



Przedszkole nr 5 w Sokółce
Osiedle Centrum 18
16-100 Sokółka
tel. 85-711-25-39
e-mail: przedszkole5.sokolka@poczta.onet.pl
www.przedszkole5.sokolka.blizej.info

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

PRZEDSZKOLE NR 5 W SOKÓLCE



ZAKRES BADAŃ:

WYMAGANIE 1: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

WYMAGANIE 5: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Raport opracowały:

Agnieszka Deresz
Agnieszka Żemajduk
Anna Drożdżewicz
Marta Drożdżewicz
Lucyna Śliżewska
Edyta Milczarska
Justyna Bajko
Agnieszka Olechno
Agnieszka Puszek
Anna Klim
Małgorzata Dębko
Aneta Gardziejczyk
Anna Trzeciak

Sokółka 2020



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

SPIS TREŚCI

- I. Zakres ewaluacji
- II. Organizacja i przebieg ewaluacji
- III. Analiza ankiet i ich interpretacja
- IV. Wyniki i wnioski
- V. Załączniki

I. ZAKRES EWALUACJI

WYMAGANIA 1: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji na temat procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci sprzyjających uczeniu się.

WYMAGANIE 5 : Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji na temat metod i form wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Zastosowanie pozyskanych informacji dotyczących rozpoznania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych dzieci oraz ich sytuacji społecznej w działaniach wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

Źródła badawcze:

- dyrektor
- rodzice
- nauczyciele, w tym psycholog i logopeda
- pracownicy niepedagogiczni
- analiza dokumentów: harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Metody i techniki badawcze:

- badania ankietowe dyrektora
- badanie ankietowe rodziców
- badanie ankietowe nauczycieli
- badanie ankietowe pracowników niepedagogicznych
- analiza dokumentów przedszkolnych

Narzędzia badawcze :

- kwestionariusz ankiety dla dyrektora
- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
- kwestionariusz ankiety dla rodziców
- kwestionariusz ankiety dla pracowników niepedagogicznych

Pytania kluczowe:

WYMAGANIA 1: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Czy warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola sprzyjają rozwojowi i edukacji dzieci?
- W jaki sposób monitoruje się i analizuje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci?
- Czy wnioski z monitorowania procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci wpływają na planowanie pracy z dziećmi?
- Czy w przedszkolu są organizowane zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci?
- Czy dziecko ma możliwość uczestniczenia w spektaklach muzycznych, teatralnych, wycieczkach, w trakcie pobytu w przedszkolu?
- Czy rodzice korzystają w przedszkolu z opieki pedagoga, psychologa, logopedy lub innych specjalistów?

WYMAGANIE 5 : Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

- W jaki sposób w przedszkolu rozpoznaje się indywidualne potrzeby rozwojowe i sytuację społeczną wychowanków?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- Jakie działania wspomagające indywidualny rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami podejmuje przedszkole?
- Jakie sposoby indywidualizacji pracy z dziećmi są stosowane przez nauczycieli podczas zajęć w przedszkolu?
- Czy placówka podejmuje działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci?
- W jaki sposób rodzice otrzymują od nauczycieli informacje na temat pomocy udzielanej dzieciom?

III. ANALIZA I INTERPRETACJA ANKIET

WYMAGANIA 1: Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

1. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.
2. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

Ad. 1) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

W badaniu ankietowym wzięło udział 15 nauczycieli pracujących w naszym przedszkolu.

Nauczyciele udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy według Pani warunki lokalowe, wyposażenie Przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci?

Wszyscy nauczyciele uważają, że warunki lokalowe, wyposażenie przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci. Nauczyciele wymienili następujące wyposażenie sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci :

- a) Sala integracji sensorycznej (2)
- b) Sala doświadczenia światła (4)
- c) Tablice multimedialne (10)
- d) Projektor(1)
- e) Sala gimnastyczna w tym lustrzana (5)
- f) Pomoce do kodowania (2)
- g) Pomoce dydaktyczne do zajęć (10)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- h) Dostosowane do wieku zabawki (10)
- i) Plac zabaw (3)
- j) Laptopy (4)
- k) Dywan interaktywny (2)
- l) Meble w tym stoliki i krzeselka dostosowane do wzrostu dziecka (5)
- m) Sprzęt do zabaw ruchowych (2)
- n) Gry edukacyjne (1)
- o) Płyty CD z muzyką (1)
- p) Kąciki tematyczne (3)
- q) Przytulne, kolorowe sale (2)
- r) Instrumenty muzyczne (1)
- s) Chusta animacyjna (1)
- t) Dyrektor przedszkola robi rozeznanie i uzupełnia wyposażenie Sali (1)
- u) W grupach prowadzone są hodowle zwierząt: ślimaki, żółw, patyczaki (1)

2. Czy prowadzi Pani analizy osiągnięć dzieci?

Z analizy ankiet wynika, że wszyscy nauczyciele prowadzą analizę osiągnięć dzieci poprzez:

- a) Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka 2 razy w roku (7)
- b) Ewaluację IPET-u (3)
- c) Analiza postępów i osiągnięć dzieci (2)
- d) Analiza wytworów prac dzieci (6)
- e) Analiza obserwacji dzieci w trakcie zajęć i zabaw dowolnych, kontaktów społecznych z innymi dziećmi (5)
- f) Karty obserwacji (7)
- g) Diagnoza(4)
- h) Rozmowy z dziećmi i rodzicami (3)
- i) Wymiana spostrzeżeń z innymi nauczycielami (5)
- j) Zajęcia indywidualne (3)
- k) Karty gotowości szkolnej (2)
- l) Pisząc wnioski do dalszej pracy (1)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

3. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?

Z analizy zebranych informacji uzyskanych z ankiet wynika, że nauczyciele analizę osiągnięcia dzieci wykorzystują w następujący sposób:

- a) Dostosowując metody i formy pracy (6)
- b) Przygotowując odpowiednie pomoce dydaktyczne (1)
- c) Ustalając dalszą pracę z dzieckiem podczas rozmów indywidualnych z rodzicem(2)
- d) Podejmując pomoc pedagogiczno-psychologicznej (2)
- e) Do modyfikacji IPETU, planów pracy(3)
- f) Planując pracę z dzieckiem(3)
- g) Pisząc indywidualne plany terapii (1)
- h) Pracując indywidualnie z dzieckiem (6)
- i) Dostosowując zabawy i sytuacje zadaniowe do możliwości dzieci(2)
- j) Planując pracę miesięczną określając cele do osiągnięcia(3)
- k) Informując rodziców (4)
- l) Współpracując z innymi instytucjami(1)

4. Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?

