

TEMAT TYGODNIA: W GOSPODARSTWIE (30.03-03.04)

PIĄTEK 03.04.2020

TEMAT DNIA: NA WSI

1. **„Litera C, c- ”**- utrwalenie litery C, c, ćwiczenia grafomotoryczne
Dziecko pisze po śladzie „C, c” z **załącznika nr 1**
2. **Ćwiczenia poranne**
 - **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Gramy w koszykówkę”**- Dziecko naśladuje podnoszenie piłki z podłogi, kozłowanie i wrzucanie piłek do kosza.
 - **Ćwiczenie mięśni brzucha „ Wysoka poprzeczka”**- Dziecko leży na plecach, nogi złączone, wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia. Na sygnał umowny z rodzicem, dziecko unosi złączone nogi i przenosi je z jednej strony na drugą, jakby chciało przenieść je nad wysoką poprzeczką.
 - **Zabawa z elementem równowagi „ Przeprawa przez most”**- Rodzic rozkłada długą linę(sznurek), dziecko porusza się gęsiego po „ moście”, stawiając stopę przed stopą.
 - **Zabawa z elementem skoku „ Do góry”**- Dziecko staje przodem przed liną rozłożoną na podłodze. Przeskakuje przez nią obunóż, na prawej i na lewej nodze, w przód i tył.
 - **Ćwiczenia stóp „ Złap linę”**- Dziecko siada na podłodze przed liną z nogami ugiętymi w kolanach i próbuje złapać linę palcami stóp i unieść ją w górę.
 - **Ćwiczenia uspokajające**- marsz po obwodzie dywanu. Wykonując spokojny wdech nosem i wydech ustami.
3. **„Tajemnicze pudełko”**- zagadki dotykowe
Rodzic wkłada do pudełka z wyciętym otworem (na rękę dziecka) np : jajko, mleko, kłębek wełny, piórko, mięso. Dziecko wyciąga z pudełka i nazywa produkty pochodzenia zwierzęcego. Wskazuje zwierzę od którego ten produkt pochodzi.
4. **„ Wiejskie zwierzę”**- rysowanie kredkami
Dziecko rysuje dowolne zwierzę z powyższych zagadek. (pamiętamy o tle!)
Gdy skończy podpisuje pracę imieniem. Rodzic podpisuje temat pracy i datę. Pracę umieszczacie w teczce, którą należy przynieść do przedszkola.
5. **„Karmimy kurki”**- ćwiczenia oddechowe
Dziecko za pomocą słomki przenosi papierowe ziarenka z niebieskiej kartki na białą kartkę.
6. **„Robaku uciekaj przed złotopiórką”**- eksperyment badawczy
Potrzebne będą: miska/ talerz, woda, zmielony pieprz, płyn do mycia naczyń
Do talerza dziecko nalewa wodę, powierzchnię posypuje pieprzem. Moczy palce na środku talerza wodzie , a potem, moczy palce w płynie do mycia naczyń. Palce w płynie moczy znowu na środku talerza z wodą. Drobiniki pieprzu zaczynają uciekać w kierunku brzegu naczynia.
Dziecko opisuje co widzi podczas eksperymentu.

7., Logopedyczna kostka”- ćwiczenia usprawniające mięśnie mowy

Potrzebna będzie: kostka do gry

Dziecko rzuca kostką , jeśli wypadnie:

- 1- liczy górne zęby językiem
- 2- parszaj jak koń
- 3- pomaluj językiem podniebienie
- 4- umyj językiem dolne zęby
- 5- dmuchaj
- 6- uśmiechnij się szeroko

1. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

- **„ Łyżki i widelce”**- układanie ciągu sztućców –odwzorowywanie. Ćwiczenie wspierające rozwój motoryki małej i percepcji wzrokowej.
W **załączniku nr 2** znajdują się karty, dziecko ma odwzorować kolejność i położenie sztućców . Do tego zadania należy wykorzystać widelce i łyżki
- **„ Litery”**- dobieranie liter do głosek i głosek do liter. Ćwiczenie słuchu fonematycznego
Rodzic mówi głoskę, dziecko wyszukuje literę
Rodzic pokazuje literę, dziecko mówi głoskę
Załącznik nr 3

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie: Aneta Gardziejczyk, Agnieszka Olechno

