

CZWARTEK 21.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZOO
TEMAT DNIA: „GDZIE JEST ZERO?” (zajęcia gimnastyczne + muzyczne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

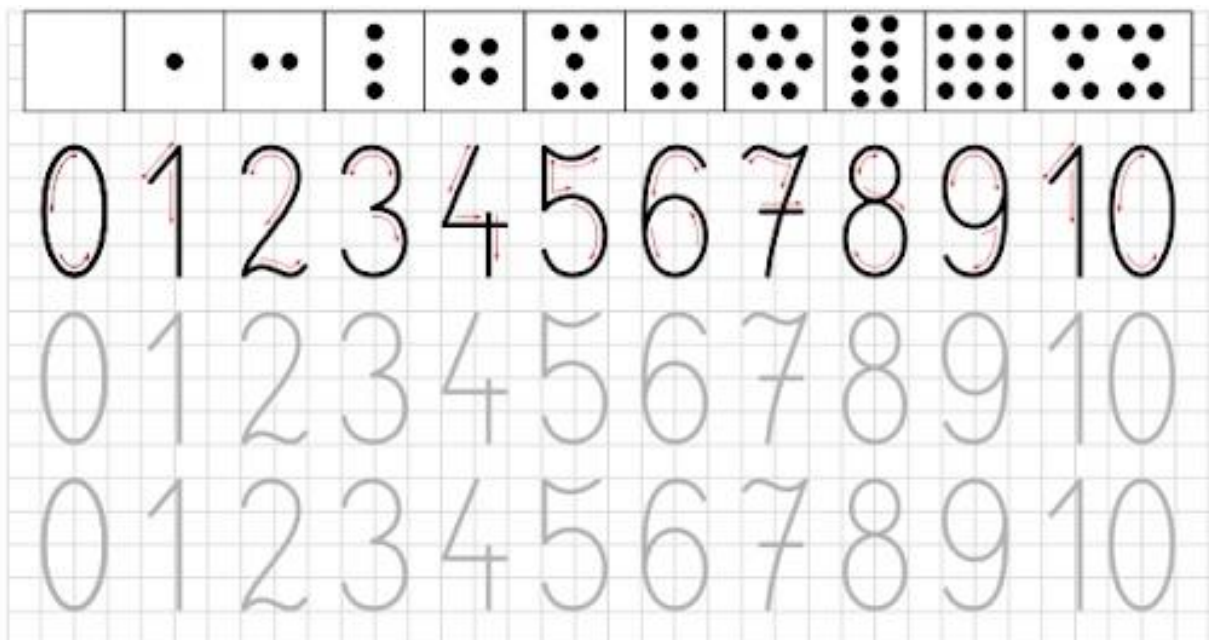
- zna kształt cyfry 0
- dodaje i odejmuje elementy w zbiorach zgodnie z instrukcją
- wykonuje ćwiczenia według instrukcji
- samodzielnie rozkłada łyżkę i widelce
- jest sprawne fizycznie
- bierze udział w zabawie muzycznej
- obdarza uwagę innych
- wskazuje podane cyfry od 0 do 9
- układa i kreśli cyfrę 0
- bierze udział w zabawie tropiącej



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa grupowa z piłką „Czarna puma” – zabawa do której zapraszam jak największą ilość domowników. Ochotnik staje w środku koła i rzuca do pozostałych uczestników zabawy piłkę, wymawiając nazwy zwierząt. Zadaniem pozostałych jest złapanie piłki i odrzucenie jej z powrotem. Uczestnicy zabawy nie mogą łapać piłki na hasło: Czarna puma. Jeżeli ktoś się pomyli zamienia się miejscem z osobą rzucającą piłkę.
- Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw przez cały tydzień
- Czynności porządkowe- samodzielne rozłożenie łyżki i widelca do posiłku
- „Wstążkowe 0” – chodzenie po wstążce. Rodzic układa na dywanie cyfrę 0 ze wstążki. Zadaniem dziecka jest przejście po wstążce stawiając stopa za stopą.
- Zabawa matematyczna „Porównujemy zbiory”. Rodzic rozkłada dwie szarfy/miski. Do jednej z nich wkłada 8 klocków, a do drugiej nic. Zadaniem dziecka jest podanie liczby przedmiotów w obu zbiorach. Następnie rodzic prosi dziecko, aby rozłożyło klocki w taki sposób, aby w każdej szarfię/misce było po równo. Kolejne zadania to: ułożenie klocków w taki sposób, aby w pierwszej szarfię było mniej klocków niż w drugiej; następnie ułożenie klocków w taki sposób aby w pierwszej szarfię był o jeden klocek więcej niż w drugiej.
- Wykonanie ćwiczenia w książce numer 4 – ćwiczenie 1, s. 32 – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry.

- Ćwiczenia grafomotoryczne „Utrwalenie poznanych cyfr”



- Dorysuj do zera dowolne elementy, tak aby powstało z niego śmieszne zwierzątko, pojazd przyszłości albo jeszcze coś innego.



