



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

WPROWADZENIE

Niniejszy dokument stanowi kompleksowy roczny plan pracy przedszkola, opracowany w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok,
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- wyniki nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego,
- statut przedszkola i wewnętrzne regulacje,
- oczekiwania rodziców oraz potrzeby lokalnego środowiska.

Plan uwzględnia najnowsze zalecenia Ministerstwa Edukacji i Nauki, mające na celu podniesienie, jakości edukacji przedszkolnej i wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego przedszkolnej edukacji.

Opracowanie to służy, jako przewodnik w realizacji codziennych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zapewniając ich spójność z obowiązującymi standardami i priorytetami edukacyjnymi.

PODSTAWA PRAWNA

Roczny plan pracy przedszkola został przygotowany w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty programowe:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

CEL GŁÓWNY PLANU

Głównym celem niniejszego planu jest zapewnienie realizacji zadań wynikających z obowiązujących aktów prawnych oraz efektywne wdrażanie priorytetów edukacyjnych określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Plan zakłada wspieranie harmonijnego rozwoju wychowanków w zakresie kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności społeczne, językowe, poznawcze i emocjonalne, a także kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu uczeniu się i aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

2025/2026

1. Rozwijanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez podejście interdyscyplinarne.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Edukacja cyfrowa: bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczne myślenie i wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej.
7. Wspieranie nauczania języka polskiego i kultury w środowiskach polonijnych.
8. Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA

Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ 2025/2026

Miesiąc	Temat przewodni	Cele szczegółowe	Formy pracy i aktywności	Współpraca z...	Powiązanie z kierunkiem polityki oświatowej
Wrzesień	Postawy obywatelskie i społeczne	• Adaptacja i integracja • Rozwój umiejętności społecznych	Zabawy integracyjne, stworzenie kodeksu grupy, uroczystość pasowania	Rodzice, Policja	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
Październik	Zdrowy styl życia	• Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych	Zajęcia sportowe, rozmowy o higienie, akcja „Zdrowe śniadanie”	Pielęgniarka, Dietetyk	<i>Promocja zdrowia i aktywności fizycznej (pkt 3)</i>
Listopad	Patriotyzm i tożsamość narodowa	• Poznanie symboli narodowych • Kształtowanie Tożsamości	Apel, śpiewanie hymnu, prace plastyczne	Rodziny, środowisko lokalne	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
Grudzień	Profilaktyka przemocy i empatia	• Wyrażanie emocji • Budowanie relacji z rówieśnikami	Zajęcia z psychologiem, bajkoterapia, elementy dramy	Psycholog, Rodzice	<i>Profilaktyka przemocy, zdrowie psychiczne (pkt 4)</i>
Styczeń	Bezpieczeństwo o cyfrowe i ruchowe	• Bezpieczne poruszanie się w sieci i w ruchu drogowym	Prelekcje, filmy edukacyjne, spotkanie z policjantem	Policjant, Nauczyciel informatyki	<i>Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo (pkt 5)</i>
Luty	Myślenie analityczne i matematyczne	• Logiczne rozumowanie • Zabawy matematyczne	Gry, eksperymenty, projekt „Mali Wielcy Odkrywczy”	Rodzice, Instytucje edukacyjne	<i>Kompetencje matematyczne i logiczne (pkt 1)</i>



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

Marzec	Zdrowie psychiczne i emocje	• Radzenie sobie z emocjami • Wewnętrzny spokój i relaksacja	Projekt Tydzień Szczęścia w Szkole	Psycholog, Rodzice	<i>Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży (pkt 4)</i>
Kwiecień	Edukacja ekologiczna	• Obserwacja przyrody • Działania proekologiczne	Wycieczki, sprzątanie okolicy, projekt „Mali ekolodzy”	Organizacje ekologiczne, Rodzice	<i>Edukacja ekologiczna i przyrodnicza (pkt 8)</i>
Maj	Ocenianie kształtujące i aktywizacja	• Nauka samooceny • Umiejętność współpracy	Warsztaty, działania zespołowe, projekty uczniowskie	Rada pedagogiczna, Rodzice	<i>Ocenianie kształtujące, aktywność poznawcza (pkt 8)</i>
Czerwiec	Podsumowanie i prezentacja osiągnięć	• Ewaluacja wiedzy • Utrwalanie poczucia sprawczości	Festyn, wystawy prac, pokaz umiejętności	Rodzice, społeczność lokalna	<i>Aktywność poznawcza, współpraca ze środowiskiem (pkt 8)</i>

