

TEMAT TYGODNIA: W GOSPODARSTWIE (30.03-03.04)

ŚRODA 01.04.2020

TEMAT DNIA: KONCERT NA PODWÓRKU

1. „Gdzie jest kacuszka”- zabawa tropiąca

Rodzic chowa w pokoju „kacuzkę” może to być dowolna zabawka. Dziecko tropi ukrytą „kacuzkę”. Rodzic udziela podpowiedzi mówiąc : ciepło, ciepłej, gdy dziecko jest blisko ukrytego przedmiotu. Gdy się oddala podpowiada mu mówiąc: zimno.

2. „Jakie zwierzęta żyją w gospodarstwie wiejskim?”- ćwiczenia grafomotoryczne, lepienie z plasteliny

Jeśli nie posiadamy w domu plasteliny, robimy masę solną. Przepis poniżej.

Masa solna:

1 szkl. mąki pszennej lub tortowej

1 szkl. drobnej soli

1 szkl. ciepłej wody

Łyżka oleju

3. Ćwiczenia poranne

- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Gramy w koszykówkę”**- Dziecko naśladuje podnoszenie piłki z podłogi, kozłowanie i wrzucanie piłek do kosza.

- **Ćwiczenie mięśni brzucha „Wysoka poprzeczka”**- Dziecko leży na plecach, nogi złączone, wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia. Na sygnał umowny z rodzicem, dziecko unosi złączone nogi i przenosi je z jednej strony na drugą, jakby chciało przenieść je nad wysoką poprzeczką.

- **Zabawa z elementem równowagi „Przeprawa przez most”**- Rodzic rozkłada długą linę (sznurek), dziecko porusza się gęsiego po „ moście”, stawiając stopę przed stopą.

- **Zabawa z elementem skoku „Do góry”**- Dziecko staje przodem przed liną rozłożoną na podłodze. Przeskakuje przez nią obunóż, na prawej i na lewej nodze, w przód i tył.

- **Ćwiczenia stóp „Złap linę”**- Dziecko siada na podłodze przed liną z nogami ugiętymi w kolanach i próbuje złapać linę palcami stóp i unieść ja w górę.

- **Ćwiczenia uspokajające**- marsz po obwodzie dywanu. Wykonując spokojny wdech nosem i wydech ustami.

4. „ Łata na rękawie gospodarza „- wprowadzenie litery Ł, ł w oparciu o wiersz „ Łata i dziura” J. Brzechwy, na podstawie wyrazu „ łata”

Link do wiersza śpiewanego: <https://www.youtube.com/watch?v=AOsZEVom6Mg>

Pytania do wiersza:

- Kto wystąpił w wierszu?
- O co kłóciły się rękawy?

Rodzic prezentuje dziecku zapis wyrazu: ŁATA

- dziecko dzieli wyraz na sylaby,(kłaszcząc), liczy sylaby
- dzieli wyraz na głoski, liczy głoski
- próbuje z rozsypanych liter, ułożyć wyraz „łata”
- oznacza dane głoski kolorami(czerwone kartoniki- samogłoski, niebieskie kartoniki- spółgłoski)

Rodzic prezentuje dziecku model litery „Ł”, małej i wielkiej, pisanej i drukowanej

- dziecko kreśli literę w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica
- układa literę z materiałów dostępnych w domu (np. guziki, nitki)
- wyszukuje jak najwięcej słów rozpoczynających się na głoskę „Ł”

Dziecko wykleja kontur liter oraz rysuje jak najwięcej rzeczy rozpoczynające się na daną głoskę.

Literę znajdziecie pod tym adresem: : <https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-11/kontury/>

5. „Śniadanie kur”- zabawa z elementem rzucania

Rodzic zaznacza linią miejsce przy którym staje dziecko. Przed dzieckiem w odległości ok. 3 m stawia pustą miskę Dziecko celuje do miski, małą piłką. Można manipulować miską, podnosząc przy tym poziom trudności.

6. „Kolorowe mleko krowie”- eksperyment badawczy

Potrzebne będą: głęboki talerz, mleko, kolorowe farbki/ barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do uszu

Na talerz wlewamy mleko, wkraplamy różnokolorowe farbki/ barwniki. Patyczek z zanurzoną końcówką w płynie do naczyń wkładamy do mleka. Obserwujemy co się dzieje.

Dziecko opisuje reakcje. Rodzic wyjaśnia, że do cząsteczek tłuszczu przyłączają się barwniki. Dotknięcie mleka wykałaczką namoczoną w płynie powoduje osłabienie oddziaływań między cząsteczkami tłuszczu, dzięki czemu barwniki rozprzestrzeniają się w mleku tworząc efektowne i kolorowe obrazy.

7. **Wirtualny spacer do Warszawskiego Zoo-** utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt.

Rodzic na portalu społecznościowym fb, wyszukuje : Warszawskie ZOO. Udostępniane są tam filmiki w ramach akcji ZOSTANWDOMU!

Dziecko wymienia zwierzęta, które widziało podczas wirtualnego spaceru

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY

