

PONIEDZIAŁEK- 20.04

TEMAT: „Wiemy, jak się ubrać”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
- rozwiązuje zagadki
- poszerza słownik o nowe pojęcia
- zna i nazywa pory roku, miesiące
- rysuje strój odpowiedni do pogody i pory roku
- naśladuje ruchem słowa piosenki
- kojarzy elementy ubioru z porą roku
- zapamiętuje przedstawiony układ klocków
- układa z sylab wyraz

1. „Naśladujemy pogodę”- zabawa naśladowcza

Rodzic rozwiesza sznurek i przypina do niego klamerkami do prania 2 arkusze gazety (na wysokości twarzy dziecka). Dziecko ustawia się przed gazetami. Następnie wykonuje odpowiednie ruchy, obiema dłońmi w zależności od hasła wypowiedzianego przez rodzica.

- Deszcz- dziecko uderza o gazetę puszkami palców
- Wiatr- dmucha na arkusz
- Burza- uderza w arkusz zaciśniętymi piąstkami
- Śnieg- otwartymi dłońmi uderza o arkusz
- Słońce – palcem wskazującym rysuje koliste kształty.

Zabawę powtarzamy, rodzic wymawia hasła nie zachowując ich kolejności, może też zwiększyć szybkość wymawianych haseł. Zwracamy uwagę aby dziecko wykonywało ruchy precyzyjnie.

2. Ćwiczenia poranne: : Fitness (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KqSgzDeaU>

3. „Pory roku ”- zagadki słowne

Rodzic czyta zagadki o porach roku. Po podaniu przez dziecka rozwiązania, rodzic kładzie na dywan obrazek z odgadniętą porą roku. Po rozwiązaniu wszystkich zagadek rodzic prosi dziecko o dopasowanie do zdjęć odpowiednich napisów (wiosna, lato, jesień, zima).

Nadchodzi po zimie, znasz dobrze jej imię.

Kroczy w kwiatów pąkach i promieniach słońca.(wiosna)

O tej porze roku są najdłuższe dni,

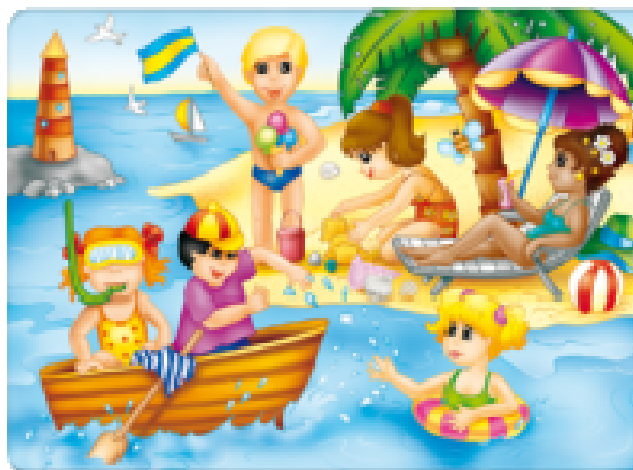
a słońce z wysoka grzeje nas i lśni. (lato)

Przynoszę deszcze, szarugi,

dzień krótki, a wieczór długi. (jesień)

Jaka to pora roku,

kiedy biało jest wokół?(zima).



WIOSNA	LATO
JESIEŃ	ZIMA

Aby utrwalić wiadomości o porach roku, włączamy krótki filmik.

Link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

Następnie dziecko wycina i dopasowuje nazwy miesięcy do pór roku, pytamy dziecko jaką mamy teraz porę roku, dzień tygodnia, miesiąc.

STYCZEŃ	MAJ	WRZESIEŃ
LUTY	CZERWIEC	PAŹDZIERNIK
MARZEC	LIPIEC	LISTOPAD
KWIECIEŃ	SIERPIEŃ	GRUDZIEŃ

Aby utrwalić wiadomości o miesiącach, włączamy krótki filmik.

Link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI

4. „Wiem, jak się ubrać”- zabawa plastyczna

Dziecko otrzymuje kartkę papieru ze schematem szafy i nazwą pory roku. Zadaniem dziecka jest narysowanie kredkami, mazakami w szafie ubrań, obuwia i dodatków właściwych dla danej pory roku. (Patrz załącznik nr 1 na końcu)

Rodzic zadaje pytania:

- Dlaczego nasz ubiór zmienia się wraz z porą roku?
- Co może się stać, gdy ubierzemy się zbyt ciepło?
- Co może się stać, gdy ubierzemy się zbyt lekko?
- Gdzie i jak należy przechowywać swoje ubrania?