Kierunki działań w roku szkolnym 2025/2026

1. Diagnoza funkcjonowania przedszkola

Cele:

- Zidentyfikowanie mocnych stron placówki oraz obszarów wymagających wsparcia.
- Rozpoznanie potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.

Sposoby realizacji:

- Systematyczna obserwacja dzieci w sytuacjach codziennych.
- Analiza pracy nauczycieli podczas zebrań wewnętrznych.
- Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami na początku i końcu roku.



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

- Tworzenie narzędzi ewaluacyjnych, takich jak arkusze obserwacji czy kwestionariusze.

Efekt końcowy:

- Sporządzenie sprawozdania zawierającego wnioski oraz zalecenia do dalszych działań edukacyjnych i organizacyjnych.

2. Budowanie współpracy z rodzicami

Cele:

- Pogłębianie partnerstwa między przedszkolem a rodziną.
- Angażowanie rodziców w codzienne życie grupy i placówki.

Sposoby realizacji:

- Organizowanie zebrań grupowych: organizacyjnych (wrzesień), półrocznych (styczeń), podsumowujących (czerwiec).
- Konsultacje indywidualne – dostępne na bieżąco, zgodnie z potrzebami.
- Warsztaty tematyczne (np. adaptacja dziecka, zdrowe nawyki, bezpieczeństwo w sieci).
- Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych, wydarzeniach, wycieczkach i akcjach specjalnych.

Ewaluacja:

- Analiza obecności rodziców na spotkaniach.
- Ankiety dotyczące oceny, jakości współpracy.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Cele:

- Budowanie świadomości przynależności do wspólnoty lokalnej.
- Poszerzanie doświadczeń edukacyjnych dzieci poprzez kontakt z instytucjami i organizacjami.

Sposoby realizacji:



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

- Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, pielęgniarką środowiskową czy lokalnymi twórcami.
- Projekty realizowane we współpracy z biblioteką, domem kultury, muzeum.
- Udział w lokalnych inicjatywach – wydarzeniach kulturalnych, ekologicznych i społecznych- Dni Sokółki

Ewaluacja:

- Opinie dzieci i rodziców (ankiety).
- Omówienie wyników podczas posiedzeń rady pedagogicznej.

4. Wsparcie dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Cele:

- Zapewnienie równych szans edukacyjnych.
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska przedszkolnego.

Sposoby realizacji:

- Indywidualizacja nauczania – dostosowanie metod, tempa pracy, narzędzi.
- Stosowanie materiałów wspomagających rozwój językowy – piktogramy, pomoce wizualne, elementy dwujęzyczne.
- Stała współpraca ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą.

Monitorowanie postępów:

- Dokumentacja rozwoju dziecka.
- Ocena efektów wsparcia przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

5. Roczny kalendarz wydarzeń i wycieczek

Zakres działań:

- Organizacja uroczystości: pasowanie, Święto Pluszowego Misia, Andrzejki, Jasełka, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka. Dzień Rodziny
- Obchody dni tematycznych, takich jak: Światowy Dzień Książki, Dzień Zdrowia, Dzień Przyjaźni. Dzień Autyzmu
- Realizacja wycieczek do teatru, muzeum, parku edukacyjnego, gospodarstwa agroturystycznego.
- Współdział rodziców w przygotowaniach: stroje, poczęstunki, transport.

