**Symptomy, które mogą sygnalizować obecność zaburzeń integracji sensorycznej**

Integracja sensoryczna to zdolność, sprawność systemu nerwowego, którą nabywamy przez lata – całe życie. Najbardziej intensywny okres doskonalenia tego mechanizmu to pierwsze sześć - siedem lat życia. Mózg w tym procesie uczy się filtrować informacje zawarte w bodźcach sensorycznych, docierające do naszych zmysłów. U wielu dzieci nieprawidłowe reakcje, zachowania oraz trudności w procesie uczenia się mogą być spowodowane właśnie zaburzeniami integracji sensorycznej. Dysfunkcje SI mają także negatywny wpływ na rozwój społeczny i emocjonalny dziecka. Dlatego tak ważna jest świadomość oraz wczesna interwencja zarówno ze strony rodziców, jak i nauczycieli.

Wybrane objawy, które mogą świadczyć o nieprawidłowym przetwarzaniu bodźców sensorycznych:

* nadmierny niepokój, nadwrażliwość i impulsywność
* lękliwość i postawa wycofania się
* nadruchliwość i problemy z koncentracją uwagi
* kłopoty z równowagą i koordynacją ruchową
* obniżona sprawność ruchowa (trudność z łapaniem i rzucaniem piłki oraz z opanowaniem umiejętności jazdy na rowerze)
* słaba orientacja w schemacie ciała i przestrzeni
* nienaturalne, silne domaganie się czynności i zabaw związanych z obracaniem się, huśtaniem, ślizganiem, podskakiwaniem lub unikaniem takich doznać
* lęk przed oderwaniem nóg od podłoża
* choroba lokomocyjna
* niskie napięcie mięśniowe i nadmierna męczliwość
* chowanie się w ciasnych miejscach
* dążenie do mocnego uścisku
* tendencja do gryzienia i szczypania siebie i innych
* niszczenie zabawek i przedmiotów
* brak umiejętności w naśladowaniu ruchów
* zaburzenia rozwoju językowego i zdolności komunikacyjnych
* postawa wycofująca, wzdryganie się na dotyk, niechęć do kontaktu z rówieśnikami

unikanie wszelkich manipulacji w obrębie głowy (mycie, czesanie włosów), twarzy i jamy ustnej, unikanie mycia uszu

* preferowanie ubioru
* nietolerowanie dotyku różnych faktur
* unikanie lepienia, malowania palcami i zabaw w piasku
* trzymanie przyborów do pisania opuszkami palców
* uciekanie od hałasów i niespodziewanych dźwięków, zatykanie uszu
* lekki sen i trudności z zasypianiem
* rzucanie przedmiotami, trzaskanie drzwiami, wydawanie głośnych okrzyków
* preferowanie potraw o określonej konsystencji i smaku
* niska tolerancja smaków
* wąchanie osób, przedmiotów, wkładanie do ust rzeczy niejadalnych
* nietolerowanie zapachu, koloru potraw

Bardzo ważne jest podjęcie procesu terapeutycznego, który spowoduje poprawę zdolności integracji bodźców zmysłowych. Właściwa integracja sensoryczna jest podstawą do rozwoju ruchowego, emocjonalnego, społecznego oraz poznawczego dziecka.

Literatura:

Odowska-Szlachcic B., *Terapia integracji sensorycznej - zeszyt 1/2,* Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2020

Przyrowski Z., *Integracja sensoryczna,* Wydawnictwo Empis, Wydanie 2, 2019