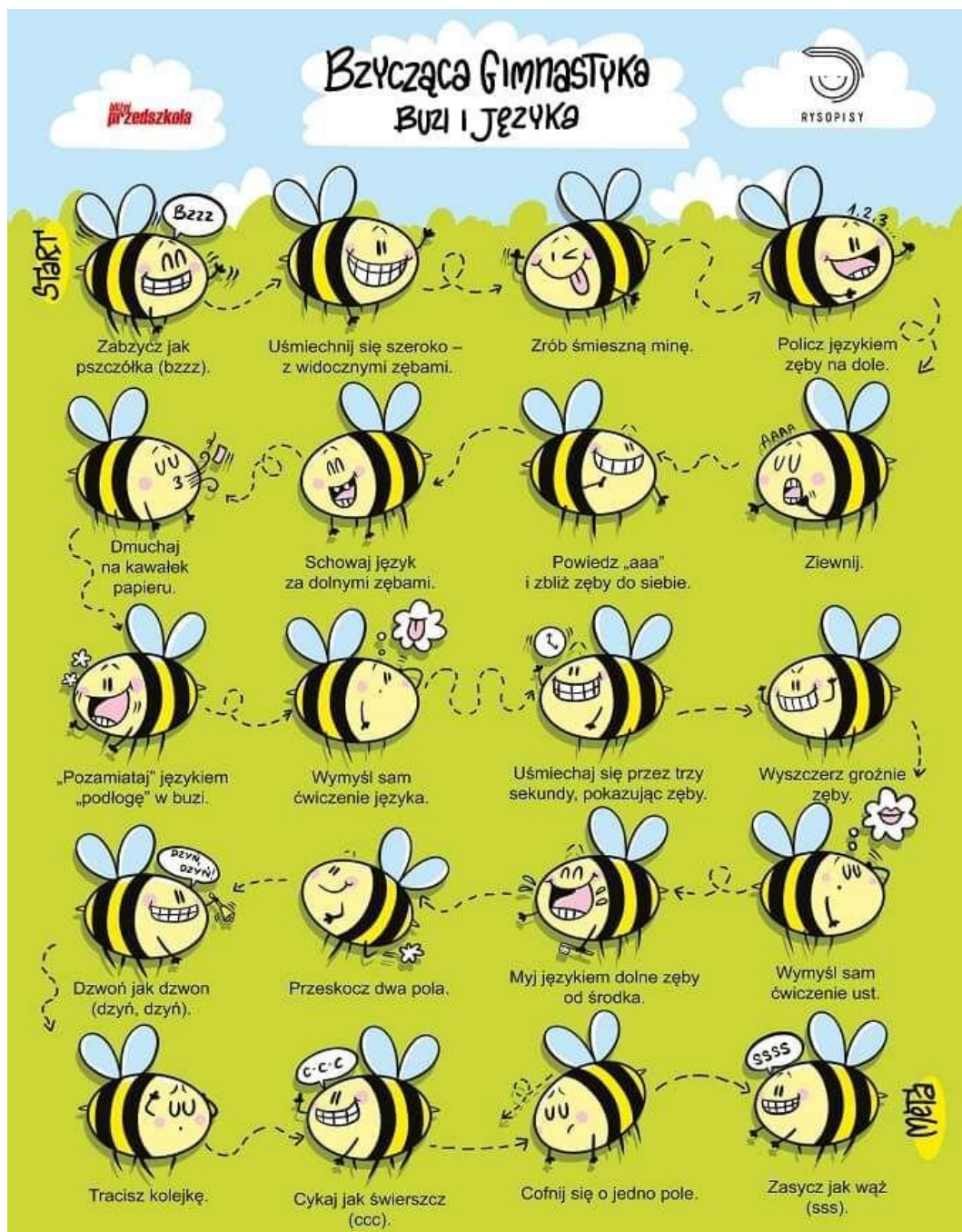


Ćwiczenia logopedyczne w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Grupa: Sasanki i Różyczki 19.05.2020r

1. Ćwiczenia usprawniające aparat mowy

- ćwiczenia narządów artykulacyjnych – dzieci wykonują ćwiczenia aparatu mowy i naśladowują dźwięki otoczenia.



muchy- długie wymawianie bzzzzz....

wąż - długie wymawianie sssss.....

świerszcz - wypowiedzianie w sposób przerywany c,c,c,c.....

wiatr - długie wymawianie fffff.....

trzmiel- długie wymawianie wwwww.....

pila- długie wymawianie zzzzz.....

2. Ćwiczenie *Chory Kotek*

Rodzic odczytuje tekst wiersza S. Jachowicza *Chory Kotek*. Podczas, gdy wymienia nazwy produktów, które je kotek (kielbaska, szynka, słoninka, ciasta), dzieci oblizują swoje szeroko otwarte wargi.

Pan kotek był chory i leżał w łóżeczku,
I przyszedł pan doktor: „Jak się masz, koteczku”!
— „Źle bardzo...” — i łapkę wyciągnął do niego.
Wziął za puls pan doktor poważnie chorego,
I dziwy mu prawi: — „Zanadto się jadło,
Co gorsza, nie myszki, lecz szynki i sadło;
Źle bardzo... gorączka! źle bardzo, koteczku!
Oj! długo ty, długo poleżysz w łóżeczku,
I nic jeść nie będziesz, kleiczek i basta:
Broń Boże kielbaski, słoninki lub ciasta!”
— „A myszki nie można? — zapyta koteczek —
Lub z ptaszka małego choć z parę udeczek?”
— „Broń Boże! Pijawki i dyjeta ścisła!
Od tego pomyślność w leczeniu zawisła”.
I leżał koteczek; kielbaski i kiszki
Nie tknięte, z daleka pachniały mu myszki.
Patrzcie, jak złe łakomstwo! Kotek przebrał miarę;
Musiał więc nieboraczek srogą ponieść karę.

2. Ćwiczenia ortofoniczne

Echo

Zadaniem dziecka jest wypowiedzianie głosek zaproponowanych przez rodzica w sposób jaki robi to echo, czyli poczynając od głośniejszej artykulacji do coraz to cichszej, np. a (głośno)- a (cicho), e (głośno)- e (cicho). Następnie rodzic może wprowadzić ciąg innych głosek- u, i, y.

Wiosna i misie

Dzieci leżą na plecach, trzymając rękę na brzuchu. Dzieci - Misie śpią (**wdech** nosem – brzuch unosi się, **wydech** nosem – brzuch opada). Misie budzą się, przeciągają i ziewają (wdech ustami – ręce za głowę, wydech ustami – ręce wracają). Misie wdychają powietrze ustami i mruczą – mmmm (ciszej i głośniejszej); palec dotyka skrzydełek nosa, aby wyczuć wibrację. Potem mruczą: mmmma, mmmme, mmmmo, mmmmu. Misie cieszą się, że przyszła wiosna i zaczynają śpiewać: aaaaa, ooooo, eeee, uuuuu, yyyyy, iiiiii. Ćwiczenie to powtarzamy kilka razy.

Pozdrawiam

Logopeda