Dokumentacja:

- Relacje fotograficzne i opisy wydarzeń umieszczane na stronie internetowej przedszkola

Szczegółowy kalendarz wydarzeń i uroczystości – rok szkolny 2025/2026

Wrzesień	Osoby odpowiedzialne
• 15.09 – Międzynarodowy Dzień Kropki –	nauczyciele grup
Październik	
07.10 – Koncert muzyczny Arte Muza	dyrektor
Tydzień szczęścia w przedszkolu	nauczyciele grup, Aneta Gardziejczyk, Agnieszka Olechno
październik/listopad – Teatrzyk jesienny –	grupa Bratki – nauczyciele Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak
październik/listopad – Pasowanie na przedszkolaka	– grupa Storczyki – nauczyciele Edyta Milczarska, Magdalena Łukaszuk
październik/listopad – Konkurs Jesienne Kapelusze dzieciom wraz z rodzicami	Magdalena Łukaszuk, Agnieszka Kasperowicz
Listopad	
05.11 – Dzień Postaci z Bajek – nauczyciele grup	Nauczyciele grup
08.11 – Tydzień Zdrowego Śniadania	nauczyciele grup Lucyna Śliżewska
10.11 – Uroczystość z okazji Święta Niepodległości – grupa Bratki	Anna Trzeciak, Agnieszka Puszko
Grudzień	
06.12 – Mikołajki	nauczyciele grup



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

16.12 – Koncert muzyczny	dyrektor
termin do ustalenia – Jasełka 6latki	Nauczyciele grup Maczki
Styczeń	
styczeń/luty – Bal karnawałowy – nauczyciele grup	Agnieszka Januszko, Ewa Czaplejewicz
Luty	
19.02 Aniołkowe granie- koncert przedszkolaków	Barbara Słoma, Anna Drożdżewicz
20.02. Dzień Bezpiecznego Internetu- Teatrzyk	Studio Bajkowo i Kolorowo
Marzec	
21.03 – Dzień kolorowej skarpetki / Powitanie wiosny	– nauczyciele grup
24.03 – Koncert muzyczny	dyrektor
Marzec -Dzień otwarty	
marzec – Spotkanie z kucharzem – zajęcia kulinarne	nauczyciele grup
marzec – Kiermasz wielkanocny Klub Wolontariusza	Agnieszka Januszko, Anna Drożdżewicz
Kwiecień	
02.04 – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	nauczyciele grup
02.04 – Zapal się na niebiesko – działania dla świadomości autyzmu	Lucyna Śliżewska, Barbara Słoma
06.04 Światowy Dzień Sportu	Magdalena Łukaszuk
22.04 – Światowy Dzień Ziemi Teatrzyk	Anna Klim
Maj	
19.05 Dzień Dobrych Uczynków	Wszyscy nauczyciele
12.05 – Koncert muzyczny	– dyrektor
Konkurs Recytatorski	Ewa Czaplejewicz, Marta Drożdżewicz
Konkurs Piosenki Przedszkolnej	Anna Klim, Małgorzata Dębko
Czerwiec	
01.06 – Dzień Dziecka – zabawy i niespodzianki – nauczyciele grup	Dyrektor
czerwiec – Wycieczki krajoznawcze – nauczyciele grup	Wszyscy nauczyciele
17.06.- Festyn Rodzinny	Ewa Czaplejewicz , Agnieszka Januszko
czerwiec – Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego – nauczyciele grup	Anna Klim, Małgorzata Dębko

Kalendarz teatrzyków i audycji 2025/2026

l.p.	data	Tytuł
Październik 2025		
1.	08.10.2025	Audycja muzyczna Pipi w krainie bajek
2.	10.10.2025	Teatrzyk „ Jak Maciuś i Bożenka zrozumieli ,że jesień jest potrzebna ” Studio Bajkowo i Kolorowo Marcin Ślusarz
GRUDZIEŃ 2025		
3.	04.12.2025	KINO Piotruś Pan
4.	9.12.2025	Grinch i zaginiona gwiazdka Studio Bajkowo i Kolorowo Marcin Ślusarz
Styczeń 2026		
5.	8.01.2026	Audycja muzyczna List do św.Mikołaja ARTE MUZA



