

Data: 03.04.2020
Temat dnia: Prace w ogrodzie

Cele:

Dziecko:

- śpiewa piosenkę
- wie jakie czynności są wykonywane podczas prac w ogrodzie
- wymienia narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie
- śpiewa piosenkę
- wypowiada się na temat piosenki
- rysuje kredkami na temat pracy w ogrodzie
- wykonuje polecenia rodzica
- robi przy pomocy dorosłego własny piasek kinetyczny,
- słucha uważnie bajki i wypowiada się na jej temat

1. Piosenka na powitanie: Wszyscy są witam was.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. „Co robimy w ogrodzie”- praca z obrazkiem (załącznik nr1)

Przyjrzyj się obrazkom i powiedz:

- jakie czynności wykonujemy w ogrodzie podczas prac wiosennych?
- Jakie narzędzia są potrzebne nam do wykonywania tych prac?

3. „W naszym ogródeczku” słuchanie i nauka piosenki

I. W naszym ogródeczku // zrobimy porządki// 3x

Wygrabimy ścieżki //przekopimy grządki// 3x

Raz dwa trzy.

II. Potem w miękką ziemię // wsiejemy nasionka // 3 x

Będą się wygrzewać // na wiosennym słońku // 3x

Raz dwa trzy.

III. Spadnie ciepły deszczyk //i wszystko odmieni// 3 x

W naszym ogródeczku //grządki zazieleni// 3 x.

Raz dwa trzy.

https://www.youtube.com/watch?v=08_SORA3mac

Pytania do piosenki:

- Co zrobimy w naszym ogródku?
- Kto będzie wygrzewać się na wiosenny słońku?
- Jaki deszcz spadnie w ogródku?

4. „**W naszym ogródeczku**” -zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki:

<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą
<i>zrobimy porządki</i>	dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
<i>Wygrabimy ścieżki</i>	dz. naśladowują grabienie
<i>przekopimy grządki</i>	dz. naśladowują kopanie łopatą
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię</i>	dz. naśladowują wrzucanie nasionek do ziemi
<i>wsiejemy nasionka</i>	
<i>Będą się wygrzewać</i>	dz. „wkręcają żaróweczki”
<i>na wiosennym słońku</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.
<i>i wszystko odmieni</i>	
<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą.
<i>grządki zazieleni</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy

5. „**Ja w ogrodzie**”- rysowanie kredkami obrazka przedstawiającego prace w ogrodzie.

6. „**Mały duży**”- zabawa utrwalająca części ciała

Dziecko stoi na środku pokoju. Jeden z rodziców wydaje polecenia. Gdy padnie

hasło „jesteś duży” dziecko staje na palcach i wyciąga ręce jak najwyżej. Natomiast

gdy rodzic powie „jesteś mały” kucasz i chowasz głowę.

7. Kształtowanie codziennych nawyków, pamiętanie o myciu rąk po zabawie i przed posiłkiem.

8. „Popołudnie z książką”

Dzisiaj proponujemy posłuchanie bajki, którą znajdziesz w poniższym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=erTsXyNNjNs>

9. Zabawy przy użyciu piasku kinetycznego.

Przepis:

8 szkl. Mąki

2 szkl. Olej

może być barwnik spożywczy

Wszystko razem wymieszać i gotowe do zabawy. Z piasku możecie budować zamki, góry, roboty co tylko wam przyjdzie do głowy. P.S. Czekamy na zdjęcia z niecierpliwością.

Życzymy miłej zabawy:)

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1



