

**Ćwiczenia logopedyczne w ramach
Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej**

Natałka – grupa Maczki

19.05.2020r

1. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

Rodzic drukuje karty, zadaniem Natałki jest losowanie jednej karty dziennie i staranne wykonywanie ćwiczenia.

<p style="text-align: center;">Deszcz</p> <p>Susza okropna, deszczu brak. Językiem narysuj kropki wiele. Na pewno wiesz jak. Ot, takie oto ćwiczenie na niedzielę.</p>  <p style="text-align: center;">Uderzanie czubkiem szerokiego języka o podniebienie przy otwartych ustach i nieruchomej brodzie</p>	<p style="text-align: center;">Muchomor</p>  <p>Och, jakżeby wyglądał brzydko na dworze, Gdyby nie ozdoby koliste. Narysuj kropki na muchomorze. Czym? Językiem – to oczywiście!</p> <p style="text-align: center;">Uderzanie czubkiem szerokiego języka o podniebienie przy otwartych ustach i nieruchomej brodzie</p>	<p style="text-align: center;">Czarownica</p> <p>Leci na miotle czarownica Unosi się w górę migiem. Ja się nią nie zachwygam Odkąd tak umiem językiem.</p>  <p style="text-align: center;">Przesuwanie szerokim językiem po podniebieniu od zębów w stronę gardła</p>
<p style="text-align: center;">Zegar</p>  <p>W prawo, w lewo Czas ucieka Zegar tyka jak szalony. Najpierw językiem wypełnij policzki, a potem zrób z nich balony.</p> <p style="text-align: center;">Wypychanie policzków językiem (raz z jednej, raz z drugiej strony, a następnie napełnianie policzków powietrzem).</p>	<p style="text-align: center;">Domek</p>  <p>Otwieram usta, język w ruch: Kręci się wkoło ten mój zuch. Kręci się, kręci - okna myje. Stop: już ledwo żyję.</p> <p style="text-align: center;">Oblizywanie zębów od środka przy otwartych, zaokrąglonych ustach</p>	<p style="text-align: center;">Rybka</p> <p>Że nie ma głosu – zapomniała Ryba wargi zaokrągla, Jakby „u” powiedzieć chciała. Dziwne miny prezentuje A ja ją w dzióbkach naśladowę.</p>  <p style="text-align: center;">Wysuwanie warg jak do samogłoski „u”</p>

2. Latająca pszczołka do ćwiczeń oddechowych - zrób to SAM



Potrzebujemy:

- żółty papier
- kalka techniczna lub biały czy niebieski papier na skrzydełka
- klej,
- zszywacz,
- gruba słomka do napoi [przecięta na pół]
- marker.

Przygotowanie:

- Niewielki prostokątny kawałek papieru, nawinąć na słomkę a następnie skleić. Zwinięty rulonik zdejmujemy ze słomki, spłaszczamy koniec i zszywamy zszywaczem biurowym.
- **Pszczołkę** robimy z żółtego kółka oraz dwóch wyciętych serduszek - skrzydełka. Na skrzydełka możemy też użyć białego lub błękitnego papieru. Na kółku rysujemy paski, oczy, buzię oraz czułka a następnie naklejamy skrzydła. Gotową pszczołkę naklejamy na rulonik papieru w miejscu zszywania. Dorysowujemy żądło.
- Papierowy element z pszczołką nakładamy na grubą słomkę [trzeba ją przeciąć na pół, bo jest zbyt długa dla dziecka] a następnie siłą oddechu wprawiamy w lot. Przypominamy dziecku o nabraniu powietrza nosem i wydechu ustami. Latająca pszczołka to dobre ćwiczenie oddechowe oraz fajna zabawa!

3. Nazywanie obrazków

Zadaniem Natalki jest nazwanie obrazków z planszy. Planszy można również użyć jako prostej gry planszowej, w której wyznaczamy pole startu i poruszamy się zgodnie ze wskazówkami zegara po polach z obrazkami i nazywamy je.



4. Dokończ zdanie

Rodzic czyta początek zdania, a Natałka kończy według własnego pomysłu.

Najlepsza Mama



☆
Moja Mama ma lata

Moja Mama robi najlepsze
.....
.....

Jej ulubione kwiaty to

Moja Mama zawsze powtarza:
.....
.....

Jej ulubiony kolor to

Lubię, gdy Mama

Moje najlepsze wspomnienie z Mamą to:
.....
.....

☆ na całym świecie!