedszkolnym oraz klas I-VIII, a także świetlic.**
- Projekt realizowany jest od **1 września 2025 roku do 31 maja 2026 roku.** Posty na grupie projektowej będą akceptowane do **31.05.26** r, czyli do dnia zakończenia projektu. Jest to termin ostateczny, od którego nie ma wyjątków.
- Udział w projekcie jest płatny i jednoznaczny z akceptacją regulaminu,
- Aby uczestniczyć w projekcie, należy:
- Wykupił pakiet metodyczny z certyfikatem lub sam certyfikat, jeśli już w poprzedniej edycji wykupiło się pakiet metodyczny,
- dołączyć do grupy projektowej na portalu Facebook “Angielski jest fun-tastyczny”
- będąc członkiem zamkniętej grupy 4 edycji nie ma konieczności wypełniania ankiety zgłoszeniowej - automatycznie bierzecie udział w projekcie.
- zrealizowanie minimum **6 zadań** i udokumentowanie ich realizacji poprzez umieszczenie zdjęć lub video w grupie projektowej, dla żłobków są to min 4 zadania,
- uzyskanie zgody na udostępnianie wizerunku dzieci biorących udział w projekcie,
- sposób wykonania zadań jest dowolny,
- koordynator projektu jest zobowiązany do wypełnienia formularza ewaluacyjnego do dnia **06 czerwca 2026 roku.** Ankieta pojawi się **05.05.26** na grupie projektowej i będzie aktywna do **06.06.26.**
- po wypełnieniu arkusza ewaluacyjnego drogą mailową zostaną wysłane certyfikaty uczestnictwa w projekcie dla uczniów, nauczycieli, placówki.
- Pytania proszę kierować na adres mailowy **angielskijestfuntastyczny@gmail.com**



2. REGULAMIN PROJEKTU:

- Każda placówka wypełnia jednego koordynatora projektu, który zgłasza wszystkie grupy, klasy.
- Organizator projektu zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu.
- Aby otrzymać certyfikat, należy zakupić pakiet metodyczny z certyfikatem i dołączyć do zamkniętej grupy na Facebooku czwartej edycji projektu, następnie zrealizować minimum **6** (4 w przypadku żłobków) wybranych zadań z projektu i dodać ich realizację na grupie projektowej. Można dodać jeden post zbiorczy, lub kilka. Na koniec wypełnić ankietę ewaluacyjną, link pojawi się na grupie **05.05.26** i będzie dostępny do **06.06.26**.
- tylko osoby, które wstawią realizację zadań na grupie projektowej i wypełnią poprawnie ankietę ewaluacyjną otrzymają certyfikaty.
- po wypełnieniu arkusza ewaluacyjnego drogą mailową zostaną wysłane certyfikaty uczestnictwa w projekcie dla uczniów, nauczycieli, placówki. Link do folderu, z którego pobiera się wybrany wzór certyfikatu i samodzielnie wpisuje nazwiska uczestników.
- Każdy z organizatorów samodzielnie przygotowuje zgody na udostępnienie wizerunku, uwzględniając zasady panujące w placówce.
- w uzasadnionych przypadkach (awans zawodowy), certyfikat będzie można uzyskać już w październiku 2025 r, o ile zrealizowało się wymaganą ilość zadań
- Pytania proszę kierować na adres mailowy **angielskijestfuntastyczny@gmail.com**