100% ankietowanych odpowiedziało twierdząco, co, oznacza, że wszyscy nauczyciele opracowują plan działań wspomagających rozwój dzieci.

5. Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?

100% badanych nauczyciele odpowiedziało, że monitoruje efektywność realizowanych planów.

6. Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Wszyscy badani nauczyciele uwzględniają w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz z monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych.

7. Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.

Nauczycielki podały następujące przykłady dostosowywania metod pracy do potrzeb i możliwości rozwoju dziecka:

- a) Metody dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka(4)
- b) Dostosowanie stopnia trudności, tempa do dziecka(7)
- c) Zróżnicowane karty pracy (1)
- d) Komunikacja zastępcza (2)
- e) Integracja sensoryczna (2)
- f) Zabawy indywidualne dostosowane do potrzeb (3)
- g) Malowanie 10 palcami (3)
- h) Elementy muzykoterapii (1)
- i) Elementy Metody Knillów (1)
- j) Zabawy paluszkowe (1)
- k) Częste zmiany form aktywności (1)
- l) Atrakcyjność zadań (1)
- m) Chwalenie, nagradzanie (1)
- n) Metody aktywizujące (2)
- o) Metody słowne (2)
- p) Metody oglądowe (2)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- q) Zmniejszanie ilości osób w grze (1)
- r) Krótsze opowiadania(1)
- s) Wzbogacanie zajęć poprzez pomoce dydaktyczne (3)
- t) Większe ilustracje, mniej szczegółów (1)
- u) Indywidualne podejście do dziecka (2)
- v) Obserwacje przyrodnicze (1)
- w) Muzyka wyciszająca, relaksacyjna (2)
- x) Stosowanie pozytywnych wzmocnień (2)
- y) Metoda zabawy „Klanza”(1)

8. Czy w przedszkolu są organizowane zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci?

Nauczyciele wymienili następujące zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu:

- a) Język angielski (4)
- b) Sensoplastyka (8)
- c) Zajęcia taneczne (10)
- d) Teatralne (8)
- e) Plastyczne (5)
- f) Badawcze (6)
- g) Programowanie (9)
- h) Logopedyczne (7)
- i) Origami (1)
- j) TUS (2)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- k) Terapia ręki(2)
- l) Szachy (10)
- m) Gimnastyka korekcyjna (2)
- n) Koła zainteresowań (3)

9. Jakimi działaniami zachęca Pani dzieci do pełnego wykorzystania swoich możliwości?

Nauczyciele zachęcają dzieci do pełnego wykorzystywania swoich możliwości następującymi działaniami:

- a) Udział w programach profilaktycznych, edukacyjnych, akcjach, zbiórkach, (1)
- b) Motywowanie dzieci, pochwały, zachęta (3)
- c) Przydzielanie zadań np. dyżurny (2)
- d) Dostosowanie zadań, aby dziecko osiągnęło sukces (1)
- e) Poprzez własną postawę (4)
- f) Docenianie najmniejszych postępów (słownie, gestem, uśmiechem) 1
- g) Pochwała przed rodzicem (2)
- h) Nagradzanie np. naklejka (4)
- i) Właściwe formułowanie komunikatów (1)
- j) Koncentrowanie się na dziecku podczas rozmowy (1)
- k) Pozytywne wzmocnienia (4)
- l) Ciekawe formy zajęć(5)
- m) Udział w konkursach, występach (3)
- n) Udział w przedstawieniach (3)
- o) Ekspozowanie osiągnięć i prac dzieci w szatni i na stronie internetowej przedszkola oraz na wystawach (1)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

10. Czy organizuje Pani zajęcia z dziećmi wykazującymi zdolności oraz mającymi trudności?

Wszyscy ankietowani nauczyciele organizują zajęcia z dziećmi wykazującymi zdolności oraz mającymi trudności. Ankietowani wymienili następujące zajęcia:

- a) Praca indywidualna (7)
- b) Zabawy tematyczne (4)
- c) Zabawy ruchowe (2)
- d) Zabawy konstrukcyjne(2)
- e) Zabawy manipulacyjne (2)
- f) Zabawy badawcze(3)
- g) Zabawy naśladowcze(1)
- h) Praca zespołowa (3)
- i) Właściwy dobór treści, metod i form (1)
- j) Stawianie dzieciom celów do osiągnięcia (1)
- k) Udział w konkursach, projektach, programach (6)
- l) Zajęcia z oligofrenopedagogiem (2)
- m) Zajęcia z integracji sensorycznej (2)
- n) Rozwijanie talentów muzycznych poprzez taniec (1)
- o) Zajęcia z j. angielskiego (1)
- p) Zajęcia rewalidacyjne (1)
- q) Profilaktyka logopedyczna (1)
- r) Wycieczki edukacyjne, turystyczno-krajoznawcze (2)
- s) Zachęcanie rodziców do korzystania z zajęć poza przedszkolem(1)
- t) Zajęcia metodą projektu, spotkania z ciekawymi ludźmi (2)

11. Czy dzieci mają możliwość korzystania z wycieczek, wyjść do różnorodnych instytucji, zakładów pracy?

100 % badanych nauczycieli twierdzi, że dzieci uczęszczając do przedszkola mają możliwość korzystania z wycieczek, wyjść do różnorodnych instytucji oraz zakładów pracy.



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

12. Czy dzieci mają możliwość uczestniczenia w odbiorze przedstawień i audycji muzycznych?

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli, że dzieci uczestniczą w odbiorze przedstawień i audycji muzycznych.

Ad. 2) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez rodziców

W badaniu ankietowym wzięło udział 110 rodziców dzieci uczęszczających do naszego przedszkola. Rodzice udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy warunki lokalowe Przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci?

Ankietowani rodzice uważają, że warunki lokalowe przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci.

- a) Tak – 110 odpowiedzi (100%)
- b) Nie – 0 odpowiedzi 0%

Przy dwóch odpowiedziach rodzice zaznaczyli, że przedszkole wymaga remontu.