Pamiętamy o chwaleniu dziecka☺

5. „Cztery pory roku”- improwizacja ruchowa

Rodzic rozwiesza w czterech różnych miejscach zdjęcia ukazujące każdą porę roku. Dziecko porusza się po pokoju w rytm odtwarzanej muzyki (np. „Cztery pory roku " Antonio Vivaldiego). Link do muzyki: https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o

Gdy muzyka zamilknie, rodzic mówi nazwę części ubrania (np. czapka z daszkiem, klapki, kalosze, szalik itp.), a zadaniem dziecka jest stanąć przy odpowiednim zdjęciu. Na koniec rodzic pyta jaką porą roku dziecko najbardziej lubi i prosi, aby stanęło przy wybranej ilustracji i opowiedziało dlaczego.

6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – percepcja wzrokowa

– Zabawa słowna „Rozsypanka sylabowa”

Dziecko otrzymuje kopertę z pociętymi na sylaby nazwami przedmiotów. Jego zadaniem jest:

- Ułożenie wyrazów z sylab
- Przeczytanie ułożonych wyrazów
- Znalezienie w domu i przyniesienie danego przedmiotu

WO	LAL	MI
REK	KA	SKA
MY	KRE	WA
DŁO	DKI	ZON
KLO	GAR	CU
CKI	NEK	KIE
KU	BEK	RKI

– „Co się zmieniło?”

Dziecko obserwuj określony układ klocków (5-6 elementowych) na dywanie. Po chwili odwraca się, a rodzic dokonuje zmiany w obserwowanym układzie. Dziecko odwraca się i odszukuje dokonanej zmiany. Można zwiększyć ilość elementów w zależności od poziomu koncentracji uwagi i pamięci wzrokowej. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

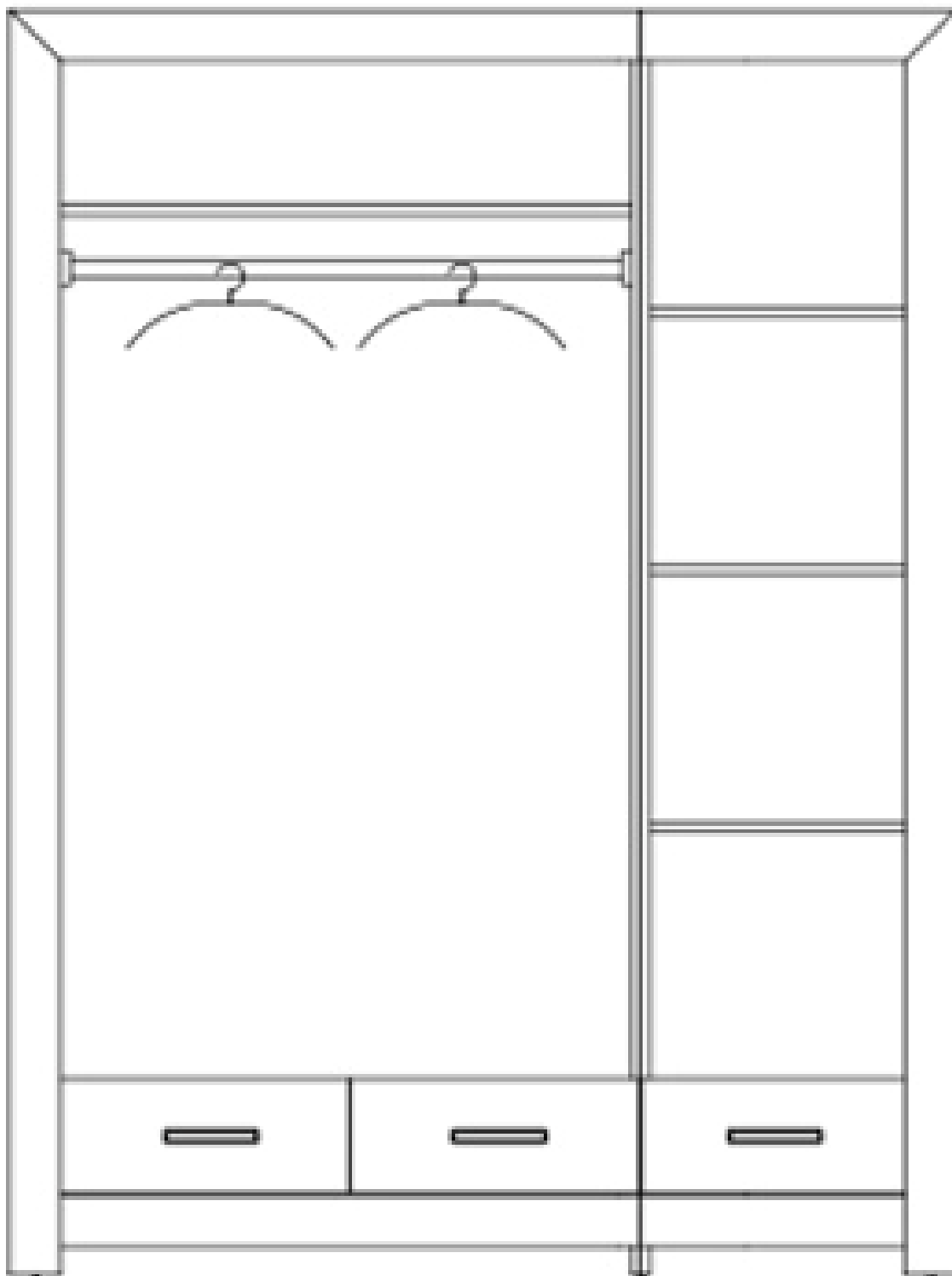
*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.
Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania
i wysłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą
zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.*

