

**Ćwiczenia logopedyczne w ramach  
Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej**

Piotr – grupa Stokrotki

19.05.2020r

**1. Wykonaj poniższe zadania każdego dnia - wybierz jedno. Jeżeli zadanie zostało przez Ciebie wykonane – zamaluj kratkę. Wklej kartę do zeszytu z zajęć logopedycznych.**



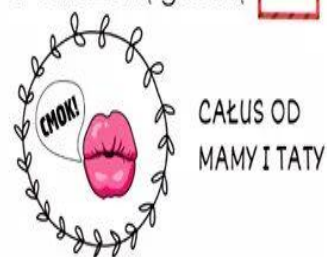
**14- dniowe  
WYZWANIE  
logopedyczne**



- |   |  |
|---|--|
| 1. Puść bańki mydlane <input type="checkbox"/>  | 8. Trzymaj wargami tyżeczkę 15 sekund <input type="checkbox"/>   |
| 2. Wykonaj 20 buziaczków 2 razy <input type="checkbox"/>  | 9. Naśladuj odgłosy zwierząt <input type="checkbox"/>  |
| 3. Policz wszystkie swoje zęby <input type="checkbox"/>   | 10. Wymawiaj samogłoski I-U przez 10 sekund <input type="checkbox"/>   |
| 4. Wymień bardzo starannie wszystkie samogłoski: A, E, I, O, U, Y <input type="checkbox"/>  | 11. Powtarzaj dowolną sylabę do momentu uczucia braku powietrza <input type="checkbox"/>   |
| 5. Dmuchał na gorącą zupkę/ herbatę <input type="checkbox"/>  | 12. Zaciśnij wargi i policz w myślach do 10 <input type="checkbox"/>   |
| 6. Wypij gęsty napój przez słomkę <input type="checkbox"/>  | 13. Zaśpiewaj "lalala" na melodię "STO LAT" <input type="checkbox"/>   |
| 7. Zajrzyj do zeszytu  i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską <input type="checkbox"/> | 14. Zajrzyj do zeszytu  i powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską <input type="checkbox"/> |



**BRAWO!** DAŁEŚ RADE !  
ODBIERZ NAGRODĘ



## 2. Latająca pszczołka do ćwiczeń oddechowych - zrób to SAM



### *Potrzebujemy:*

- żółty papier
- kalka techniczna lub biały czy niebieski papier na skrzydełka
- klej,
- zszywacz,
- gruba słomka do napoi [przecięta na pół]
- marker.

### *Przygotowanie:*

- Niewielki prostokątny kawałek papieru, nawinąć na słomkę a następnie skleić. Zwinięty rulonik zdejmujemy ze słomki, spłaszczamy koniec i zszywamy zszywaczem biurowym.
- **Pszczółkę** robimy z żółtego kółka oraz dwóch wyciętych serduszek - skrzydełka. Na skrzydełka możemy też użyć białego lub błękitnego papieru. Na kółku rysujemy paski, oczy, buzię oraz czułka a następnie naklejamy skrzydła. Gotową pszczołkę naklejamy na rulonik papieru w miejscu zszywania. Dorysowujemy żądło.
- Papierowy element z pszczołką nakładamy na grubą słomkę [trzeba ją przeciąć na pół, bo jest zbyt długa dla dziecka] a następnie siłą oddechu wprawiamy w lot. Przypominamy dziecku o nabraniu powietrza nosem i wydechu ustami. Latająca pszczołka to dobre ćwiczenie oddechowe oraz fajna zabawa!

### 3. Ćwiczenia słuchowe (ćwiczenie koordynacji słuchowo- ruchowej).

Rodzic mówi wyrazy, które były ćwiczone podczas zajęć logopedycznych oraz w domu z głoskami szumiącymi (sz,ż,cz)głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów

- dziecko klaszcze, gdy usłyszy wyraz z głoską SZ,
- tupie nogą, gdy usłyszy wyraz z głoską RZ
- podskakuje, gdy słyszy wyrazy z głoską CZ

( szalik, żaba, koszyk, burza, kałuża, szyja, maszyna, morze, żyrafa, kołnierzyk, szynka, koszula, warzywa, żuraw, kapelusz, żuk, mecz, porządek, plaża, szampon, mysz, Żaneta, Szymon, Mateusz, czekolada, kozuch, kaczeńce)

Pozdrawiam  
Logopeda – Paulina Bitiucka