2. Czy wyposażenie przedszkola, spełnia warunki wspomagania rozwoju i edukacji dzieci?

Z analizy ankiet wynika, że rodzice są zadowoleni z wyposażenia przedszkola.

- a) Tak – 110 odpowiedzi (100%)
- b) Nie – 0 odpowiedzi 0%

Dwie osoby napisały, że przedszkole wymaga remontu.

3. Czy Pana/i zdaniem to, jak nauczyciele pracują z Pana/i dzieckiem odpowiada jego potrzebom i możliwościom?

Według ankietowanych zdecydowana większość uważa, że nauczyciele pracują w sposób odpowiadający potrzebom i możliwościom dzieci.

- a) Tak – 110 odpowiedzi
- b) Nie – 4 odpowiedzi

4. Czy w przedszkolu są organizowane zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci?

- a) Tak – 106 odpowiedzi (100%)
- b) Nie – 0 odpowiedzi 0%

Z analizy ankiet wynika, że rodzice wymienili następujące zajęcia:



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- a) sensoplastyka – 53 odpowiedzi
- b) zajęcia plastyczne – 7 odpowiedzi
- c) zajęcia logopedyczne – 7 odpowiedzi
- d) taniec, zajęcia rytmiczne – 12 odpowiedzi
- e) koła zainteresowań – 12 odpowiedzi
- f) wycieczki edukacyjne, teatr, kino – 2 odpowiedzi
- g) szachy – 11 odpowiedzi
- h) programowanie – 6 odpowiedzi
- i) występy dzieci – 1 odpowiedź
- j) orgiami – 1 odpowiedź
- k) koło kulinarne – 3 odpowiedzi
- l) gimnastyka – 4 odpowiedzi
- m) teatryki, przedstawienia, audycje muzyczne – 4 odpowiedzi
- n) realizacja programów np. „Piękna nasza Polska Cała” – 1 odpowiedź
- o) zajęcia badawcze – 3 odpowiedzi
- p) zajęcia teatralne – 8 odpowiedzi
- q) zajęcia uspołeczniające – 1 odpowiedz
- r) język angielski – 3 odpowiedzi
- s) konkursy – 2 odpowiedzi
- t) zajęcia kreatywne – 1 odpowiedz

5. Czy dzieci mają możliwość uczestniczenia w spektaklach muzycznych, teatralnych?

100 % ankietowanych odpowiedziało twierdząco, co oznacza, że wszyscy badani rodzice uważają, że ich dzieci mają możliwość uczestniczenia w spektaklach muzycznych i teatralnych.

- a) Tak – 110 odpowiedzi (100%)
- b) Nie – 0 odpowiedzi (0%)

6. Czy w przedszkolu są organizowane wycieczki?

Ankietowani rodzice w 98,2% uważają, że w przedszkolu są organizowane wycieczki.

- a) Tak – 108 odpowiedzi (98,2%)
- b) Nie – 2 odpowiedzi (1,8%)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Jedna osoba przy odpowiedzi „Tak” wpisała: „dużo”

7. Czy dzieci w ramach zajęć korzystają z wyjść do różnorodnych instytucji, zakładów pracy?

93,6% badanych rodziców uważa, że ich dzieci korzystają z wyjść do różnorodnych instytucji.

- a) Tak – 103 odpowiedzi (93,6%)
- b) Nie – 7 odpowiedzi (6,4%)

8. Czy Pana/i dziecko korzysta w przedszkolu z opieki pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów?

Tak odpowiedziało 50 badanych, którzy uważają, że dziecko korzysta z opieki specjalistów na terenie placówki.

- a) Tak – 50 odpowiedzi (45,5%)
- b) Nie – 60 odpowiedzi (54,5%)

WYMAGANIE 5 : Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

- 1) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez dyrektora.
- 2) Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.
- 3) Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród pracowników niepedagogicznych.
- 4) Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

Ad.1) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez dyrektora.

W badaniu ankietowym wzięła udział Pani Dyrektor naszego przedszkola. Dyrektor udzielił następujących odpowiedzi:

1. **W jaki sposób w Pani placówce rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia?**
 - a) Obserwacja
 - b) rozmowy z rodzicami



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- c) analiza osiągnięć
 - d) orzeczenia i opinie PPP
 - e) spotkania zespołów
 - f) narady
 - g) rozmowy z dziećmi
- 2. Jakiego rodzaju potrzeby i możliwości rozpoznane są w wyniku prowadzonej diagnozy?**
- a) pomoc społeczna (dofinansowanie obiadów)
 - b) pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- 3. W jaki sposób w przedszkolu rozpoznaje się sytuację społeczną dziecka?**
- a) spotkania zespołów
 - b) narady
 - c) rozmowy z dziećmi
 - d) obserwacja
 - e) rozmowy z rodzicami
 - f) analiza osiągnięć
 - g) orzeczenia i opinie PPP
- 4. W jaki sposób informacje z przeprowadzonego rozpoznania wykorzystywane są do planowania wsparcia dzieci (działań edukacyjnych i wychowawczych), w tym do udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej?**
- a) powołanie zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
 - b) opracowanie planu wsparcia rodzinie
 - c) zespół opracowuje IPET
- 5. Jakie formy zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zorganizowano w Pani placówce na podstawie przeprowadzonej diagnozy dla dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym?**
- a) zajęcia specjalistyczne - korekcyjno-kompensacyjne
 - b) zajęcia specjalistyczne - logopedyczne



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- c) zajęcia specjalistyczne - rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- d) zajęcia specjalistyczne - inne o charakterze terapeutycznym
- e) porady i konsultacje dla rodziców
- f) warsztaty

6. Kto i jak często dokonuje analizy efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?

Zespół powołany zarządzeniem dyrektora do udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, zbiera się dwa razy do roku.

Ad. 2) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

W badaniu ankietowanych wzięło udział 15 nauczycieli pracujących w naszym przedszkolu. Nauczyciele udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak rozpoznaje Pani indywidualne potrzeby, możliwości, sposoby uczenia się, sytuację społeczną każdego dziecka?