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

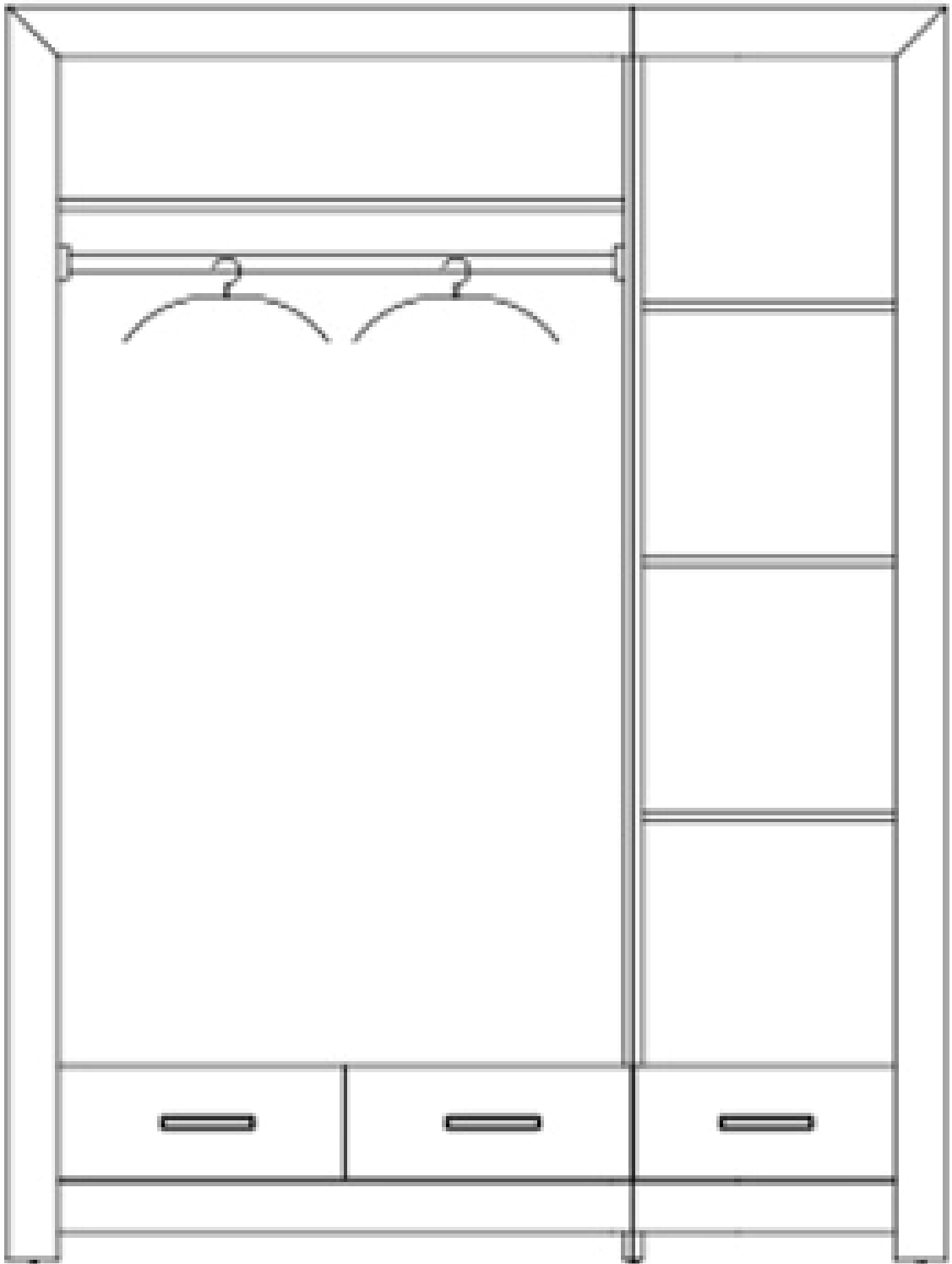
Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

Załącznik nr 1.