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

LUTY 2026		
6.	20.02.2026	Studio Bajkowo i Kolorowo Marcin Ślusarz Zaczarowany telefon
MARZEC 2026		
7.	3.03.2026	Audycja muzyczna Na zielonej wyspie ARTE MUZA
8.	4.03.2026	KINO ROSZPUNKA
KWIECIEŃ 2026		
9.	22.04.2026	Studio Bajkowo i Kolorowo Marcin Ślusarz Motylek i Tulipanka
MAJ 2026		
10.	8.05.2026	Audycja muzyczna W stronę słońca ARTE MUZA
CZERWIEC 2026		
11.	3.06.2026	Studio Bajkowo i Kolorowo Marcin Ślusarz Gargamel i trzy smerfy
12.	18.06.2026	KINO PINOKIO

Plan wycieczek i wydarzeń szkolnych – rok szkolny 2025/2026

Miejsce / Wydarzenie	Cel edukacyjno-wychowawczy	Proponowany termin	Osoby odpowiedzialne
kino / seans filmowy dla dzieci	Rozwijanie wrażliwości artystycznej, kontakt ze sztuką	7 Październik	Nauczyciele, dyrektor
Muzeum regionalne / etnograficzne	Poznanie historii i kultury regionu	marzec / maj	Nauczyciele
Gospodarstwo agroturystyczne	Obserwacja życia na wsi, poznanie zwierząt, kontakt z przyrodą	maj / czerwiec	Dyrektor, wychowawcy
Biblioteka publiczna	Promowanie czytelnictwa, zapoznanie z zawodem bibliotekarza	październik / luty	Nauczyciele



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

Spacer do parku / lasu	Edukacja przyrodnicza, obserwacja zmian w przyrodzie	wrzesień, październik, kwiecień, maj	Nauczyciele grup
Miasteczko ruchu drogowego / Komenda Policji	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym	wrzesień / maj	Nauczyciele
Straż Pożarna / PSP / OSP	Poznanie zawodu strażaka, kształtowanie postaw bezpieczeństwa	październik / maj	Nauczyciele
Placówki usługowe i handlowe (piekarnia, poczta, sklep)	Edukacja zawodowa i społeczna	cały rok – wg potrzeb	Nauczyciele
Szkoła podstawowa – odwiedziny grup zerowych	Przygotowanie do podjęcia nauki, poznanie środowiska szkolnego	maj / czerwiec	Wychowawcy grup starszych

6. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie

Obszar tematyczny	Cel działania	Formy realizacji / działania	Spodziewane efekty
Edukacja zdrowotna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i świadomości zdrowia	• Zajęcia tematyczne o higienie, odpoczynku i aktywności • Spotkanie z dietetykiem dla starszych grup przedszkolnych • Prezentacja dla rodziców na temat diety bezglutenowej	• Dzieci znają podstawowe zasady higieny, np: myje ręce, zęby, dba o czystość ciała i otoczenia • Posiadają wiedzę o zdrowych produktach spożywczych i odróżniają je od niezdrowych • Mają świadomość znaczenia ruchu i aktywności fizycznej



