



# Plan pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023

## Opracowano na podstawie:

1. Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023;
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
3. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2021/2022;
4. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców.

## Aktów prawnych:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.
- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
- Statut przedszkola



## **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowy.
3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2022 r.**

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy, projekty, akcje oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na terenie Gminy Sokółka.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach,
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, gminnym centrum kultury, urzędem gminy i zakładami pracy.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów,
- Kąćki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczyć zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu, pod opieką nauczycieli.



## 1. Sposób realizacji planu pracy na rok 2022/2023:

- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
- Proponować dzieciom, takie zabawy, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby jak i uwzględniać potrzeby innych,
- dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
- uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,
- Rozwijanie edukacji ekologicznej wśród dzieci, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:
  - nauczyciele rozpoznają potrzeby rozwojowe dzieci, poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po obserwacji nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - nauczyciele stosują metody aktywizujące oraz Tik w edukacji,
  - kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowane innowacje pedagogiczne zachęcają dzieci do kreatywności,



## **Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują Tik w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz stosują Tik w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

## **Dziecko:**

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

## **Nauczyciele:**

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,

**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (e-dziennika, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie, efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

## Harmonogram współpracy z rodzicami rok szkolny 2022/2023

L.p.	Informacja o rodzaju współpracy	Data
1.	Dni adaptacyjne.	01.09-14.09.2022
2.	Pasowanie na Przedszkolaka	listopad 2022
3.	Spotkania indywidualne z chętnymi Rodzicami	raz w tygodniu
4.	Spotkania z psychologiem	według potrzeb
5.	Zebrań grupowe i indywidualne z rodzicami, dotyczące diagnozy przedszkolnej dziecka ( grupa 6latków)	
6.	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: - pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego - pomoc w imprezach przedszkolnych, wypieki ciast, zakup owoców na uroczystości przedszkolne - włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy przedszkola - pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, wspólne wypracowanie form pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola na spotkaniach z przedstawicielami Rady Rodziców.	cały rok
7.	Jasełka- pomoc w przygotowaniu strojów dla dzieci przez rodziców	grudzień 2022
8.	Bal choinkowy	Styczeń/luty 2023
9.	Zebrań grupowe z rodzicami podsumowanie półroczna	luty 2023
10.	Wypełnianie przez rodziców ankiet według potrzeb na stronie przedszkola lub w formie papierowej	według potrzeb
11.	Dni Otwarte w ramach zapisów dzieci do przedszkola	marzec/kwiecień 2023
12.	Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	do końca kwietnia 2023
13.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	cały rok
14.	Aktywny udział rodziców w zbiórkach charytatywnych	cały rok
15.	Dzień Rodziny – aktywny udział rodziców	czerwiec 2023
16.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2023

### Wnioski wypływające ze sprawowanego nadzoru dyrektora przedszkola:

1. W przedszkolu podjęte zostały podjęte działania wspierające całą społeczność przedszkolną w radzeniu sobie z emocjami.

**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

2. Należy kontynuować działania zmierzające do ścisłej i bieżącej współpracy z rodzicami, w tym także w formie elektronicznej i telefonicznej.
3. Należy w dalszym ciągu rozwijać kompetencje nauczycieli w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Kierunki dalszej pracy na rok szkolny 2022/2023:**

1. Nadal kontynuować pracę koła wolontariatu.
2. Rozwijać zdolności i umiejętności dzieci poprzez udział w konkursach i promocji prac na stronie przedszkola.
3. Zapoznać rodziców z procedurą przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków.

**Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Impreza, uroczystość	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Sportu	wrzesień	mgr Ewa Czaplejewicz
2.	Pasowanie na przedszkolaka	listopad	mgr Anna Klim mgr Małgorzata Dębko
3.	Jasełka	grudzień	mgr Anna Trzeciak mgr Agnieszka Puszek mgr Krystyna Grzeszczuk
4.	Bal choinkowy	styczeń/luty	mgr Martyna Kwiecień
5.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń	nauczyciele wszystkich grup
6.	Przedszkolny konkurs recytatorski	marzec	mgr Aneta Gardziejczyk mgr Agnieszka Januszko
7.	Przedszkolny konkurs piosenki	marzec	mgr Anna Trzeciak mgr Agnieszka Gieniusz
8.	Światowy Dzień Autyzmu	kwiecień	mgr Marta Drożdżewicz mgr Lucyna Ślizewska mgr Anna Drożdżewicz
9.	Dzień Dobrych Uczynków	maj	mgr Paulina Malesza
10.	Dzień Rodziny	czerwiec	mgr Aneta Gardziejczyk mgr Agnieszka Januszko mgr Anna Trzeciak mgr Agnieszka Kasperowicz mgr Agnieszka Januszko
11.	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	czerwiec	mgr Anna Trzeciak mgr Agnieszka Puszek



**Przedszkole nr 5 w Sokółce**  
Osiedle Centrum 18  
16-100 Sokółka  
tel :85-711-25-39  
REG.200415781

### **Kalendarz projektów w roku szkolnym 2022/2023**

<b>L.p</b>	<b>Projekty</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Gramy zmysłami	Cały rok przedszkolny	mgr Anna Trzeciak
2.	Pyza podróżniczka	Cały rok przedszkolny	mgr Lucyna Śliżewska
3.	Cyfrowa Podróż Avatarem	Cały rok przedszkolny	mgr Anna Klim
4.	Z kulturą mi do twarzy	Cały rok przedszkolny	mgr Agnieszka Kasperowicz
5.	Wróbelek Elemelek	Cały rok przedszkolny	mgr Agnieszka Gieniusz

### **Kalendarz akcji w roku szkolnym 2022/2023**

<b>L.p</b>	<b>Akcje</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	miótkowe Granie	styczeń 2023	mgr Agnieszka Januszko mgr Aneta Gardziejczyk mgr Anna Trzeciak
1.	Dzień Dobrych Uczynków	maj 2023	mgr Paulina Malesza

**Roczny plan pracy Przedszkola nr 5 w Sokółce , zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/08/2022/2023 z dnia 29 sierpnia 2022r.**