- a) zajęcia dodatkowe z dzieckiem - 3 odpowiedzi
- b) obserwacje -15 odpowiedzi
- c) aktywność dziecka-1 odpowiedź
- d) wykonywanie zadań przez dziecko-1 odpowiedź
- e) zajęcia indywidualne - 2 odpowiedzi
- f) analizę prac i wytworów dziecka – 4 odpowiedzi
- g) obserwacja dziecka w trakcie zabawy z innymi dziećmi -2 odpowiedzi
- h) karty pracy-3 odpowiedzi
- i) rozmowy indywidualne z rodzicami – 10 odpowiedzi
- j) rozmowy z dziećmi-1 odpowiedź
- k) dokumentacja (orzeczenia i opinie) -3 odpowiedzi
- l) rozmowy z wychowawcami - 3 odpowiedzi
- m) analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej-1 odpowiedź



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

2. W jaki sposób wykorzystuje Pani do indywidualizacji pracy z dzieckiem informacje z przeprowadzonego rozpoznania jego potrzeb?

- a) uwzględniam formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych -11 odpowiedzi
- b) stosuję zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne – 11 odpowiedzi
- c) różnicuję zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności – 6 odpowiedzi
- d) respektuję zróżnicowane tempo pracy dzieci -4 odpowiedzi
- e) uwzględniam zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych -10 odpowiedzi
- f) podczas wykonywania zadań każdemu dziecku stwarzam okazję do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości -9 odpowiedzi
- g) uwzględniam specyficzne trudności dzieci – 3 odpowiedzi
- h) stosuję różne strategie motywowania dzieci -6 odpowiedzi
- i) uwzględniam czynniki wewnętrzne (nastój, napięcie emocjonalne, zmęczenie) – 6 odpowiedzi

3. Jakie zintegrowane działania wspierające dzieci realizuje Pani w swojej pracy?

- a) różnicowanie realizowanych treści kształcenia – 4 odpowiedzi
- b) stosowanie indywidualnego tempa uczenia się – 7 odpowiedzi
- c) dostosowywanie metod, środków i form kształcenia do preferencji uczniów – 8 odpowiedzi
- d) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej – 9 odpowiedzi
- e) różnicowanie wymagań – 5 odpowiedzi
- f) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielanie mu (rodzicom) informacji zwrotnej – 8 odpowiedzi

4. W jaki sposób współpracuje Pani z instytucjami specjalistycznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami wsparcia rodziny, sądem rodzinnym) w celu udzielania pomocy dzieciom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- a) proponowanie rodzicom przebadania dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 6 odpowiedzi
- b) napisanie opinii o dziecku na prośbę rodzica -7 odpowiedzi
- c) Opieka Społeczna (dofinansowanie posiłków)-1 odpowiedzi
- d) porady rodzicom -4 odpowiedzi
- e) w razie konieczności dziecko jest odsyłane do poradni-2 odpowiedzi

5. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizuje Pani w przedszkolu? (proszę zaznaczyć max 4 odpowiedzi).

- a) prowadzę zajęcia rozwijające uzdolnienia -3 odpowiedzi
- b) prowadzę zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 7 odpowiedzi
- c) prowadzę zajęcia specjalistyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z psychologiem, fizjoterapię, integrację sensoryczną, Trening Umiejętności Społecznych) – 7 odpowiedzi
- d) prowadzę zajęcia rewalidacyjne -3 odpowiedzi
- e) organizuję porady i konsultacje indywidualne dla uczniów – 2 odpowiedzi

6. Czy wg Pani zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka?

100% ankietowanych (15 odpowiedzi) udzieliło odpowiedzi: **tak**.

7. Czy podejmuje Pani działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci?

a) tak – 15 (proszę wymienić jakie)

- ✓ wyjścia do zakładów pracy rodziców – 5 odpowiedzi
- ✓ wyjścia do kina -7 odpowiedzi
- ✓ wyjazd do teatru – 1 odpowiedź
- ✓ praca indywidualna -5 odpowiedzi
- ✓ zajęcia taneczne dla dzieci uzdolnionych ruchowo -1 odpowiedź
- ✓ biorę pod uwagę zainteresowania i preferencje dzieci-1 odpowiedź
- ✓ koła zainteresowań – 3 odpowiedzi
- ✓ udział w konkursach-6 odpowiedzi
- ✓ udział w przedstawieniach teatralnych-1 odpowiedź



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- ✓ zakup pomocy dydaktycznych dostosowanych do zainteresowań dzieci-1 odpowiedź
- ✓ zróżnicowane ćwiczenia na zajęciach-1 odpowiedź
- ✓ stosowanie programów multimedialnych-1 odpowiedź

b) Nie – 0

8. Czy wg Pani w opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci?

93% ankietowanych (14 odpowiedzi) odpowiedziało, że tak, tylko 1 odpowiedź odnosiła się do stwierdzenia, że w opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu nie odpowiada potrzebom ich dzieci.

- a) tak -14 odpowiedzi
- b) nie
- c) nie wiem -1 odpowiedź

Ad. 3) Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród pracowników niepedagogicznych.

W badaniu ankietowym wzięło udział 9 pracowników niepedagogicznych pracujących w naszym przedszkolu.

1. Jakie zintegrowane działania wspierające dzieci są realizowane w przedszkolu?

- a) dostosowywanie metod środków i form kształcenia do pracy z dziećmi - 5 odpowiedzi
- b) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej – 4 odpowiedzi
- c) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielanie mu (rodzicom) informacji zwrotnej -3 odpowiedzi

2. Czy nauczyciele w przedszkolu współpracują z instytucjami specjalistycznymi (poradnią psychologiczno -pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej)?

93% (8 odpowiedzi) pracowników niepedagogicznych odpowiedziało, że tak, natomiast 7%, czyli jedna osoba udzieliła odpowiedzi – nie wiem.



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

3. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizują nauczyciele specjaliści w przedszkolu?

- a) prowadzi zajęcia rozwijające uzdolnienia -4 odpowiedzi
- b) prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -5 odpowiedzi
- c) prowadzi zajęcia specjalistyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z psychologiem, fizjoterapię, integrację sensoryczną, Trening Umiejętności Społecznych)- 9 odpowiedzi
- d) prowadzą zajęcia rewalidacyjne – 4 odpowiedzi
- e) nie realizują takich zajęć

4. Czy zajęcia specjalistyczne prowadzone w przedszkolu są dostosowane do potrzeb każdego dziecka?

- a) Tak -7 odpowiedzi
- b) Nie -1 odpowiedź
- c) Nie wiem – 1 odpowiedź

5. Czy w swojej codziennej pracy uwzględnia Pani potrzeby i możliwości dzieci (także dzieci z niepełnosprawnością)?

100% ankietowanych osób udzieliło odpowiedzi: **tak**.

Ad. 4) Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez rodziców

W badaniu ankietowym wzięło udział 115 rodziców dzieci uczęszczających do naszego przedszkola. Rodzice udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy w przedszkolu rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne Państwa dziecka?

Z analizy ankiet wynika, że Rodzice uznają że przedszkole prawidłowo rozpoznaje możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ich dzieci.

- a) tak – 102 odpowiedzi (89%)
- b) nie – 3 odpowiedzi (3%)
- c) nie wiem -10 odpowiedzi (9%)



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

d) jeśli tak, proszę dopisać w jaki sposób:

- ✓ poprzez rozmowę z rodzicami o potrzebach dziecka i dostosowanie ich do możliwości i uzdolnienia oraz obserwację i monitorowanie zachowań dziecka -1 odpowiedź
- ✓ obserwację – 2 odpowiedzi
- ✓ potrzebę kształcenia specjalnego - 1 odpowiedź
- ✓ zajęcia plastyczne, muzyczne, gimnastyczne -2 odpowiedzi
- ✓ kółka zainteresowań-1 odpowiedź
- ✓ wycieczki edukacyjne -2 odpowiedzi
- ✓ konkursy recytatorskie-1 odpowiedź
- ✓ udział w zajęciach artystycznych-1 odpowiedź
- ✓ rozmowy z rodzicami-1 odpowiedź
- ✓ integrację-1 odpowiedź
- ✓ przygotowanie do samodzielności-1 odpowiedź
- ✓ zajęcia z psychologiem i logopedą-1 odpowiedź
- ✓ indywidualne podejście do dziecka -1 odpowiedź
- ✓ wspieranie zajęć terapeutycznych małej i dużej motoryki-1 odpowiedź

2. Z jakich form pomocy korzysta Państwa dziecko?

- a) zajęcia wyrównawcze – 8 odpowiedzi
- b) zajęcia logopedyczne – 13 odpowiedzi
- c) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne -8 odpowiedzi
- d) zajęcia z psychologiem – 10 odpowiedzi
- e) zajęcia rewalidacyjne – 6 odpowiedzi
- f) koła zainteresowań (proszę wymienić): - Sensoplastyka® – 21 odpowiedzi; - programowanie -5 odpowiedzi; - terapia ręki – 1 odpowiedź; - koło szachowe – 7 odpowiedzi; - koło kucharskie – 1 odpowiedź; - koło badawcze – 1 odpowiedź; - koła logopedyczne – 13 odpowiedzi; - koło taneczne – 5 odpowiedzi; - koło teatralne- 3 odpowiedzi; - wyjścia do kina, teatru – 1 odpowiedź; - robotyka – 1 odpowiedź.

3. Czy nauczyciele rozmawiają z Panią/ Panem o potrzebach i możliwościach Pni/Pana



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

dzieci (w tym uwzględniając sytuację społeczną) oraz wykorzystują uzyskane informacje o działaniach edukacyjnych?

Według ankietowanych rodziców wynika, że 77 % rozmawia z nauczycielami o potrzebach i możliwościach ich dzieci, a następnie informacje te są wykorzystywane w podejmowanych przez nauczycieli działaniach edukacyjnych. Warto zwrócić uwagę na fakt, że 23% z osób ankietowanych zaznacza że tego typu rozmowy odbywają się rzadko, tylko raz lub nie odbyły się nigdy.

- a) tak, bardzo często - 89 odpowiedzi (77%)
- b) tak, ale dzieje się to rzadko – 19 odpowiedzi (17%)
- c) tylko raz – 3 odpowiedzi (3%)
- d) nie, nigdy – 4 odpowiedzi (3%)

4. Nauczyciele uczący moje dziecko, służą mu radą i wsparciem w sytuacjach trudnych:

Z analizy zebranych ankiet wynika, że Rodzice pozytywnie oceniają działania nauczycieli na rzecz wsparcia ich dzieci w trudnych sytuacjach.

- a) tak – 109 odpowiedzi (95%)
- b) nie
- c) nie wiem – 6 odpowiedzi (5%)

5. Jakie działanie wspierające indywidualny rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami realizują nauczyciele?

Z analizy zebranych informacji uzyskanych od respondentów wynika, że przedszkole podejmuje wiele działań wspierających indywidualny rozwój dzieci, wśród najczęściej wymienianych znajdują się:

- a) różnicowanie realizowanych treści kształcenia – 52 odpowiedzi
- b) stosowanie indywidualnego tempa uczenia się – 41 odpowiedzi
- c) dostosowanie metod, środków i form kształcenia do preferencji uczniów- 55 odpowiedzi
- d) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej- 55 odpowiedzi
- e) różnicowanie wymagań – 32 odpowiedzi
- f) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielenie mu



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
(rodzicom) informacji zwrotnej – 59 odpowiedzi

6. W jaki sposób Przedszkole współpracuje z instytucjami specjalistycznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami wsparcia rodziny, sądem rodzinnym) w celu udzielania pomocy uczniom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej?

Z analizy zebranych ankiet wynika, że rodzice posiadają informację na temat podejmowanej współpracy przedszkola z instytucjami specjalistycznymi w celu udzielania pomocy uczniom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej, jako najczęstsze działania wymieniają oni:

- ✓ informacje -1 odpowiedź
- ✓ pisanie opinii -1 odpowiedź
- ✓ spotkania indywidualne-2 odpowiedzi
- ✓ zajęcia rewalidacyjne-1 odpowiedź
- ✓ aktywując stały kontakty z instytucjami -1 odpowiedź
- ✓ nauczyciele współpracują z instytucjami -2 odpowiedzi
- ✓ spotkania z logopedą, pedagogiem i psychologiem -16 odpowiedzi
- ✓ nie wiem -5 odpowiedzi
- ✓ różne zbiórki charytatywne np. „Aniołkowe Granie”-12; Akcja „Góra grosza” – 8 odpowiedzi;
- ✓ nie korzystam z takiej pomocy-1 odpowiedź
- ✓ pomoc w udzielaniu porad w celu skierowania do specjalistów czy też instytucji-3 odpowiedzi
- ✓ propozycja zajęć i pomoc w formowaniu opinii-1 odpowiedź
- ✓ uczestniczenie i umożliwienie bezpośredniego kontaktu, współpracując z instytucjami – 1 odpowiedź
- ✓ wycieczki, spacer -1 odpowiedź
- ✓ jeśli istnieje taka potrzeba ,przedszkole informuje instytucje o trudnej sytuacji np.: poprzez zapewnienie żywności-1 odpowiedź
- ✓ uczestniczenie w akcjach charytatywnych i zbiórkach, konkursach i festynach – 1 odpowiedź