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

			dla zdrowia • Współdziałają w grupie przy zadaniach prozdrowotnych • Rodzice wiedzą, jak ważne jest przestrzeganie diety bezglutenowej, gdy zachodzi taka potrzeba • Rozumieją skutki nieprzestrzegania diety bezglutenowej przez osoby z celiakią lub alergią na gluten
• Programy: „Zdrowo i Sportowo”	Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci poprzez aktywność fizyczną, edukację żywieniową oraz rozwijanie świadomości zdrowotnej	• Światowy Dzień Sportu • Gimnastyka poranna • Warsztaty i edukacja zdrowotna • Wycieczki i spacer • Konkursy i zabawy tematyczne • Działania profilaktyczne	• Dzieci mają świadomość zdrowego stylu życia • Kształtują nawyki żywieniowe • Rozwijają sprawność fizyczną • Kształtują postawy prozdrowotne oraz rozwój społeczny
„Akademia Aquafresh”	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny jamy ustnej już od najmłodszych lat	• Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze • Działania plastyczne i twórcze • Wydarzenia i akcje specjalne	• Dzieci poznają zasady prawidłowego szczotkowania zębów (technika, częstotliwość, czas) • Wyrabiają nawyk codziennego dbania o zęby
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Kształtowanie postaw proekologicznych oraz świadomości przyrodniczej wśród najmłodszych	• Akcje i projekty ekologiczne • Współpraca z rodzicami • Kąciki tematyczne w salach • Eksperymenty i doświadczenia	• Dzieci poznają podstawowe zasady dbania o środowisko (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny i zwierzęta) • Rozumieją znaczenie ruchu, zabawy na świeżym powietrzu oraz zdrowego odżywiania • Wyrabiają nawyk wybierania zdrowych produktów i unikania nadmiaru słodczy i napojów gazowanych
„Wyzwania Teodora”	Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i	• Zajęcia zorganizowane (prowadzone przez nauczyciela) - cykliczne spotkania z Teodorem	• Dzieci lepiej rozpoznają i nazywają własne emocje • Rozwijają umiejętność radzenia sobie z trudnymi



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

	poznawczych poprzez angażujące zadania i aktywności	(maskotka, pacynka, bohater programu) • Zabawy i gry dydaktyczne • Codzienne sytuacje wychowawcze • Współpraca z rodzicami	uczuciami (złość, smutek, lęk) • Mniejsza liczba zachowań trudnych i konfliktowych
• Rozmowy i zabawy dydaktyczne	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych w sposób dostosowany do ich wieku i możliwości	• Rozmowy kierowane i pogadanki o tym, co jest zdrowe, a co szkodzi • Omawianie sytuacji z życia codziennego (np. „Dlaczego myjemy ręce przed jedzeniem?”) • Gry tematyczne: „Co jest zdrowe, co niezdrowe?” • Dbanie o rośliny w kątku przyrody, rozmowy o tym, jak natura wpływa na zdrowie • Nauka piosenek i wierszyków o zdrowiu, ruchu i higienie	• Dzieci wiedzą, jak dbać o zdrowie i higienę • Poznają podstawowe zasady higieny osobistej (mycie rąk, dbanie o zęby, odpowiednie ubieranie się do pogody) • Rozwijają nawyki zdrowego odżywiania (poznają owoce, warzywa, znaczenie wody)
• Spotkanie z dietetykiem	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zdrowych i niezdrowych produktów spożywczych, Kształtowanie pozytywnego podejścia do warzyw, owoców i innych zdrowych produktów	• Prezentacja multimedialna, pogadanka • Materiały edukacyjne dla dzieci i rodziców	• Dzieci poznają podstawy zdrowego odżywiania w atrakcyjny i przystępny sposób (np. kolory warzyw, piramida żywienia, znaczenie owoców i warzyw) • Rozwijają świadomość wyborów żywieniowych – uczą się, które produkty są zdrowe, a które należy spożywać rzadziej • Kształtują pozytywne nawyki żywieniowe, np. mycie rąk przed posiłkiem, picie wody zamiast słodkich napojów
• Prezentacja dla rodziców nt. diety bezglutenowej	Uświadomienie, w jaki sposób wyeliminować gluten z pożywienia w celu ochrony zdrowia i poprawy samopoczucia oraz	• Prezentacja multimedialna + drukowane materiały • Degustacja produktów bezglutenowych – np. chleby, ciastka • Konsultacje indywidualne	• Rodzice wiedzą, jak ważne jest przestrzeganie diety bg, gdy zachodzi taka potrzeba • Rozumieją skutki nieprzestrzegania diety bg przez osoby z celiakią {nietolerancją glutenu} lub alergią



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

	funkcjonowania dziecka		
Zdrowe odżywianie	Rozwijanie świadomości żywieniowej i budowanie pozytywnych nawyków żywieniowych	Tydzień Zdrowego Śniadania (listopad), wspólne przygotowanie zdrowych przekąsek (np. sałatka owocowa, racuszki itd.)	- Dzieci mają większą wiedzę o składnikach odżywczych i zdrowych produktach - Rozumieją, jak ważne jest śniadanie dla organizmu - Regularnie i chętnie spożywają śniadania bogate w składniki odżywcze
Warsztaty kulinarne	Rozwijanie samodzielności i zdrowych nawyków żywieniowych	Warsztaty kulinarne dla dzieci w grupach promujące zdrowe odżywianie	- Dzieci uczestniczą w przygotowaniu zdrowych posiłków - Współpracują ze sobą w przygotowywaniu potraw
Prezentacje zdrowych produktów	Budowanie pozytywnych nawyków żywieniowych	- Zapoznanie z piramidą zdrowia - Zajęcia edukacyjne na temat warzyw, owoców i innych zdrowych produktów	- Dzieci chętnie sięgają po zdrowe jedzenie - Zdają sobie sprawę z konsekwencji nieprawidłowego odżywiania (nadwaga czy niedobory energii)
Aktywność fizyczna	Wzmacnianie sprawności fizycznej i odporności organizmu	- Gimnastyka poranna z elementami profilaktyki (prawidłowa postawa, oddychanie) - Zabawy ruchowe w sali i na świeżym powietrzu („Bieg po witaminy”)	- Dzieci kształtują prawidłowy nawyk codziennej aktywności fizycznej - Kształtują postawy prozdrowotne i odpowiedzialność za własne ciało - Znają lepiej własne ciało i jego potrzeby - Mają pozytywny stosunek do ruchu jako źródła radości
Mini-olimpijka, zajęcia muzyczne	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez łączenie aktywności ruchowej z ekspresją muzyczną, kształtowanie pozytywnych	- mini olimpijka - zajęcia muzyczne promujące zdrowie „Tor przeszkód zdrowia” przy muzyce	- Dzieci kształtują prozdrowotne nawyki, np. regularny ruch i aktywność fizyczna - Mają świadomość znaczenia ruchu dla dobrego samopoczucia - Łączą zabawę z aktywnością fizyczną i muzyką – budują pozytywne doświadczenia



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

	nawyków zdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji oraz świadomości własnego ciała, a także promowanie zdrowego stylu życia.”		zdrowego stylu życia od najmłodszych lat
Spacery i zabawy na świeżym powietrzu	Promowanie zdrowego stylu życia, wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci, zapobieganie problemom zdrowotnym poprzez aktywność ruchową w naturalnym środowisku	- Wyjścia do parku, do lasu - Ścieżki zdrowia - Spacery tematyczne - Gimnastyka poranna w ogrodzie - Jogging przedszkolaka – krótkie, radosne przebieżki w grupie - Taniec na świeżym powietrzu	- Dzieci są aktywne, sprawne i radosne - Dotleniają organizm i poprawiają koncentrację - Rozładowują napięcie emocjonalne i stres - Pogłębiają wiedzę o przyrodzie i otaczającym świecie
Higiena osobista	Wdrażanie do codziennych nawyków higienicznych	Kącik higieniczny w sali	- Dzieci samodzielnie wycierają nos, korzystając z chusteczek - Wycierają ręce, używając ręcznika papierowego - Samodzielnie i sprawnie nalewają i piją wodę
Zabawy edukacyjne, historyjki obrazkowe	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych podczas zabaw i terapii	- Zabawy tematyczne w grupach kształtujące prawidłowe nawyki higieniczne - Opowiadanie historyjek obrazkowych	Dzieci wiedzą, jak prawidłowo wykonywać czynności higieniczne
Codziennie czynności higieniczne	Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych	- Trening czystości w grupach - Doskonalenie samodzielności przy czynnościach higienicznych na co dzień - Nauka zgłaszania potrzeb	- Dzieci samodzielnie i systematycznie dbają o higienę - Zgłaszają potrzeby fizjologiczne - Samodzielnie korzystają z sedesu