Załącznik nr 1

C c

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c c c c c c

C c

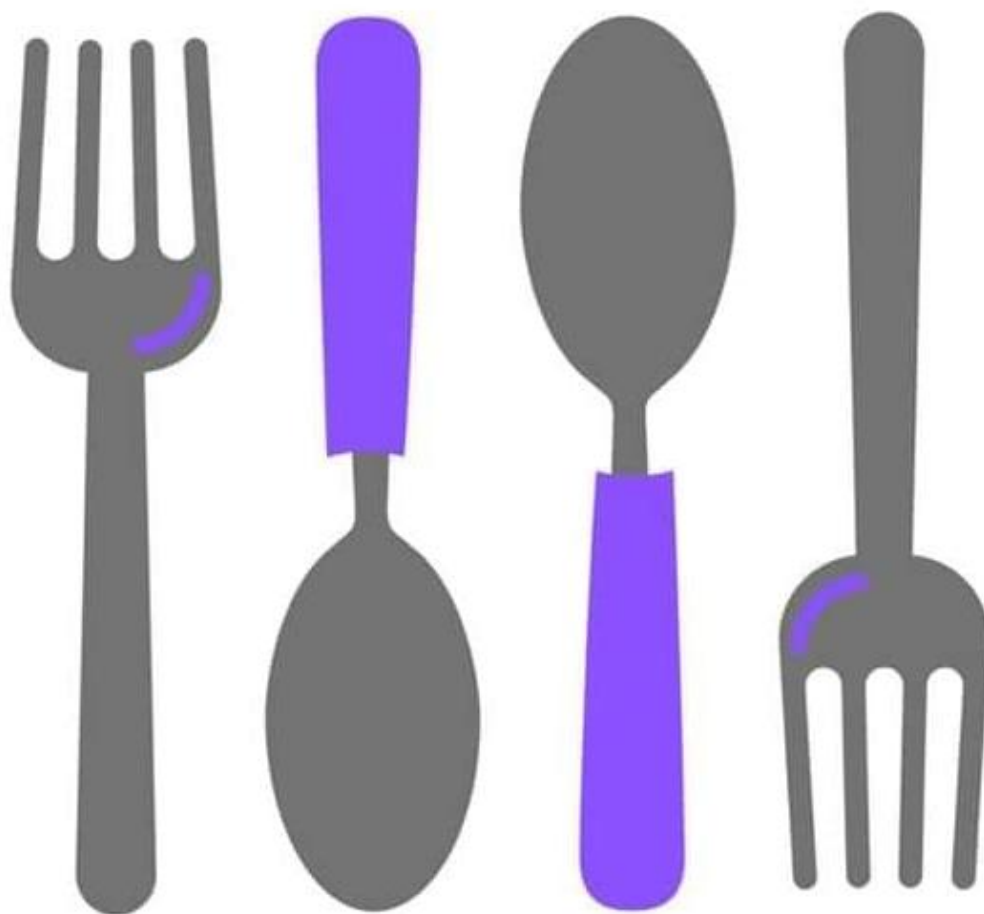
C C C C C C C C C C C C C C C C