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- ✓ dzięki temu dziecko uczy się w jaki sposób funkcjonować w środowisku i odpowiednia się z nim komunikować – 1 odpowiedź
- ✓ nie korzystam z takiej pomocy i nie wiem w jaki sposób przedszkole współpracuje z instytucjami-1 odpowiedź
- ✓ kontakt z poradniami .spotkania z funkcjonariuszami Policji -1 odpowiedź
- ✓ organizacja spotkań, szkoleń dla rodziców -1 odpowiedź
- ✓ skierowanie od nauczyciela -1 odpowiedź
- ✓ brak odpowiedzi -67 odpowiedzi

7. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizuje przedszkole? (max 4 odpowiedzi)

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia – 68 odpowiedzi
- b) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 12 odpowiedzi
- c) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze- 24 odpowiedzi
- d) zajęcia specjalistyczne – 65 odpowiedzi
- e) zajęcia rewalidacyjne – 12 odpowiedzi
- f) zajęcia prowadzone przez osoby z instytucji wspierających pracę placówki – 15 odpowiedzi
- g) porady i konsultacje indywidualne dla rodziców- 55 odpowiedzi
- h) nie realizuje takich zajęć- 1 odpowiedź

8. Czy wg Pani/ Pana placówka podejmuje działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci?

Według ankietowanych rodziców wynika, że aż 76 % z nich uważa, że Przedszkole podejmuje działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Wśród wymienianych działań znajdują się zajęcia:- taneczne – **5 odpowiedzi**; - sportowe – **3 odpowiedzi**; - teatralne – **3 odpowiedzi**; - kodowanie-**1 odpowiedź**; - szachy – **3 odpowiedzi**; - z języka angielskiego-**1 odpowiedź**; - muzyczne-**1 odpowiedź**; - konstruktorskie – **1 odpowiedź**; - programowanie-**1 odpowiedź**; - koła zainteresowań – **18 odpowiedzi**; - plastyczne – **10 odpowiedzi**; - recytatorskie- **10 odpowiedzi**; - sensoplastyka – **11 odpowiedzi**; - wycieczki, wyjścia do kina – **3 odpowiedzi**; - audycje muzyczne -**3 odpowiedzi**; - praca indywidualna z dziećmi- **1 odpowiedź**; - nauka zbierania, -**1 odpowiedź**; - udział w wydarzeniach kulturowych-**2 odpowiedzi**; - teatryki- **2**



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

odpowiedzi;-spotkania z ciekawymi ludźmi wykonującymi interesujące zawody np.:muzyk-**10 odpowiedzi;** - zbiórki na szczytny cel – **2 odpowiedzi;** - konkursy-**13 odpowiedzi;** - za mało zajęć tanecznych i artystycznych-**1 odpowiedź;** - przedstawienia kulturowe-**1 odpowiedź;**
Zaledwie 4% (5odpowiedzi) ankietowanych uważa , że Przedszkole nie podejmuje tego typu działań.

9. Jeśli Pani/ Pana dziecko uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych, rewalidacyjnych, rozwijających uzdolnienia, innych, to czy Pani/ Pana zdaniem przynoszą one efekty w postaci?

- a) rozwoju zdolności – 54 odpowiedzi
- b) sukcesów w konkursach i zawodach sportowych – 32 odpowiedzi
- c) wyeliminowania niepowodzeń w nauce – 7 odpowiedzi
- d) poprawy relacji z rówieśnikami – 50 odpowiedzi
- e) podniesienie samooceny dziecka – 39 odpowiedzi
- f) wzrostu motywacji – 30 odpowiedzi
- g) umiejętności efektywnego uczenia się – 19 odpowiedzi
- h) poprawy umiejętności komunikacyjnych – 36 odpowiedzi
- i) wyeliminowania dysfunkcji – 18 odpowiedzi
- j) inne (jakie?)- 2 odpowiedzi

Wśród ankietowanych 6% (7 odpowiedzi) uważa, że tego typu zajęcia nie przynoszą żadnych efektów.

III. WYNIKI I WNIOSKI:

WYNIKI Z ANALIZ ANKIET:

WYMAGANIA 1: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

1. Przedszkole spełnia warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci.
2. Nauczyciele analizują osiągnięcia dzieci i wykorzystują je w dalszej pracy.
3. W przedszkolu są organizowane zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci.
4. Dzieci w trakcie pobytu w przedszkolu uczestniczą w przedstawieniach teatralnych,



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

audycjach muzycznych, wycieczkach oraz wyjściach do zakładów pracy rodziców.

5. Nauczyciele dostosowują metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dzieci.
6. Nauczyciele uwzględniają w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.
7. Rodzice korzystają w przedszkolu z opieki pedagoga, psychologa i logopedy.

WNIOSKI:

1. W dalszym ciągu uczestniczyć w ramach zajęć z wyjść do różnorodnych instytucji, zakładów pracy.
2. Wskazywać korzyści i zachęcać rodziców do korzystania w przedszkolu z opieki pedagoga, psychologa, logopedy i innych specjalistów.
3. Należy dalej organizować i zachęcać dzieci do udziału w zajęciach dodatkowych, rozwijających ich zainteresowania i zdolności.

WYMAGANIE 5 : Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

1. Nauczyciele pracujący w poszczególnych grupach mają wiedzę na temat preferencji i możliwości edukacyjnych wszystkich swoich podopiecznych.
2. Nauczyciele podczas wszystkich zajęć stosują różnorodne metody i formy pracy z dziećmi w celu ich aktywizacji.
3. Indywidualizacja pracy z dzieckiem uwzględnia jego preferencje sensoryczne i typ myślenia, a nie skupia się jedynie na uzupełnianiu braków i zaległości.
4. Nauczyciele współpracują z instytucjami specjalistycznymi w celu udzielania pomocy dzieciom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej.
5. Dyrektor organizuje warunki udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na poziomie gwarantującym każdemu dziecku optymalny rozwój.



