

**Temat: Słuchamy historyjki, pytamy o upodobania dotyczące produktów spożywczych i udzielamy odpowiedzi. Śpiewamy piosenkę „The food song”.**

Cele szczegółowe:

- słucha historyjki, rozumie jej ogólny sens
- powtarza nazwy owoców, warzyw i przekąsek
- rozwiązuje zagadki, odpowiada: YES lub NO
- rozumie słowa piosenki, śpiewa ją
- zadaje pytania i odpowiada na nie w języku angielskim
- wyraża swoje upodobania
- ilustruje ruchem piosenkę

❖ **Powitanie.**

„Hello! Hello! How are you today?”

Przywitajmy się naszą piosenką:

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

❖ **Wprowadzenie.**

Pamiętacie, o czym ostatnio rozmawialiśmy? Owoce, warzywa, przekąski. Przypomnijmy sobie najpierw nazwy owoców (powtórzcie za lektorem te, które znacie).

<https://youtu.be/iiv8cGGRHE4>

Teraz wysłuchajcie nazw warzyw, powtórzcie te, które poznaliśmy.

<https://youtu.be/owxo9ri2YXM>

❖ Czas na **zagadki**. Zobacz, co produkuje się z mleka krowy (jogurt, mleko, masło, ser, lody). Popatrz i powiedz, czy te produkty pochodzą od krowy (mleko, banan, ser, jabłko, lody, jogurt), odpowiadając: Yes lub No.

<https://youtu.be/zvFmTB6uGRY>

❖ Czas na **historyjkę**. Zapraszam Cię na piknik do drużyny owadów. Posłuchaj i zobacz, co pysznego Bugs pakują do piknikowego koszyka (szynka, ser, kurczak, pomidory, marchewki, jabłka, banany i jogurty). Kogo owady spotkały na pikniku? (baby bear – niedźwiadka). Jak myślisz, co niedźwiadek lubi jeść? Na jaki pomysł wpadła Bella, żeby zdobyć coś słodkiego (something sweet)? Po obejrzeniu filmu zadaj Rodzicom pytania, sprawdź, co lubią jeść:

- Are you hungry? (Czy jesteś głodny?)
- Do you like chicken? (Czy lubisz kurczaka?)
- Do you like ham? (...szynkę)
- Do you like cheese? (...ser)
- Do you like youghurt? (...jogurt)
- Do you like carrots? (...marchewkę)
- Do you like tomatoes? (...pomidory)
- Do you like honey? (...miód)

Rodzic odpowiada: Yes, I do. Lub No, I don't. Następnie możecie zamienić się rolami i spytać dzieci o ich preferencje.

<https://youtu.be/fOGr76JCSCQ>

❖ **Piosenka „I like apples”.**

Przypomnijmy sobie piosenkę, która mówi o preferencjach w jedzeniu. Spróbuj zaśpiewać z lektorem.

Jeżeli pobraliście ścieżkę dźwiękową tydzień temu z podanej strony Macmillana, piosenkę znajdziecie pod numerem 33 w swoim komputerze. W takim razie nie potrzebujecie kolejny raz wchodzić w podany link.

**„I like apples”**

I like apples and oranges, too.

I like apples and oranges, too.

I don't like jam. Do you?

I don't like jam. Do you?

Apples, strawberries, oranges, jam, chocolate, ice cream!

I like strawberries and chocolate, too.

I like strawberries and chocolate, too.

I don't like ice cream. Do you?

I don't like ice cream. Do you?

Apples, strawberries, oranges, jam, chocolate, ice cream!

- ❖ Zapraszam na **zabawę ruchową**. Zróbmy sobie owocowy sok. Tańcz razem z dziećmi.

[https://youtu.be/gN3pn\\_alymA](https://youtu.be/gN3pn_alymA)

Słownik wyrażeń:

Shake it! – ruszaj się/wstrząśnij

Peel the banana – obierz banana

Chop the banana – pokroj banana

Put it all together – włóż to wszystko razem

Squeeze the orange – wyciśnij pomarańczę

Pick the grapes – zerwij winogrona

Stomp the grapes – poduś winogrona (udepcz)

Mix it all together – pomieszaj to wszystko razem

Make fruit juice – zrób owocowy sok

- ❖ **Pożegnanie.**

**Have fun! Dobrej zabawy! Bye bye! See you soon!**

**Your teacher, Lucy**