

Środa 26.01.2022

Temat tygodnia **KARNAWAŁOWE EKSPERYMENTOWANIE**

Temat dnia: " **Balonowe zabawy** "

Cele szczegółowe

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w zabawach artykulacyjnych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- prawidłowo trzyma sztucę
- wykonuje czynności wg poleceń nauczyciela, dostrzega i kontynuuje powtarzający się rytm
- klasyfikuje balony według różnych cech
- koduje regularność rytmiczną
- odbija balon starając się aby nie dotknął podłogi, współdziała z rówieśnikami
- potrafi ruchem zilustrować muzykę, umie dostosować ruch ciała do rytmu słyszanej muzyki



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. Ćwiczenia oddechowe **Śnieżynki**

Dzieci otrzymują po jednej śnieżynce wyciętej z papierowych serwetek. Trzymają śnieżynkę za brzeg i dmuchają na nią (zachowując prawidłowy tor oddechowy) w taki sposób, aby jak najdłużej była ona odchylna od pionu. Następnie dzieci kładą papierowe śnieżynki na otwartej dłoni i zdmuchują je na podłogę

2. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw **Zimo pobaw się z nami**

Rodzic podaje instrukcję sugerującą dzieciom różnego typu poruszanie się po pokoju:

- Chodzimy bardzo wesoło,
- Chodzimy tak, jakbyśmy byli bardzo smutni,
- Idziemy z ciężkim workiem na plecach
- Idziemy przeskakując z kamienia na kamień,
- Idziemy tak, jak lubimy chodzić
- Chodzimy stawiając jak najdłuższe kroki
- Na czworakach
- Stawiając dziwne kroki
- Skacząc na obu nogach
- Chodzimy w śnieżnych zaspach
- Idziemy z ciężkim workiem na plecach
- Zrywamy sople z drzewa
- Skaczemy po kłach przez górski strumyk itd.

Nawyki do kształtowania w domu- – Ćwiczenie samodzielnego spożywania posiłku - zwracanie uwagi na prawidłowe trzymanie sztućców

Zajęcia główne

1. Zabawa matematyczna na podstawie wiersza M. Gołc Baloniki, inscenizowanego balonikami.

Dzisiaj wszystkie baloniki
tańczą rażno w rytm muzyki.
Ten czerwony – na niteczce –
podskakuje przy poleczce.
A zielony – ten na sznurku –
podryguje przy mazurku.
Żółty – na patyku zmierza –
będzie tańczył poloneza.
Jest niebieski, jest i biały –
wszystkie w tańcu się spotkały.
Teraz lekko tańczą w koło.
Jest karnawał! Jest wesoło!

Rozmowa na temat wiersza.

- Jakiego koloru miały baloniki, które były na balu?
- Co one tam robiły?
- Do czego były przyłączone?
- Dlaczego balonikom było wesoło

Tworzenie rytmów balonowych zgodnie z treścią wiersza.... dostrzeganie i kontynuowanie powtarzających się rytmów, tworzenie własnych sekwencji

2. Zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową Układamy baloniki

Dzieci oglądają balonik, określają jego kolor. Następnie kreślą w powietrzu kształt balonika za pomocą palca wskazującego – najpierw prawej, a potem lewej ręki (pokazuje nauczyciel). Następnie każde dziecko otrzymuje sznurek długości około 30 cm. Układa z niego na podłodze kontur balonika, a na zakończenie obrysowuje go palcem.

3. Zabawa plastyczna Ozdabiamy baloniki

Każde dziecko otrzymuje kartkę, na której jest narysowany balonik. Ozdabia rysunek balonika, mocząc nacięty koniec słomki w farbach i przykładając go do kartki w dowolnych miejscach. Po wykonaniu zadania omawiamy prace i umieszczamy je w kącie dla rodziców.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku Odbij balonik

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na bębnie. Gdy bębenek milknie, nauczyciel- rodzic odbija balonik do najbliższego stojącego dziecka, a ono próbuje odbić go do kolegi

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

Zabawa zręcznościowa Wędrujący balonik (według K. W. Vopla).

Dzieci siedzą na dywanie w kole, bardzo blisko siebie. Przy nagraniu spokojnej muzyki podają sobie nadmuchany balonik dotąd, aż okrąży on jeden raz koło. Następnie dzieci cofają się nieco, aby koło było większe. Znowu podają sobie balonik, ale w przeciwnym kierunku. Gdy balonik ponownie okrąży koło, kładą się na brzuchu, wyciągając nogi i ramiona. W tej pozycji podają sobie balonik z rąk do rąk

Ćwiczenie spostrzegawczości „Powiedz, co widzisz za oknem” - R. zwraca uwagę dzieci na wybrany obiekt znajdujący się na terenie mieszkania lub widoczny poza nim. Dzieci muszą podać jak najwięcej informacji o wskazanym obiekcie, np. z czego jest zbudowany, ile ma pięter, jakiego jest koloru. Ćwiczenie spostrzegawczości, nauka uważnej obserwacji, doskonalenie umiejętności zwięzłego wypowiedzania się, rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko