

Maczki Poniedziałek 20.04.2020

Temat tygodnia KODEKS MAŁEGO EKOLOGA

Temat dnia: Ziemia prosi o ochronę



dziś będziemy:

- ćwiczyć percepcję wzrokową oraz wycucie przestrzeni
- doskonalić sprawność rąk koordynację wzrokowo-ruchową
- ćwiczyć technikę rysowania
- zadbamy o naszą sprawność ruchową, wyobraźnię muzyczną, poczucie rytmu
- dowiemy się co szkodzi naszej Ziemi
- poznamy sposoby dbania o naszą planetę aby była zawsze piękna i czysta
- wspólnie z rodzicami wykonamy plakat "Kodeks małego ekologa" w którym stworzymy spis zachowań wpływających na ochronę środowiska i będziemy do niego się stosować
- ekperymentować
- dobrze się bawić!!!!

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Piosenka na Dzień dobry** <https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>
- Obserwacje i prace pielęgnacyjne w domowym kąciku przyrody- sprawdzanie stanu podłoża w doniczce z kwiatkami, podlewanie roślin, poznanie ich nazw, rozmowy o pięknie przyrody i sposobach dbania o nią w domu
- Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V (do codziennych zabaw w tym tygodniu)

Ćwiczenia w formie opowiadki ruchowej „W lesie”

Pomoce: dowolna, rytmiczna, wesoła melodia, 2 liny- sznurki, tamburyn lub inny instrument muzyczny.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sarenki”.

Rodzic włącza dowolną, rytmiczną, wesołą melodię i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sarenkami, które biegają po lesie. Od czasu do czasu zatrzymujecie się, podskubujecie soczystą trawkę, jecie jagódkę i biegniecie dalej. Gdy muzyka ucichnie, sarenki kładą się i odpoczywają. Połóżcie się na podłodze w dowolnej pozycji.*

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sowy”.

R. włącza muzykę i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sowami mieszkającymi w koronach drzew. Teraz sowy latają, mocno machają skrzydłami i pohukują. Gdy muzyka ucichnie, sowy zlatują na trawę. Zatrzymujecie się i kucacie. Czekacie, aż znowu usłyszycie muzykę i będziecie mogli latać.*

3. Zabawa na czworakach „Mrówki”.

R. rozkłada na podłodze 2 liny, jedną obok drugiej w odległości około 1 kroku, tworząc tunel w mrowisku. Dzieci-mrówki siadają w siadzie skrzyżnym jedno za drugim na wyznaczonej linii. R. zwraca się do dzieci: *W lesie można spotkać duże mrowiska. To jest tunel w mrowisku zrobiony przez pracowite mrówki. Teraz wy będziecie mrówkami, które przez niego przechodzą. Ostrożnie, na czworakach, jedna mrówka za drugą, przechodźcie przez niego na drugą stronę mrowiska.*

4. Skoki „Zajaczki”

R. zwraca się do dzieci: *Teraz zamieniam was w zajaczki, które wesolo skaczą po leśnej polanie. Skaczcie tak jak one. Od czasu do czasu zajaczki zatrzymują się, unoszą łapki i nasłuchują. Dzieci naśladują skoki zajęcy i co chwilę zatrzymują się, odpoczywając.*

5. Zabawa z elementami równowagi „Drzewo”

R. mówi do dzieci: *Teraz spacerujcie po całym pokoju a gdy usłyszycie hasło: „Drzewo!”, szybko zatrzymajcie się, stańcie na jednej nodze, unieście ręce i rozłóżcie je na boki jak gałązki drzewa.*

6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują jedno za drugim w rytm wystukiwany przez Rodzica na

❖ **Nawyki do kształtowania w domu-** zwracam uwagę na oszczędne korzystanie z wody podczas czynności higienicznych w łazience

- **Film edukacyjny "Ekologiczny dom"-** <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs> poznanie właściwych i niewłaściwych zachowań w stosunku do przyrody, uświadomienie dzieciom jak czynności dnia codziennego mogą wpływać na ochronę środowiska

Po obejrzeniu filmu prosimy wspólnie z dziećmi odpowiedzieć na pytania: *Co to jest przyroda? Czy wokół nas ona jest? Jak możemy ją chronić? Co możemy robić w domu aby jej pomagać? Czego należy unikać?*

Następnie proponujemy wspólnie z dzieckiem opracować rysunkowy plakat:

❖ **„Kodeks małego ekologa”**

Prosimy dziecko aby narysowało na kartce (jeżeli mamy w domu może to być duży brystol, lub papier do pakowania) siebie na rysunku różnych sytuacjach sprzyjających ochronie przyrody. Rodzice również niech siebie narysują. Następnie zapiszmy pod rysunkami hasła odzwierciedlające ilustrację

Przykładowy zapis haseł:

- ❖ *Będę wrzucać odpady do odpowiednich pojemników!*
- ❖ *Posprzątam po swoim psie.*
- ❖ *Będę gasić światło, gdy z niego nie korzystam.*
- ❖ *Będę zakręcać wodę, gdy szczotkuję zęby.*
- ❖ *Będę dbać o przyrodę.*

Pod kodeksem podpisujemy się w formie odcisku dłoni pomalowanej farbą.

- Zabawa ćwicząca percepcję wzrokową oraz wycucie przestrzeni „Slalom z przeszkodami”

Rodzic wyznacza w domu umowną trasę, na której układa przeszkody, np. krzeselko, duży klocek. Dziecko jest samochodem i musi przejechać trasę bez dotykania, poruszania czy przewracania przeszkód.

Po południu proponujemy:

- Poznanie ekologicznej piosenki dla dzieci ZoZi - "Świat w naszych rękach "
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE
- Ćwiczenia oddechowe "Bąbelki w szklance wody"
Do zabawy potrzebne nam będą szklanki, woda i słomka do napojów. Nalewamy wodę do ok 2/3 pojemności szklanki i prosimy aby dziecko wdmuchiwało powietrze przez słomkę do wody. W ten sposób powstaną pod wodą bąbelki
- Eksperyment- kolorowe bąbelki
Potrzebne nam będą: minimum 1 - przezroczysta szklanka, możecie kilka, min. 1 inne naczynie lub kubek plastikowy, ocet, olej, sodę, kawałki kolorowej bibuły, łyżkę, strzykawkę lub miarkę do leków/ ewentualnie pipeta, barwnik może być do jajek - rozpuszczony

Wykonanie:

nalewamy trochę octu.



wkładamy kawałek bibuły



wsypujemy łyżkę sody



wlewamy olej



dodajemy wybrany barwnik



OBSERWUJEMY EFEKT



- Zabawa muzyczno-rytmiczna „Słuchaj i graj” - kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie percepcji słuchowej.

Rodzic układa na dywanie rytmiczny wzór z wykorzystaniem dwóch figur geometrycznych: trójkąta i koła. Dzieci odwzorowują ten rytm, wygrywając go pałeczką na bębenkach zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami (np. trójkąt – lekkie uderzenie, koło – mocne uderzenie). Zabawę można kontynuować, zmieniając sekwencję figur.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami, plakatem i eksperymentem. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko