

Poniedziałek 31.01.2022

Temat tygodnia: **W KRAINIE MUZYKI**

Temat dnia: **Z WIZYTĄ W KRAINIE DŹWIĘKÓW**

Dziecko:

- skupia się na wykonywanym zadaniu
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- rozumie zjawisko fali dźwiękowej
- identyfikuje dźwięk ze źródłem jego pochodzenia
- określa kolejność słuchanych dźwięków
- tworzy efekty dźwiękowe przez pocieranie, uderzanie, drapanie, skrobanie i przesuwanie różnych przedmiotów i bada dźwięk, jaki przy tym wydają; określa, które dźwięki są miłe, a które przykre w odbiorze
- tworzy różne projekty plastyczne z wykorzystaniem własnej wyobraźni, pomysłowości, inwencji twórczej



W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

1. Och, Zuzanno – zabawa taneczna z elementem rytmicznego marszu i biegu.

Zabawa na podstawie tańca integracyjnego „Klanza” – Swing w uliczce

<https://www.facebook.com/watch/?v=204679669546262>, propozycja zabawy znajduje się pod podanym linkiem

2. Zabawy i ćwiczenia poranne – „Muzyczna zimowa opowieść ruchowa”

Rodzic zaprasza dzieci do zaczarowanej muzyką śnieżnej krainy, w której mieszkają śnieżynki. Będzie im opowiadał historię śnieżynek, będzie też o tym opowiadała muzyka. Zachęca dzieci, aby słuchając opowiadania i muzyki, ilustrowały ruchem to, co przydarzyło się śnieżynkom. Dzieci rozpoczynają zabawę, w czasie trwania zabawy poruszają się według własnej kreatywności ruchowej

Opowieść ruchowa

W śnieżnej krainie mieszkają zaczarowane śnieżynki. Śnieżynki cichutko spały, leżąc na puchowej śniegowej chmurce. Gdy nadszedł ranek, zaczęły rozglądać się wokoło i uśmiechać się do słońca. – Bawimy się! – zawołała jedna z nich. Biegały, chowały się za drzewa, skakały, odpoczywały i znowu rozpoczynały zabawę. Kiedy lekki wiatr uniósł je nad ziemię, kołysały się lekko, wdzięcznie wirowały w powietrzu, radośnie opadały to tu, to tam. Nagle zerwał się silny wiatr, szarpał i miotał śnieżynkami w różne strony. To prawdziwa zamieć śnieżna. Zmęczone śnieżynki opadały, delikatnie kładąc się na ziemi i ścieląc biały puch, a ludzie mówili: Jak pięknie pada śnieg.

Proponowane utwory muzyczne: „Zima” – A. Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=TjhbQDfI0rg>

3. Zabawa badawcza, Czy można zobaczyć dźwięk?

Rodzic zaprasza dzieci do obserwacji pewnego doświadczenia, które pozwoli to sprawdzić. Na słoik nakłada odcięty kawałek balonika, tak aby ciasno zakrywał wlot słoika (celem jest utworzenie membrany; można też gumką zamocować na słoiczku woreczek foliowy). Na powierzchni balonika układa drobne elementy, np. ziarna pieprzu czy ryżu. Potem zaprasza dziecko, aby wytworzyło dźwięk, uderzając w dno garnka trzymanego nad słoikiem. Fale dźwiękowe wprawiają w ruch membranę z balonika, a sypkie przedmioty będą poruszały się i spadały. Dzieci opowiadają o swoich obserwacjach, podejmują próbę wnioskowania na ich podstawie. Rodzic wyjaśnia zjawisko fali dźwiękowej. Może również opowiedzieć o takich ciekawostkach, jak np. rozbijanie szkła śpiewem o określonej sile i wysokości.

Po południu proponujemy

4. **„Wyczarowane obrazki”** – rysowanie kredkami ilustracji do utworów instrumentalnych, inspirowane nastrojem i charakterem muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=e-kOMz3B8dg>

Dzieci najpierw słuchają muzyki, a potem próbują stworzyć ilustrację do niej. Rysowanie warto poprzedzić rozmową o tym, jakie skojarzenia wzbudziła w dzieciach muzyka.

5. **Na zakończenie dnia, zabawa relaksacyjna w parach, „Leżę sobie, nic nie robię”**

<https://www.youtube.com/watch?v=WuGqwI02TcM>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy dużo zdrówka

Miłej zabawy!!!

Pani Anna i Małgosia