3. LISTA ZADAŃ DO WYKONANIA:

1. **“Cukierek albo psikus”** - obchody jednego ze świąt związanych z kulturą krajów anglojęzycznych, np Halloween, Dzień Świętego Patryka.
2. **“Gazetka”** - Przygotowanie gazetki tematycznej o jednym z krajów anglojęzycznych.
3. **“I’m listening (Słucham)”** - Ośłuchanie dzieci z książeczkami z kodami QR.
4. **“Flashcards (karty obrazkowe)”** - wykonanie przez dzieci kart obrazkowych z danego kręgu tematycznego, np kolory, zwierzęta, zabawki itp.
5. **Multi - kulti** - Przygotowanie przez Nauczyciela prezentacji multimedialnej o wybranym kraju anglojęzycznym i rozmowa z dziećmi na temat informacji w niej zawartych.
6. **“Hello to you”** - zorganizowanie spotkania z Native Speakerem.
7. **“Bajkowe czary mary”** obejrzenie przez dzieci bajki anglojęzycznej i przygotowanie ilustracji do treści.
8. **“Flaga maga”** - stworzenie dowolną techniką flagi Wielkiej Brytanii lub Stanów Zjednoczonych.
9. **“Legenda”** - przygotowanie prezentacji multimedialnej o znanej osobie zamieszkałej jeden z krajów anglosaskich, np o królowej Anglii, prezydencie USA.
10. **“Kącik książki po angielsku”** stworzenie kącika książki angielskiej.
11. **“Mam tę moc”** - zorganizowanie konkursu piosenki angielskiej.
12. **“To nie mój przyjaciel”** - stworzenie książeczki “That’s not my friend” (To nie mój przyjaciel”, z użyciem określeń: “That’s not my friend, It’s too small, It’s too big, He/She is too old, He/ She is too young, Yes, that’s you!
13. **Pacynka** - stworzenie pacynki ze skarpetki i innych dostępnych materiałów.
14. **“Move like Jagger”** - konkurs taneczny do piosenek po angielsku.
15. **I can sing** - zaśpiewanie lub zatańczenie do wybranej piosenki na przedstawieniu przedszkolnym, szkolnym.
16. **“Jaka to melodia”** - rozpoznawanie piosenek po melodii.
17. **“Książka o mnie”** - stworzenie “book about me”, w której dzieci narysują siebie, napiszą swój wiek, podadzą ulubiony kolor, owoc/warzywo, zabawkę itp.
18. **Rymowanka** - nauka prostej rymowanki w języku angielskim.
19. **Rozśpiewane paluszki** - nauka “One little finger” lub “Family finger”.
20. **Dyniowe dekoracje** - konkurs na najpiękniej ozdobioną dynię.



3. LISTA ZADAŃ DO WYKONANIA:

21. **"The crown"** - wykonanie korony królewskiej dowolną techniką plastyczną.
22. **"A Card To The Royal Family"** - wysłanie kartki do rodziny królewskiej.
23. **"Let's play"** - stworzenie gry w języku angielskim.
24. **"Drama"** - nagranie krótkiego przedstawienia w języku angielskim.
25. **"I can play!"** stworzenie gry w Wordwall, Kahoot itp i zagranie w nią z dziećmi.
26. **"Mega gra - nauka outdoor"** - zagranie w mega grę na dworze, np duże klasy, zabawę "Ready, Steady, Go!"
27. **"Słownik obrazkowy"** - stwórzcie wspólnie słownik obrazkowy, w którym dzieci będą rysowały i podpisywały przedmioty w języku polskim i angielskim.
28. **"Kalendarz dwujęzyczny"** - stwórzcie kalendarz z oznaczeniami dni tygodnia, miesięcy i ważnych dat w obu językach.
29. **"Kulinarna podróż"** - zorganizuj lekcję gotowania, w której uczniowie będą przygotowywać potrawy z krajów anglojęzycznych. Skorzystajcie z przepisów w języku polskim i angielskim.
30. **"English art"** - razem z dziećmi przygotujcie wystawę prezentującą ich prace i projekty związane z dwujęzycznością. Może to być galeria obrazków, plakatów, rysunków lub filmów, które dzieci wykonają w obu językach.
31. **"Karaoke po angielsku"** - dzieci śpiewają karaoke.
32. **"Po śladzie"** - dzieci wspólnie wypełniają dowolny napis po angielsku, np English. Technik dowolna.
33. **"Łamańce językowe"** - nauczcie się dowolnego łamańca językowego.
34. **"Utwórz zdanie"** - dzieci tworzą zdanie z dwóch podanych przez Ciebie słów i zapisują je na kartce.
35. **"Mapa skarbów"** - Stwórzcie mapę skarbów z opisem w języku angielskim, a dzieci muszą go odczytać, by znaleźć skarb.
36. **"Człowiek"** - dzieci rysują w parach postać człowieka i podpisują części ciała po angielsku.
37. **"Przeszłość i współczesność"** - dzieci tworzą zdania w czasie przeszłym i teraźniejszym.
38. **"Lektor"** - dzieci odczytują tekst dowolnej książki angielskiej.



3. LISTA ZADAŃ DO WYKONANIA:

39. Make a rhyme- lista słów które uczniowie muszą połączyć w ciekawe rymy i je zaprezentować.

40. English everyday - nagraj filmik jak w ciekawy sposób uczycie się przydatnych zwrotów.

41. What makes you happy ? - Obchody "World Smile Day" .

42. Nice to meet you - dzieci wykonują swoją ulubioną piosenkę na powitanie.

43. Drama in my classroom - nagraj filmik przedstawiający krótką scenkę dramową np. poznajemy się, moje emocje, w sklepie, w restauracji.

44. "Must see in London" - stworzenie z uczniami znanego zabytku/ przedmiotu np. czerwona budka telefoniczna, filiżanka do herbaty, Big Ben, itp.

45. Meet my parents - zaangażowanie rodziców do nauki (zorganizowanie zajęć otwartych z rodzicami, albo zrealizowanie zadania z rodzicami w domu i prezentacja na forum grupy).*

46. Fame is in the air- przebranie się za sławną osobę z Wielkiej Brytanii, wykonanie zdjęcia portretowego.

47. "Time machine" - cofnijcie się w czasie i za pomocą prezentacji, nagrania (forma dowolna) opowiedz kogo chciałbyś poznać i dlaczego. Ważną postać historyczną (pisarz, polityk, artysta, naukowiec itp) pochodzącą z Anglii lub Stanów Zjednoczonych.

48. "Book club" - wybierz książkę odpowiednią do poziomu dzieci, przeczytaj ją i zachęć uczniów do dyskusji po jej przeczytaniu.

49. Role - playing - uczniowie odgrywają dowolną scenkę (do wyboru: zamawianie jedzenia w restauracji, wizyta u lekarza, kupowanie prezentów, wyjazd na wakacje, poruszanie się po mieście, na lotnisku)

50. "Simon says" - zagrajcie w słynną grę i poproś dzieci, o wymyślanie swoich własnych poleceń

51. Kolorowanie według instrukcji - Przygotuj obrazek do kolorowania i podaj instrukcję w języku angielskim, np. "Color the sky pink", "Color the sun red"..

52. Pisarz - poproś uczniów, aby zamienili się w pisarzy i napisali krótkie opowiadanie, które zaczyna się od słów: " One day I found a magic....."

53. "Przyjaciel z innego kraju" - zorganizuj program wymiany e- maili z uczniami z krajów anglojęzycznych.

54. Mapa myśli - uczniowie tworzą mapy myśli, np my dream vacation, my favourite book, my dream job itp.



3. LISTA ZADAŃ DO WYKONANIA:

55. Łańcuch opowiadań - zacznij opowiadanie jednym zdaniem, a każdy uczeń ma za zadanie dodać kolejne, aby stworzyć wspólne opowiadanie. Spiszcie je.

56. "Projekt sztuka" - uczniowie tworzą prezentację na temat słynnego artysty i opowiadają o jego życiu, słynnych dziełach po angielsku. (W parach lub zespołach).

57. "Piosenka" - uczniowie tworzą swój własny tekst piosenki do popularnej melodii i nagrywają jej wykonanie.

58. "Scrabble" - zorganizuj grę w scrabble w języku angielskim.

59. "Podcast" - uczniowie nagrywają krótki podcast na wybrany temat, np. hobby, recenzja filmu, wydarzenia itp.

60. "My city" - stworzenie przez uczniów prezentacji multimedialnej o swoim mieście po angielsku, zachęcającej do odwiedzenia waszej miejscowości.

61. "Bingo!" - dzieci zaznaczają na kartach usłyszane słowo.

62. "Dialog z chatbotem" - przeprowadź rozmowę z chatbotem, opowiedz o sobie i zapytaj chatbota o ulubione zwierzę, kolor. Zadanie z wykorzystaniem AI.

63. Streszczenie - uczniowie w parach lub indywidualnie szukają artykułu w języku angielskim na interesujący ich temat. Tworzą streszczenie artykułu przy użyciu narzędzi AI. Następnie mają porównać streszczenie z oryginalnym tekstem.

64. Gry edukacyjne - uczniowie korzystają z narzędzi AI i tworzą grę edukacyjną po angielsku, następnie w nią grają (gry uczące słownictwa, gramatyki).



RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (zwanego dalej „RODO”) informuję Panią/Pana, że:

- administratorem zbieranych danych jest Angelika Fronia (adres kontaktowy: angielskijestfuntastyczny@gmail.com)
- celem przetwarzania danych jest: organizacja i przeprowadzenie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego “Angielski jest fun-tastyczny!”,
- podstawą prawną przetwarzania danych jest art. 6 ust. 1 lit. a) i / lub art. 9 ust 2 lit. a) RODO
- dane nie będą udostępniane innym podmiotom
- dane będą przechowywane do momentu zrealizowania danej edycji projektu, a następnie przez okres wynikający z ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach
- posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem
- przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do swoich danych oraz – z uwzględnieniem przepisów – prawa do sprostowania danych, ich usunięcia, ograniczenia przetwarzania i do wniesienia sprzeciwu
- przysługuje Pani/Panu również prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, jeśli uważa Pani/Pan, że przetwarzanie narusza powyższe prawa lub RODO

