

Poniedziałek 12.04.2021

**Temat dnia: Codzienne czynności**

**Cele szczegółowe**

**Dziecko:**

- *wykazuje spontaniczną aktywność ruchową*
- *uważnie słucha utworu literackiego i zadaje pytania do jego treści*
- *rozumie stałe następstwo dnia i nocy*
- *odgrywa role w zabawach pantomimicznych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem*
- *grupuje obrazki według określonych kryteriów*

**1. „Muzyczny ogród”** – zabawa usprawniająca i synchronizująca zdolności słuchowe.

Rodzic rysuje lub zaznacza na podłodze prostokąt symbolizujący ogród. Dziecko porusza się po ogrodzie w rytm muzyki. Przerwa w nagraniu oznacza, że ogród jest zamykany i wszyscy muszą natychmiast go opuścić. Ten kto nie zdąży i zostanie zamknięty w ogrodzie, zamienia się w ogrodową rzeźbę i nie może się poruszać, dopóki znów nie zacznie grać muzyka.

**2. Ćwiczenia poranne - „Pogodne ćwiczenia w podskokach”** (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

**3. „Dzień i noc”** – wysłuchanie wiersza D. Gellner

**„Dzień i noc” – Dorota Gellner**

Dzień to godzin ilość spora –

trwa od rana do wieczora.

Od wieczora zaś do rana

rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.

(Rodzic przygotowuje z dzieckiem dużą kartkę przedstawiającą krajobraz, sylwety słońca i księżyca, dziecko odczytuje ich symboliczne znaczenie: słońce - dzień, księżyc – noc, następnie trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu.)

Rano wszyscy wstają z łóżek,  
lewą albo prawą nogą,  
choć niektóre straszne śpiochy  
do południa wstać nie mogą!

Rano jemy co? Śniadanie!  
A w południe co? Obiadek!  
Dwa obiady je łakomczuch,  
pół obiadku kto? Niejadek!  
Po południu – podwieczorek  
można zjeść, lecz niekoniecznie,  
a wieczorem co? Kolację!  
I czas iść do łóżka grzecznie.

(Rodzic zasłania planszę granatowym półprzezroczystym materiałem i manipuluje sylwetką księżycy zgodnie z treścią wiersza.)

W nocy jeść już nie należy.  
W nocy raczej spać wypada .  
Nikt nie skacze, każdy leży,  
a noc wkoło sny rozkłada.

(Rodzic odsłania planszę i znowu trzyma sylwetkę słońca w dolnym rogu planszy)

Gdy po nocy świt zaświta,  
słońce wszędzie i dzień wstanie,  
znowu z łóżek wyskoczymy  
i będziemy jeść śniadanie.

#### **4. „Dzień i noc” – utrwalenie nazw pór dnia**

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

#### **5. „Co robimy w dzień i w nocy?” – zabawa dydaktyczna**

Dziecko wybiera spośród obrazków przedstawiające codzienne czynności jeden. Zadaniem dziecka jest wyjaśnienie, o jakiej porze dnia wykonujemy zazwyczaj przedstawione na nim czynności. Po przyporządkowaniu danej czynności do odpowiedniej pory dziecko układa w jednej linii sekwencję obrazków zgodnie z cyklem dobowym: rano, południe, wieczór, noc, rano itd. Rodzic wskazuje kolejne

obrazki, a dziecko wypowiedzi nazwę czynności i pory dnia.







**6. „ Kiedy Trampolek się myje?” – zagadki pantomimiczne.**

Dziecko wciela się w postać Trampolinka i ruchem przedstawia jakąś czynność. Rodzic zgaduje, co robi, oraz podaje porę, w której te czynności zazwyczaj się wykonuje. Potem następuje zamiana.

*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres [bratkip5@wp.pl](mailto:bratkip5@wp.pl).*

*Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.*

**Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kulak**