

Piątek 9.04.2021

Temat dnia: Trampolek uczy się rachować

Cele szczegółowe

Dziecko:

- *rozpoznaje i nazywa figury geometryczne*
- *rozwija sprawność ruchową*
- *orientuje się w przestrzeni*
- *układa rymy do podanych słów*
- *prawidłowo podaje liczbę przedmiotów i liczebność zbioru*

1. Zabawa dydaktyczna „Prawa-lewa”

Dziecko nakłada gumkę na lewą rękę i wykonuje polecenia rodzica np. stań lewym bokiem do okna, weź dowolną zabawkę i połóż ją po swojej prawej stronie, stań naprzeciwko drzwi i podnieś lewą rękę.

2. Ćwiczenia poranne - „Muzyczna gimnastyka” (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

3. Zabawa „Trampolek uczy się rachować”

Pomoce: sylwetka Trampolinka, liczmany w postaci kolorowych figur geometrycznych (jeden zestaw dla dziecka i dla rodzica), pudełko

Rodzic rozdaje dziecku liczmany (kolorowe figury geometryczne) i oznajmia:

Dzisiaj nauczymy Trampolinka liczyć. Postaw Trampolinka przed sobą. Obok połóż pudełko i liczmany.

Rodzic rozpoczyna zabawę. Głośno licząc, wkłada do pudełka kwadraty i mówi: ***Mam w pudełku cztery kwadraty. Dokładam jeden. Ile jest razem? Policz na palcach i powiedz Trampolinkowi, ile mam kwadratów.***

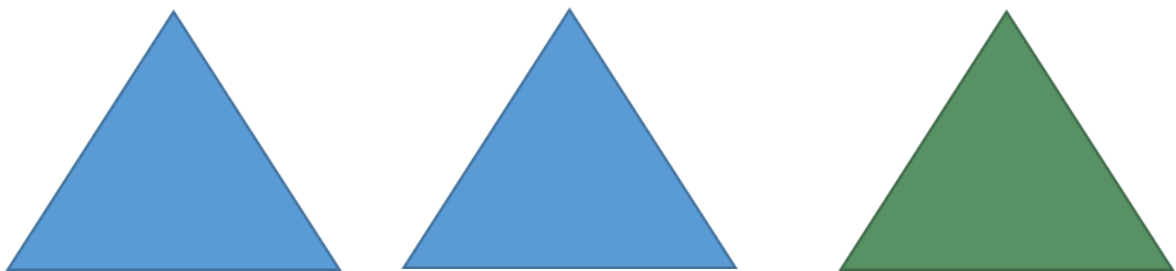
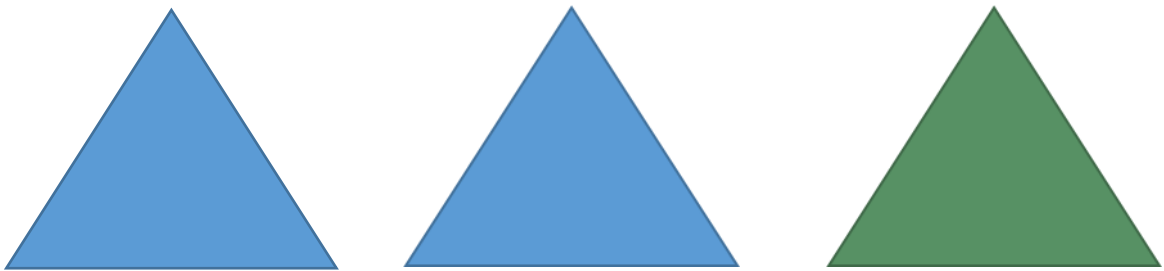
Rodzic wyjmuje z pudełka kwadraty i głośno przelicza je wraz z dzieckiem.

W dalszej kolejności rodzic liczy trójkąty i wkłada je kolejno do pudełka. **Mówi: W pudełku mam sześć trójkątów. Włóż sześć trójkątów do swojego pudełka. Policz. Teraz wyjmuję ze swojego dwa trójkąty i daję je Trampolinkowi. Ile trójkątów mam w pudełku? Policz na palcach i powiedz Trampolinkowi, ile mam trójkątów. Teraz wyjmij dwa trójkąty ze swojego pudełka. Powiedz Trampolinkowi, ile masz trójkątów. Czy masz tyle samo trójkątów co ja?**

Zabawę z doliczaniem i odliczaniem figur geometrycznych należy powtórzyć z dzieckiem kilka razy.

Pomoce do wydruku :





4. Zabawa „Rymy”

Rodzic mówi wyrazy, a dziecko stara się podać wyrazy, które się z nimi rymują, np.: poduszka (gruszka, pieluszka, muszka), kotek (płotek, młotek), wrotki (maskotki, stokrotki, lotki, ulotki)

Nie muszą to być słowa, które oznaczają coś konkretnego. Mogą być wymyślone przez dziecko.

5. Zabawy z celowaniem.

Dziecko formuje kulki z gazet papierowych i celuje nimi do kosza z różnych odległości.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl

Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kułak