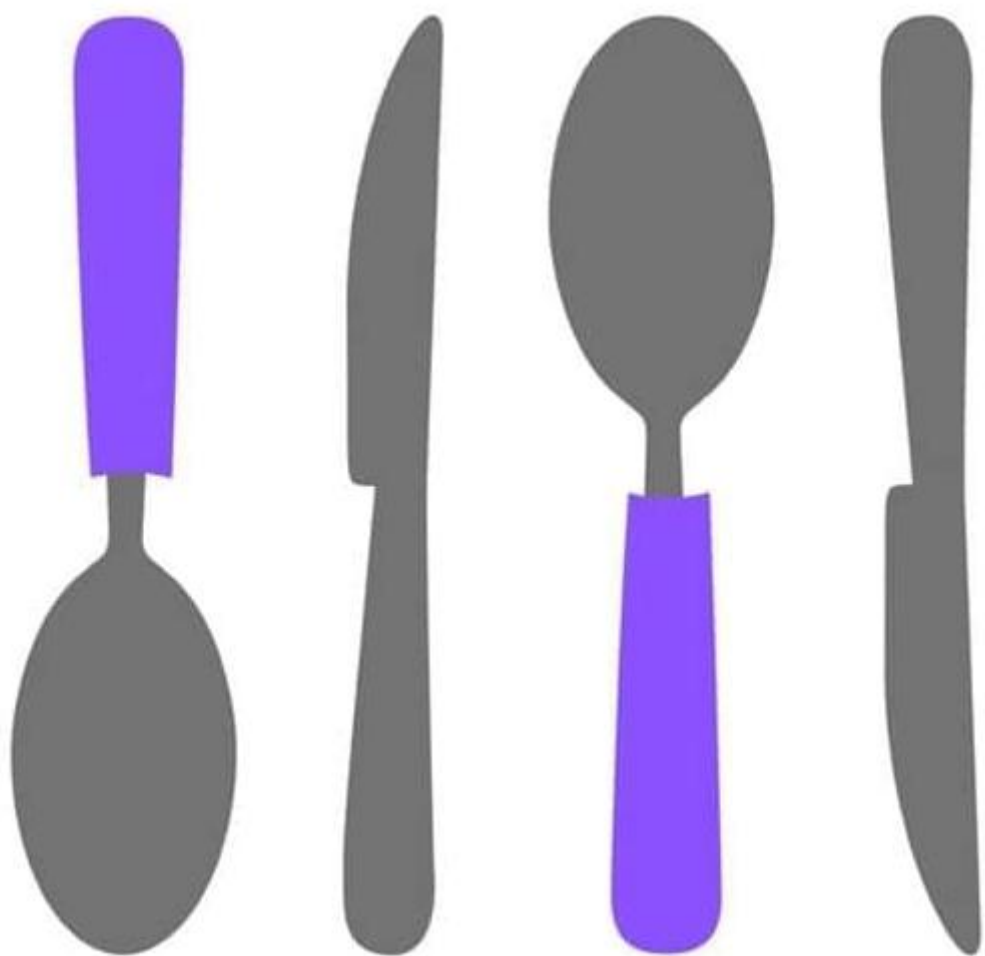
C C C C C C C C C C C C C C C C

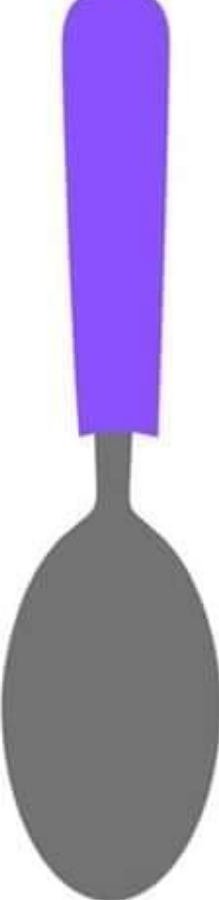
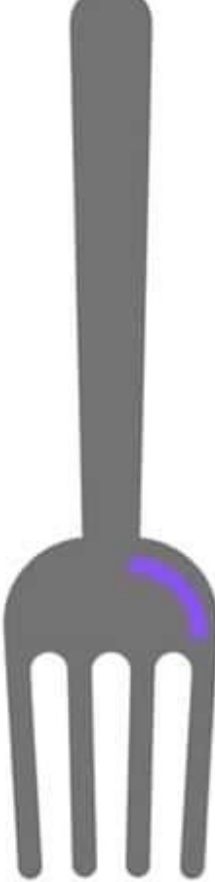
c c c c c c c c c c c c c c c c c c

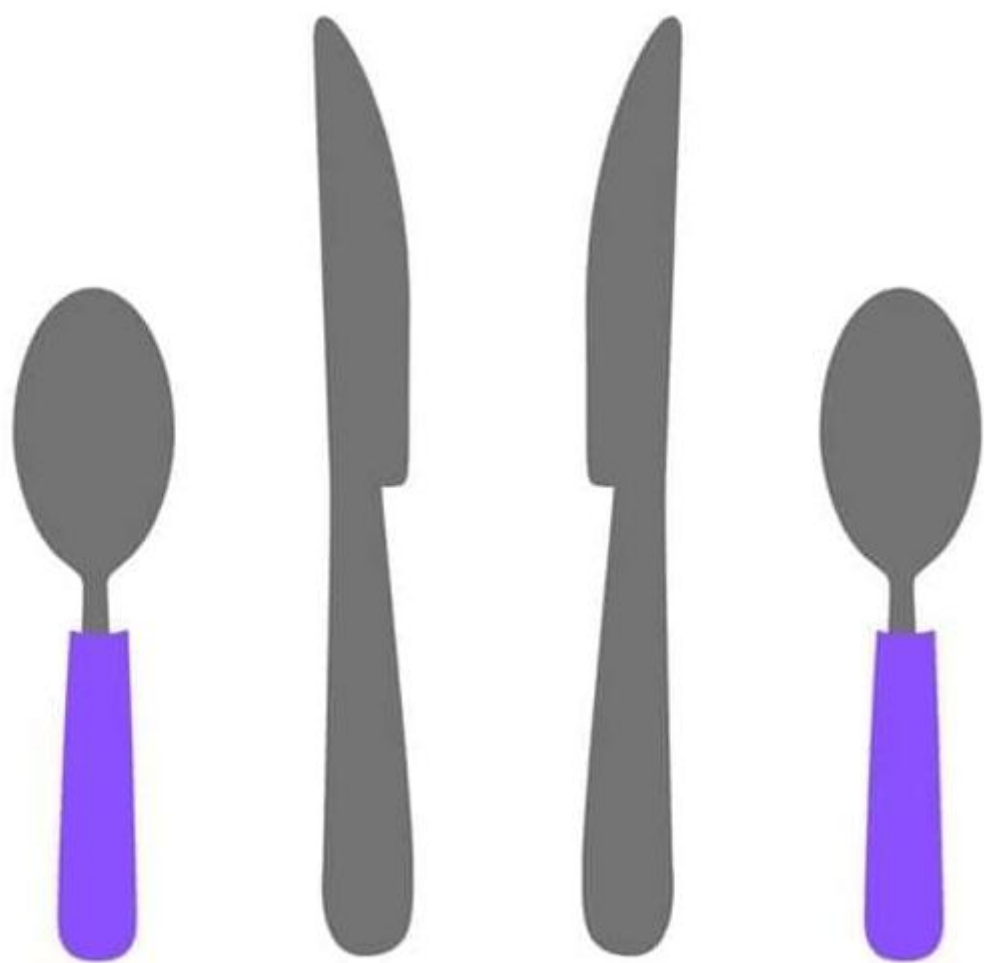
c c c c c c c c c c c c c c c c c c

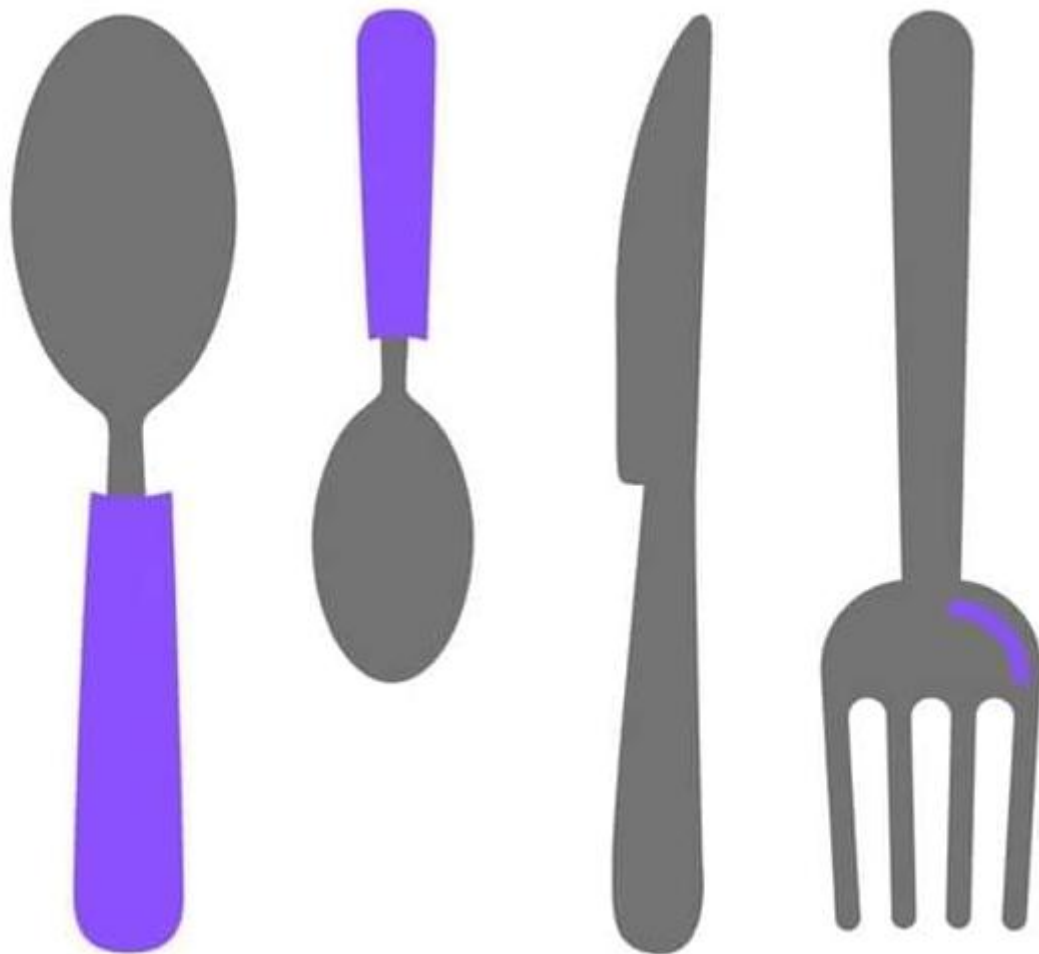
Załącznik nr 2











Załącznik nr 3

C A K
O L
E I U
B Ł
R T D