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

WNIOSKI:

1. Kontynuować udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na poziomie zapewniającym każdemu dziecku harmonijny rozwój przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.
2. Utrzymać poziom współpracy z Rodzicami, którzy są zadowoleni z dotychczasowej pracy nauczycieli i specjalistów. Rodzice mają pewność, że przedszkole zapewnia odpowiednie warunki do harmonijnego rozwoju dzieciom.
3. Zachęcać rodziców i wskazywać korzyści z udziału w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola i poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Podejmować działania mające na celu zapewnienie w przedszkolu nowoczesnej bazy dydaktycznej pozwalającej organizować wsparcie dzieci w rozwoju na najwyższym poziomie.

IV. ZAŁĄCZNIKI

Ankieta skierowana do nauczycieli

W naszym Przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci. Chcemy sprawdzić, czy są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Ankieta jest anonimowa. Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

1. Czy według Pani warunki lokalowe, wyposażenie Przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci?

- a) Tak (podaj przykłady).....
- b) Nie (dlaczego?).....

2. Czy prowadzi Pani analizy osiągnięć dzieci?

- a) Tak (w jaki sposób).....
- b) Nie

3. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

.....
.....
.....

4. Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?

- a) Tak
- b) Nie

5. Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?

- a) Tak
- b) Nie

6. Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych?

- a) Tak
- b) Nie

7. Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.

.....
.....

8. Czy w przedszkolu są organizowane zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci?

- a) Tak
(jakie?).....
.....
- b) Nie(dlaczego?).....
.....

9. Jakimi działaniami zachęca Pani dzieci do pełnego wykorzystania swoich możliwości?

.....
.....

10. Czy organizuje Pani zajęcia z dziećmi wykazującymi zdolności oraz mającymi trudności?

- a) Tak
(jakie?).....
.....
- b) Nie

11. Czy dzieci mają możliwość korzystania z wycieczek, wyjść do różnorodnych instytucji, zakładów pracy?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- a) Tak
- b) Nie

12. Czy dzieci mają możliwość uczestniczenia w odbiorze przedstawień i audycji muzycznych?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Ankieta skierowana do rodziców

W naszym przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące procesów wspomagania rozwoju, edukacji dzieci, czy są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Ankieta jest anonimowa. Proszę zaznaczyć jedna odpowiedź.

1. Czy warunki lokalowe Przedszkola są sprzyjające rozwojowi i edukacji dzieci?

- a) Tak
- b) Nie

2. Czy wyposażenie Przedszkola, spełnia warunki wspomagania rozwoju i edukacji dzieci?

- a) Tak
- b) Nie

3. Czy Pana/i zdaniem to, jak nauczyciele pracują z Pana/i dzieckiem odpowiada jego potrzebom i możliwościom?

- a) Tak
- b) Nie

4. Czy w Przedszkolu są organizowane zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci?

- a) Tak(jakie?).....
- ..
- b) Nie

5. Czy dzieci mają możliwość uczestniczenia w spektaklach muzycznych, teatralnych?

- a) Tak
- b) Nie



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

6. Czy w Przedszkolu są organizowane wycieczki?

- a) Tak
- b) Nie

7. Czy dzieci w ramach zajęć korzystają z wyjazdów do różnorodnych instytucji, zakładów pracy?

- a) Tak
- b) Nie

8. Czy Pana/i dziecko korzysta w Przedszkolu z opieki z pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

ANKIETA DLA DYREKTORA PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓLCE

W naszym przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące wspomagania rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o jej wypełnienie.

1. W jaki sposób w Pani placówce rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia?

.....
.....
.....
.....

2. Jakiego rodzaju potrzeby i możliwości rozpoznane są w wyniku prowadzonej diagnozy?

.....
.....

3. W jaki sposób w przedszkolu rozpoznaje się sytuację społeczną dziecka?

.....
.....

4. W jaki sposób informacje z przeprowadzonego rozpoznania wykorzystywane są do planowania wsparcia dzieci (działań edukacyjnych i wychowawczych), w tym do udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej?

.....
.....



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

.....

5. Jakie formy zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zorganizowano w Pani placówce na podstawie przeprowadzonej diagnozy dla dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym?

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- c) zajęcia specjalistyczne - korekcyjno-kompensacyjne
- d) zajęcia specjalistyczne - logopedyczne
- e) zajęcia specjalistyczne - rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- f) zajęcia specjalistyczne - inne o charakterze terapeutycznym
- g) zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia
- h) porady i konsultacje dla rodziców
- i) warsztaty
- j) nie zdiagnozowano takich dzieci
- k) nie udzielano pomocy
- l) udzielano pomocy poprzez zintegrowane działania, przede wszystkim podczas bieżącej pracy z dzieckiem

6. Kto i jak często dokonuje analizy efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ankieta dla nauczycieli

W naszym przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące wspomagania rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o jej wypełnienie. W niektórych pytaniach można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

1. Jak rozpoznaje Pani indywidualne potrzeby, możliwości, sposoby uczenia się, sytuację społeczną każdego dziecka?

.....

.....

.....