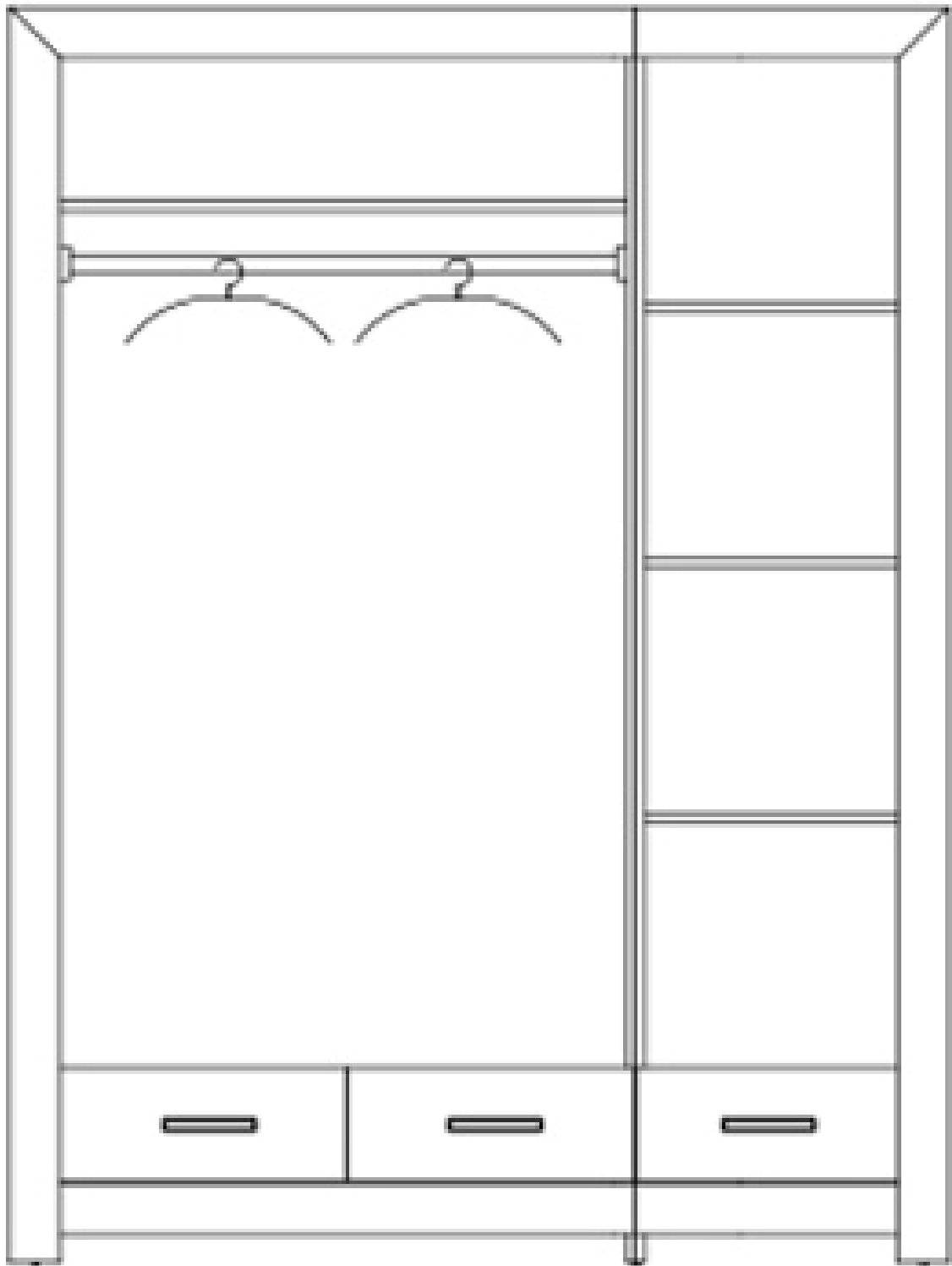
WIOSNA



LATO



JESIEN



ZIMA