PLAN PRACY 2025/2026

PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

		fizjologicznych w młodszych grupach	• Myją ręce, dozują mydło, odkręcają wodę, wycierają ręce i twarz papierowym ręcznikiem
Pierwsza pomoc	Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy	• Spotkanie z ratownikiem medycznym w starszych grupach	• Dzieci wiedzą, jak w razie potrzeby zachować się, gdy ktoś ulegnie wypadkowi, straci przytomność itp. • Nie ulegają panice i spokojnie wzywają pomoc
• Nauka numerów alarmowych	Kształtowanie umiejętności wzywania pomocy	• Zajęcia w starszych grupach nt. bezpieczeństwa i wzywania pomocy	• Dzieci w razie potrzeby potrafią podać numery alarmowe, zadzwonić po pomoc
• Zajęcia tematyczne z symulacją sytuacji	Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach kryzysowych	• Alarm przeciwpożarowy (próbna ewakuacja) • Spotkanie ze strażakiem	• Dzieci znają podstawowe zasady reagowania w nagłych sytuacjach • Wiedzą, jak się zachować w razie pożaru, szybko i sprawnie opuszczają przedszkole
Bezpieczeństwo emocjonalne	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i wsparcia	• Bajkoterapia, rozmowy indywidualne	• Dzieci lepiej rozpoznają i nazywają własne emocje oraz uczucia innych • Chętniej nawiązują kontakty i współpracują w grupie • Budują zaufanie w relacji dziecko–nauczyciel
• Kąciki emocji, ćwiczenia relaksacyjne	Rozwijanie świadomości emocjonalnej, uczenie się rozpoznawania i nazywania uczuć, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	• Utworzenie stałego miejsca w sali - kącika emocji • Zajęcia dramatyczne i zabawy • Włączenie rytuałów: codzienny poranek w kąciku, gdzie dzieci określają swój nastrój	• Dzieci rozwijają umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji własnych oraz innych osób • Mają większy wzrost świadomości emocjonalnej • Wyciszają się po trudnych przeżyciach • Mają mniejszy poziom napięcia, stresu i lęku • Łatwiej rozwiązują konflikty • Mają lepszą koncentrację uwagi po ćwiczeniach relaksacyjnych oraz lepsze samopoczucie



PLAN PRACY 2025/2026 PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE

• Zajęcia z psychologiem	Promowanie zdrowia fizycznego dzieci poprzez rozwijanie świadomości o zdrowych nawykach żywieniowych	• Scenki pokazujące, co się stanie, jeśli nie myjemy rąk, nie dbamy o zęby itp. • Kącik zdrowia – tablica z zasadami higieny i zdrowego odżywiania • Mini-projekty ekologiczne – nauka o czystości i zdrowiu poprzez segregowanie odpadów, sadzenie roślin, dbanie o ogródek • Teatrzyk kukielkowy – dzieci i psycholog odgrywają scenki edukacyjne o zdrowiu	• Dzieci kształtują postawy prozdrowotne – higiena, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna • Rozumieją znaczenie dbania o ciało i umysł (dobrostan)
--	---	---	--

7. Zasady realizacji i ewaluacji planu

Monitoring:

- Sprawozdania przygotowywane przez nauczycieli. na 1 i 2 półrocze
- Tworzenie notatek podsumowujących wykonanie zadań oraz ewentualnych trudności.
- Możliwość aktualizacji planu na podstawie obserwacji, potrzeb lub decyzji dyrekcji.

Działania wspomagające:

- Modyfikacja harmonogramu w razie potrzeby.
- Zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieciom i rodzinom wymagającym szczególnej opieki.



PLAN PRACY 2025/2026 **PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓŁCE**

PODSUMOWANIE

Plan roczny to kluczowy dokument organizujący pracę przedszkola w roku szkolnym 2025/2026. Jego skuteczna realizacja wymaga ciągłego monitorowania, gotowości do reagowania na potrzeby wychowanków oraz współpracy ze wszystkimi uczestnikami życia przedszkola – kadrami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.