2. W jaki sposób wykorzystuje Pani do indywidualizacji pracy z dzieckiem informacje z przeprowadzonego rozpoznania jego potrzeb?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- a) uwzględniam formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych stosując zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne
 - b) różnicuję zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności
 - c) respektuję zróżnicowane tempo pracy dzieci
 - d) uwzględniam zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych
 - e) w razie potrzeby wspomagam indywidualnie uczniów w przezwyciężaniu trudności w nauce i innych
 - f) podczas wykonywania zadań każdemu dziecku stwarzam okazję do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości
 - g) uwzględniam specyficzne trudności dzieci
 - h) stosuję różne strategie motywowania dzieci
 - i) uwzględniam czynniki wewnętrzne (nastrój, napięcie emocjonalne, zmęczenie)
 - j) monitoruję angażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań
 - k) nie stosuję żadnych form wspierania moich dzieci w przezwyciężaniu trudności i osiągnięciu sukcesów
3. Jakie zintegrowane działania wspierające dzieci realizuje Pani w swojej pracy?
- a) różnicowanie realizowanych treści kształcenia
 - b) stosowanie indywidualnego tempa uczenia się
 - c) dostosowywanie metod, środków i form kształcenia do preferencji uczniów
 - d) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej
 - e) różnicowanie wymagań
 - f) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielanie mu (rodzicom) informacji zwrotnej
4. W jaki sposób współpracuje Pani z instytucjami specjalistycznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami wsparcia rodziny, sądem rodzinnym) w celu udzielania pomocy uczniom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej?
-
-
-
5. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizuje Pani w przedszkolu? (można zaznaczyć od 3 do 5 pytań).
- a) prowadzę zajęcia rozwijające uzdolnienia
 - b) prowadzę zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
 - c) prowadzę zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 - d) prowadzę zajęcia specjalistyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z psychologiem, fizjoterapię, integrację sensoryczną, Trening Umiejętności Społecznych)
 - e) prowadzę zajęcia rewalidacyjne
 - f) realizuję w stosunku do grupy uczniów zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia
 - g) organizuję zajęcia prowadzone przez osoby z instytucji wspierających pracę placówki
 - h) organizuję porady i konsultacje indywidualne dla uczniów
 - i) nie realizuję takich zajęć



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

6. Czy wg Pani zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka?
- a) tak
 - b) nie
 - c) nie wiem
7. Czy podejmuje Pani działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci?
- a) tak (proszę wymienić jakie)
.....
.....
.....
 - b) nie
8. Czy wg Pani w opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci?
- a) tak
 - b) nie
 - c) nie wiem

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ankieta dla rodziców

W naszym przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące wspomagania rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o jej wypełnienie. W niektórych pytaniach można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

1. Czy w przedszkolu rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne Państwa dziecka?
- a) tak
 - b) nie
 - c) nie wiem
 - d) jeśli tak, proszę dopisać w jaki sposób
2. Z jakich form pomocy korzysta Państwa dziecko?
- a) zajęcia wyrównawcze
 - b) zajęcia logopedyczne
 - c) zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
 - d) zajęcia z psychologiem
 - e) zajęcia rewalidacyjne
 - f) koła zainteresowań (proszę wymienić):
3. Czy nauczyciele rozmawiają z Panią/ Panem o potrzebach i możliwościach Pni/Pana (w tym uwzględniając sytuację społeczną) oraz wykorzystują uzyskane informacje o działaniach edukacyjnych?



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

a) tak, bardzo często

b) tak, ale dzieje się to rzadko

c) tylko raz

d) nie, nigdy

4. Nauczyciele uczący moje dziecko, służą mu radą i wsparciem w sytuacjach trudnych:

a) tak

b) nie

c) nie wiem

5. Jakie działania wspierające indywidualny rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami realizują nauczyciele?

a) różnicowanie realizowanych treści kształcenia

b) stosowanie indywidualnego tempa uczenia się

c) dostosowanie metod, środków i form kształcenia do preferencji uczniów

d) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej

e) różnicowanie wymagań

f) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielenie mu (rodzicom) informacji zwrotnej

6. W jaki sposób Przedszkole współpracuje z instytucjami specjalistycznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami wsparcia rodziny, sądem rodzinnym) w celu udzielania pomocy uczniom w trudnościach wynikających z ich sytuacji społecznej?

.....
.....
.....

7. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizuje przedszkole? (max 4 odpowiedzi)

a) zajęcia rozwijające uzdolnienia

b) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się

c) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze

d) zajęcia specjalistyczne

e) zajęcia rewalidacyjne

f) zajęcia powadzone przez osoby z instytucji wspierających pracę placówki

g) porady i konsultacje indywidualne dla rodziców

h) nie realizuje takich zajęć

8. Czy wg Pani/ Pana placówka podejmuje działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci?

a) tak (proszę wymienić jakie)

b) nie



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

9. Jeśli Pani/ Pana dziecko uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych, rewalidacyjnych, rozwijających uzdolnienia, innych, to czy Pani/ Pana zdaniem przynoszą one efekty w postaci ?

- a) rozwoju zdolności
- b) sukcesów w konkursach i zawodach sportowych
- c) wyeliminowania niepowodzeń w nauce
- d) poprawy relacji z rówieśnikami
- e) podniesienie samooceny dziecka
- f) wzrostu motywacji
- g) umiejętności efektywnego uczenia się
- h) poprawy umiejętności komunikacyjnych
- i) wyeliminowania dysfunkcji
- j) inne (jakie?)
- k) nie przynoszą żadnych efektów

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ankieta pracowników niepedagogicznych

W naszym przedszkolu gromadzimy informacje dotyczące wspomagania rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o jej wypełnienie

1. Jakie zintegrowane działania wspierające dzieci są realizowane w przedszkolu?
 - a) dostosowywanie metod, środków i form kształcenia do pracy z dziećmi
 - b) zachowanie indywidualnego podejścia do dziecka w warunkach pracy zespołowej
 - c) monitorowanie stopnia opanowania celów przez każde dziecko i udzielanie mu (rodzicom) informacji zwrotnej
2. Czy nauczyciele w przedszkolu współpracują z instytucjami specjalistycznymi (poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej)?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie wiem
3. Jakiego rodzaju zajęcia wspierające dzieci ze specjalnymi potrzebami realizują nauczyciele specjaliści w przedszkolu?
 - a) prowadzi zajęcia rozwijające uzdolnienia
 - b) prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 - c) prowadzi zajęcia specjalistyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z psychologiem, fizjoterapię, integrację sensoryczną, Trening Umiejętności Społecznych)
 - d) prowadzi zajęcia rewalidacyjne
 - e) nie realizują takich zajęć
4. Czy zajęcia specjalistyczne prowadzone w przedszkolu są dostosowane do potrzeb każdego



Przedszkole nr 5 w Sokółce
Osiedle Centrum 18
16-100 Sokółka
tel. 85-711-25-39
e-mail: przedszkole5.sokolka@poczta.onet.pl
www.przedszkole5.sokolka.blizej.info

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

dziecka?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

5. Czy w swojej codziennej pracy uwzględnia Pani potrzeby i możliwości dzieci (także dzieci z niepełnosprawnością)?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety