

ŚRODA 20.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZOO
TEMAT DNIA: „PANI ŻYRAFA” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

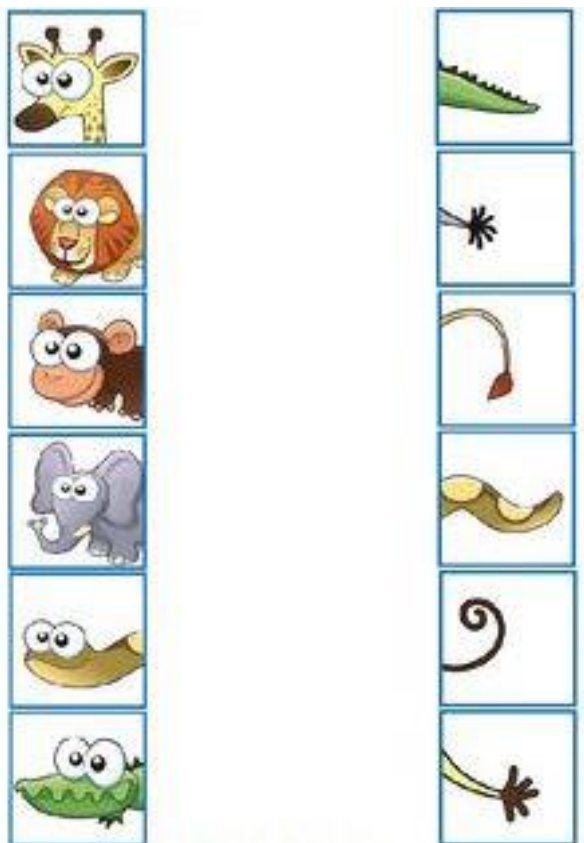
Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- bierze udział w zabawach ruchowych
- rozpoznaje odgłosy zwierząt egzotycznych
- jest sprawne fizyczne
- doskonali umiejętność przewlekania sznurówki
- uważnie słucha i wypowiada się na dany temat
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji
- rozwiązuje zagadkę
- zna cechy charakterystyczne żyrafy
- uczestniczy w zabawie ruchowej



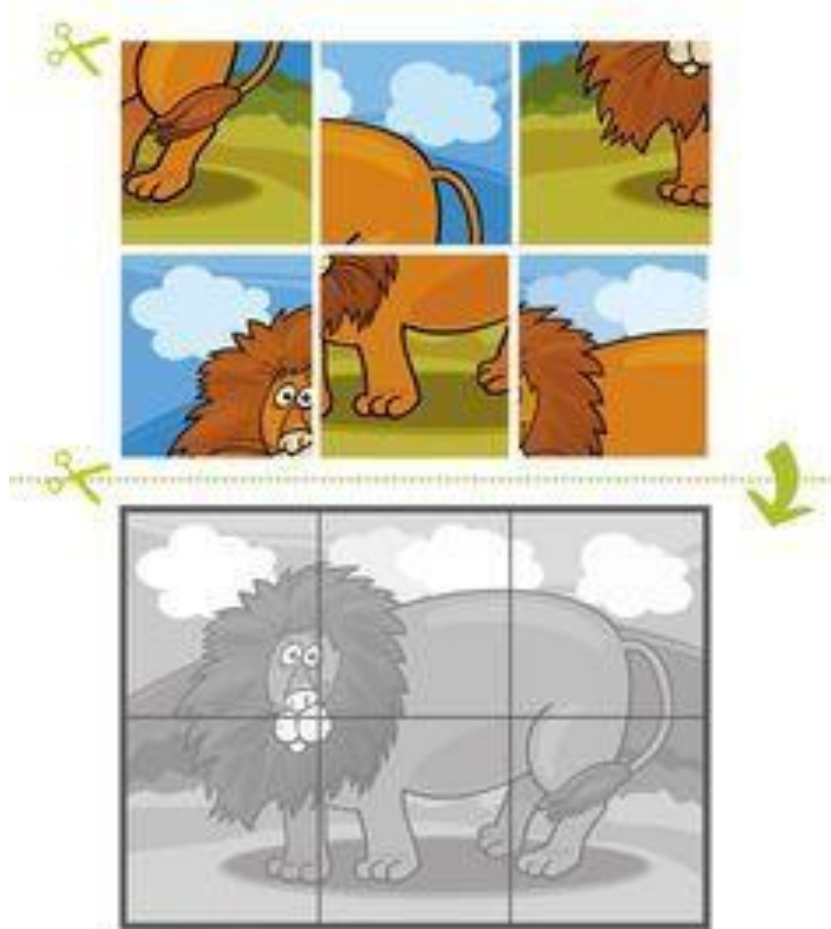
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenie spostrzegawczości „Gdzie się podział mój ogon?” – zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiednich ogonków do zwierząt.



- Ćwiczenie słuchowe – rozpoznawanie odgłosów zwierząt egzotycznych. Utrwalenie zabawy z poniedziałku: goryl, grzechotnik, jastrząb, komar, lew, małpa, niedźwiedź, nosorożec, papuga, puma, słoń, sowa, tygrys, <https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

•Puzzle „Lew”



- Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw przez cały tydzień
- Czynności samoobsługowe - doskonalenie umiejętności przewlekania sznurówki i zawiązywania kokardki
- „Żyrafa” – rozmowa w oparciu o film edukacyjny.
 - ✓ Zagadka - *Co to za zwierze? Najwyższe na świecie.
Pójdźcie do zoo, a się dowiedzie.
Ma żółtą skórę w brązowe łatki,
Nie zmieści się wcale do żadnej klatki... (żyrafa)*
 - ✓ Zdobywanie informacji na temat żyrafy – dziecko wspólnie z rodzicem ogląda film edukacyjny na temat życia żyraf. Dziecko opisuje jej wygląd i wspólnie z rodzicem określa (na mapie poniżej) gdzie żyrafy występują na wolności.

ŻYRAFA - Encyklopedia zwierząt dla dzieci -
<https://www.youtube.com/watch?v=xPlvziEWzn4>



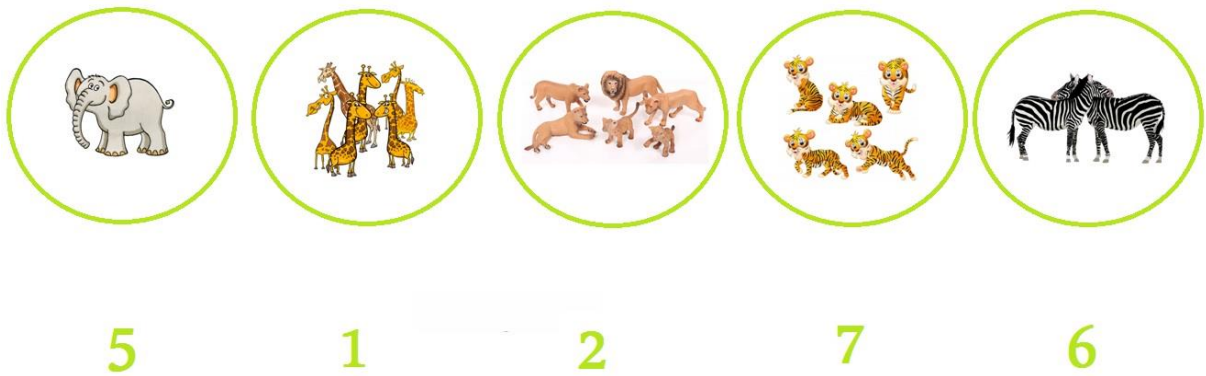
- Konstruowanie z tektury i drewna „Żyrafa” – do wykonania żyrafy potrzebujemy: farby plakatowe, mazaki, rolkę po papierze toaletowym, drewniane spinacze. Żyrafę wykonujemy tak jak na poniższym obrazku:



Jeżeli nie mamy drewnianych spinaczy naszą żyrafę można wykonać w poniższy sposób (używając farbek, talerzyka papierowego, nożyczek, kleju i kartek z bloku):



- Zabawa „Znam cyfry” – utrwalenie. Zadaniem dziecka jest nazwanie zwierząt i cyfr jakie widzi na poniższym obrazku, a następnie połączenie odpowiedniej cyfry ze zbiorem, w którym znajduje się taka ilość zwierząt.



- Ruch ze śpiewem „Idziemy do zoo” – śpiewamy i tańczmy dobrze znaną piosenkę „Idziemy do zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
- Ćwiczenie w książce numer 4: ćw.1, s. 30 – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności grafomotorycznej. Rysowanie po śladzie (najlepiej kredkami w różnych kolorach) odszukanych zwierząt i nazywanie ich.
- Odnajdywanie różnic na obrazku „Żyrafa”

- Znajdź 7 różnic między obrazkami. Zaznacz je na rysunku, który jest po prawej stronie.



*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*