- Ćwiczenia gimnastyczne – ćwiczenia i zabawy w staniu jedno nogą (proszę aby dziecko wykonywało ćwiczenia na przemian, raz stojąc na prawej, a raz na lewej nodze)
 - ✓ Uginanie nogi wolnej w przód i w tył.
 - ✓ Rysowanie kołka palcami stopy nogi wolnej po podłodze i w powietrzu.
 - ✓ Uginanie nogi w tył z jednoczesnym chwytem za stopę.
 - ✓ Dotykanie stopą nogi wzniesionej kolana nogi postawnej.
 - ✓ Dotykanie czołem kolana nogi wzniesionej.
 - ✓ Wskazanie nogą wolną ściany przed sobą, za sobą i z boku.
 - ✓ Klaskanie nad głową w staniu jedno nogą.
 - ✓ Klaskanie nad kolanem i pod kolanem nogi wzniesionej.
 - ✓ Stanie na jednej nodze (jak bocian) i machanie ramionami (skrzydłami).
 - ✓ Stanie na jednej nodze jak bocian i klekotanie (z wyciągniętych rąk zrobić długi dziób).

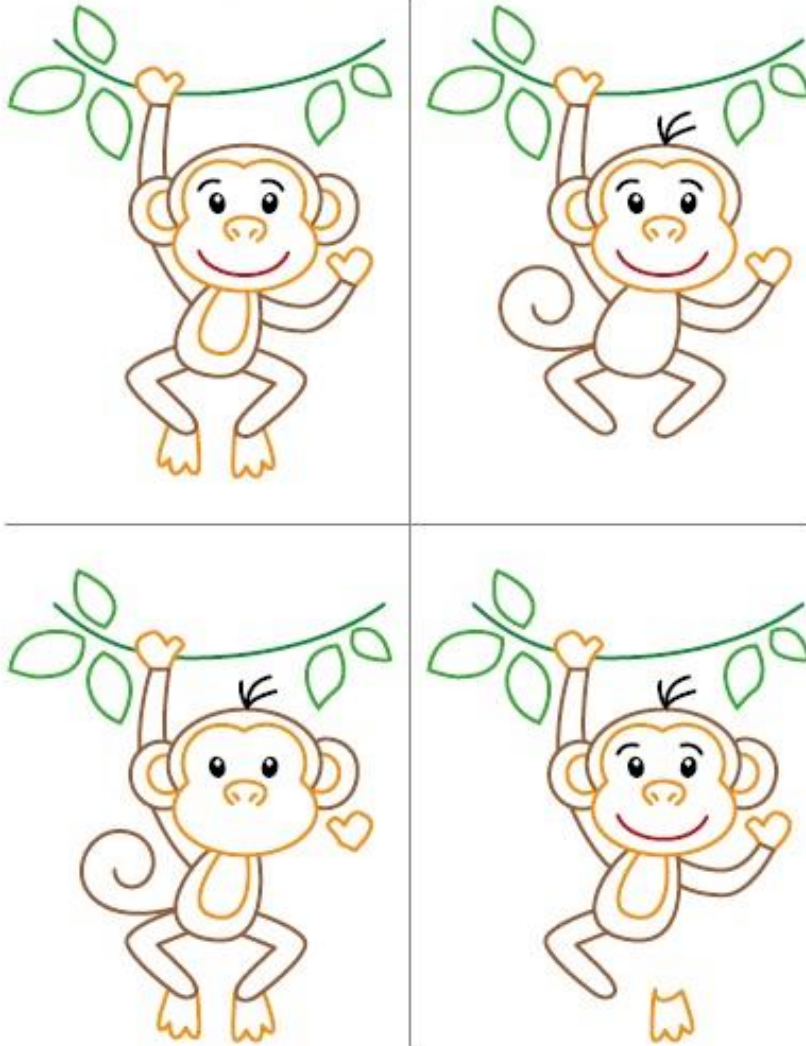
- Zabawa ruchowa przy muzyce „Ręce do góry”

M. Kosik „Ręce do góry” <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

- Zabawa tropiąca z podpowiedziami „Gdzie jest 0?” – rodzic ukrywa w domu kartonik z cyfrą 0. Dziecko ma go odnaleźć zgodnie z instrukcją, np. *dwa kroki w przód, jeden krok w prawą stronę, itp.*
- Ćwiczenie w książce numer 4 – ćwiczenie 2 s. 21 – rozwijanie logicznego myślenia poprzez dopasowywanie elementu do grupy z tej samej kategorii.
- J.angielski- Przypominamy nazwy członków rodziny. Poznajemy piosenkę *My family*. Zabawy muzyczno-ruchowe. Otrzymają państwo w osobnym pliku.
- Zumba dla dzieci Alvaro Soler Sofia –trochę ruchu na koniec dnia ;) <https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

• Zabawa rozwijająca logiczne myślenie „Małpie figle”

- Dokończ rysować małpkę, tak aby na każdym rysunku wyglądała identycznie.



*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*