

Czwartek 23.04.2020

## **Temat dnia: Oszczędzamy wodę**

### **Cele szczegółowe**

#### **Dziecko:**

- rozwija postawy proekologiczne
- poznaje sposoby oszczędzania wody
- rozumie znaczenie wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt
- rozwija ogólną sprawność ruchową
- kształci umiejętności przeliczania w zakresie odpowiedniej liczby

#### **1. „Jeśli jesteś dziś szczęśliwy” – zabawa poranna.**

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4&list=PLeAXf0wm-GUndYcvZ5Y3DkL93-n4m-0Ix&index=3>

#### **2. „Gimnastyka smyka” – <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>**

#### **3. „Papierowa kula” – zabawa ruchowa**

Dziecko:

- zgniata gazetę w rękach robiąc papierową kulę,
- przekłada papierową kulę z ręki do ręki z przodu i z tyłu za plecami,
- przekłada papierowa kulę wokół bioder,
- przekłada papierową kulę wokół kolan,
- chowa papierową kulę
- przemieszcza się po sali w dowolny sposób przekładając papierową kulę z ręki do ręki, na sygnał: schowaj kulę, kładzie ją na podłodze i stopami stara się zakryć tak, żeby nie wystawała. Rodzic chodzi i sprawdza czy papierowa kula jest dokładnie schowana. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie.

**4. „Woda” – zabawa badawcza**

Badamy wodę:

- obserwacja wody ( dziecko określa kolor, wygląd wody )
- wąchanie wody (określa zapach)
- próbowanie wody (określa smak)

**5. „Oszczędzanie wody” – film edukacyjny poszerzający i utrwalający informacje na temat oszczędzania wody:**

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

**6. „Krążący kubeczek” – zabawa matematyczna**

Pomoce: kubeczek plastikowy, w kubeczku małe karteczki z narysowanymi kropkami (od 1 do 5). Dziecko siedzi w kole z rodzeństwem (lub naprzeciwko rodzica), gdy gra muzyka podają sobie kubeczek z rąk do rąk. Gdy muzyka cichnie, osoba, która trzyma kubeczek wyjmuje kartkę i wykonuje tyle przysiadów, ile jest kropek na kartce. Dziecko odgaduje ile było kropek. Kartka wraca do kubeczka. Zabawa toczy się dalej.

**7. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.**

**8. „Wesołe zabawy z wodą” – ćwiczenia oddechowe.**

- wodne piłeczki - wlewamy letnią wodę do miski, wrzucamy piłeczki pingpongowe i przepychamy wydmuchiwanym powietrzem piłeczkę na drugą stronę. Zamiast piłeczek można zrobić papierowe statki.
- puszczanie baniek mydlanych (zwracamy uwagę na prawidłowy oddech - wdech nosem wydech ustami)

**9. Oglądanie obrazków dotyczących wykorzystania wody w domu. Jak można ją zaoszczędzić? Przyjrzyj się obrazkom i narysuj uśmiechnięte buźki przy tych**

sytuacjach, które pokazują jak można oszczędzać wodę. Zachęcanie dzieci do innych domowych rozwiązań związanych z oszczędzaniem wodnych zasobów.



**10. „Ruch twórczy”** — obrazowanie czynności, przy których wykonywaniu potrzebna jest woda np. myjemy ręce, zęby, pierzemy, pijemy wodę, pływamy, podlewamy kwiaty.

Zachęcamy do przesyłania zdjęć i filmików z wykonanych zabaw z dziećmi.

*Życzymy milej zabawy!*

**Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak**