

Propozycje ćwiczeń logopedycznych do wykonania w domu:

Dla: Adasia, Bartka, Pawelka, Kamili, Julki, Ernesta, Bianki

1. Bajka logopedyczna – ćwiczenia podnoszące sprawność narządów artykulacyjnych

- Proszę przeczytać dziecku bajeczkę (dziecko słucha bajki i razem z rodzicem wykonuje ćwiczenia).

„ Wiewiórka Tosia sprząta swoją dziuplę”

Przyszła wiosna. Wiał wiosenny, ciepły wietrzyk (*dziecko dmucha lekko na swoje dłonie*). Wiewiórka Tosia obudziła się rano, przeciągnęła się i szeroko ziewnęła (*dziecko przeciąga się i ziewa*). Tosia rozejrzała uważnie się po swojej dziupli (*buzia szeroko otwarta -dziecko przesuwa językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym*). Czas zrobić wiosenne porządki ! - pomyślała. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (*buzia szeroko otwarta - dziecko przesuwa czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym*), zdjęła zasłony (*buzia szeroko otwarta -przesuwanie czubkiem języka po górnych zębach*) i włożyła je do pralki (*wibracja wargami*). Gdy pralka płukała zasłony (*dziecko „przepycha” powietrze wewnątrz jamy ustnej*), Tosia odkurzyła ściany dziupli (*dziecko przesuwa czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków*). Następnie powiesiła czyste zasłony (*buzia szeroko otwarta - dziecko dotyka czubkiem języka miejsca za górnymi zębami*) i umyła podłogę (*dziecko przesuwa czubkiem języka po podniebieniu dolnym*). Gotowe ! Wiewiórka wyjrzała na zewnątrz i rozejrzała się dookoła (*buzia szeroko otwarta – dziecko porusza językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej*). Spojrzała w stronę słońca (*dziecko kieruje czubek języka w stronę nosa*) i uśmiechnęła się szeroko (*dziecko rozciąga szeroko usta*).Potem spojrzała w dół na młodą trawkę (*dziecko kieruje czubek języka w stronę brody*). Rozejrzała się też w prawo (*dziecko przesuwa czubkiem języka do prawego kącika ust*) i w lewo (*dziecko przesuwa czubkiem języka do lewego kącika ust*). Piękna jest ta wiosna! Dookoła słychać było radosny śpiew ptaków (*dziecko próbuje gwizdać, naśladując głosy ptaków*).

- Pomaluj wiewiórkę Tosię (Obraz do powiększenia i wydrukowania)



2. Ćwiczenie oddechowe „ Jacuzzi”

Pomoce: szklanka, woda, słomka

Zabawa: Dziecko dmucha przez słomkę do szklanki z wodą robiąc bąbelki. Może też zmieniać siłę dmuchania i dmuchać raz słabo, raz mocno.

Rodzic demonstruje ćwiczenie, potem dziecko wykonuje.

- Ćwiczenie oddechowe nr 2

Na np. blachę do pieczenia (by bałaganu było mniej) wsypujemy bułkę tartą i słomką dmuchamy - ćwiczenie oddechowe i świetna zabawa:)



3. Ćwiczenia słuchowe

- Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
- Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika

4. Ćwiczenia fonacyjne

(samogłoski można napisać na kartkach i pokazywać dziecku)

- Długo wymawianie kolejnych samogłosek – każdej oddzielnie: A, O, E, U, I, Y
- Kilkakrotne powtarzanie tej samej głoski: AAA, OOO, EEE, UUU, III, YYY

5. Memo samogłoski

Gra do wydrukowania

- Drukujemy (poniższe 2 strony z samogłoskami jedna w wersji czarno – białego, druga w kolorze)
- Rozcinamy wzdłuż linii (2 strony)
- Następnie możemy grać w memo (odwracamy rozcięte karty szukamy par – jednakowe obrazki)
- Wersję czarno – białą można pokolorować na wzór kolorowej – tak samo. Powtarzamy samogłoski.

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Klinika Języka



www.mimowa.pl

Pozdrawiam
Paulina Bitiucka