

ŚRODA 17.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: WAKACJE TUŻ TUŻ
TEMAT DNIA: „WAKACYJNA WYPRAWA” (*mowa i myślenie +
plastyczne/konstrukcyjne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Czworakuje, reaguje na komendy
- Odtwarza ruchem ilość słyszanych dźwięków
- Skacze obunóż
- Z ochotą ćwiczy
- Odnajduje obiekty ukryte na orbazku
- Tworzy wyklejankę z materiałów papierniczych i naturalnych
- Odwzorowuje układ przedstawiony na obrazku



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

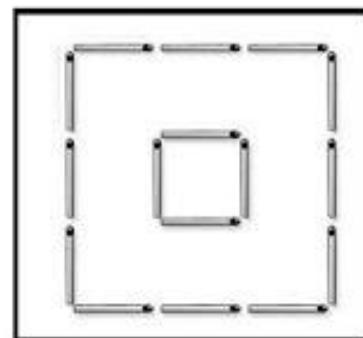
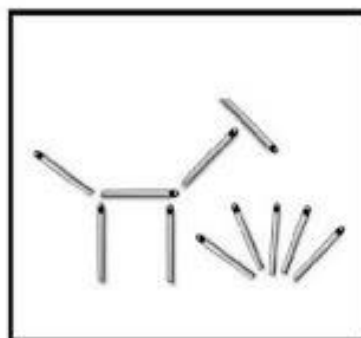
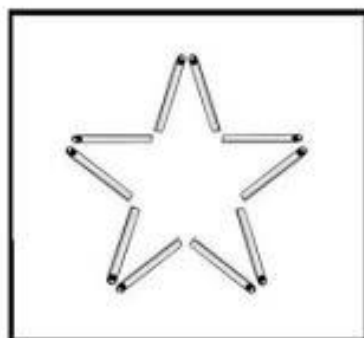
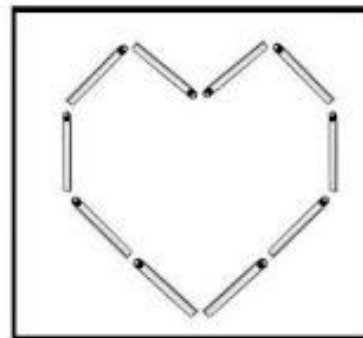
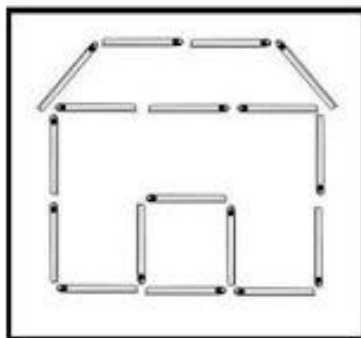
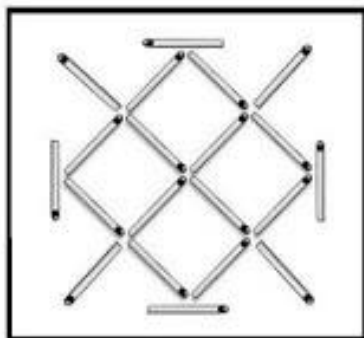
- Zabawa ruchowa na czworakach „Kocie figle” – dziecko „zamienia się” w kotka. Przemieszcza się na czworakach po pomieszczeniu w dowolnym kierunku. Zadaniem rodzica jest toczenie kłębka włóczki/piłeczki w dowolnym kierunku. Dziecko powinno na czworaka odnaleźć piłeczkę/kłębek i odtoczenie go do rodzica.
- Ćwiczenie słuchowo rytmiczne „Ile dźwięków słyszysz?” – potrzebujemy dowolnego instrumentu: bębenka/tamburyna/grzechotki/dzwonków chromatycznych tzw. cymbałek. Dziecko wykonuje tyle razy: skok, skłon, przysiad, obrót – ile uderzeń w instrument usłyszysz. Rodzic może grać rytm podskoków na tamburynie, a sygnały skłonów, przysiadów i obrotów wystukać na bębnie (ustalamy z dzieckiem co oznaczają uderzenia w poszczególne instrumenty).
- Zabawa ruchowa z elementem skoku „Wyżej, niżej” – rodzic ustawia dwa krzesła naprzeciwko siebie w odległości ok. 1,5m. Obwiązuje je dookoła sznurkiem, tak aby powstał z niego prostokąt (jeżeli posiadamy można użyć gumy do skakania). Dziecko stara się przeskoczyć sznurki z jednej strony na drugą. Sznurek jest podwyższony lub obniżony w zależności od umiejętności ruchowych dziecka.
- Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw przez cały tydzień
- Ćwiczenia słuchowe usprawniające aparat mowy „Ćwiczenia języka” -
 - ✓ Malarz -dziecko naśladuje malarza, który pędzlem maluje różne kształty. Język to pędzel. Rodzic daje hasło do zabawy, np. „kropki”- dziecko naśladuje malowanie czubkiem języka kropek. Za chwilę zmiana wzoru na kreski, kółeczka itp.
 - ✓ Sufit-podłoga - dziecko pokazuje za pomocą języka sufit i podłogę; inna wersja: okno-drzwi (dziecko siedzi bokiem do drzwi i ona); zabawa ćwiczy trudny ruch kierowania językiem w górę i dół oraz do kąćków ust;
 - ✓ Kotki - dzieci oblizują się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi), mlaskają, zlizują mleko z miseczki;

- ✓ Zziąjany piesek - dziecko naśladuje zmęczonego psa, który głośno oddycha z językiem mocno wysuniętym na brodę;
 - ✓ Czyszczenie zębów - dziecko „szoruje” czubkiem języka zęby z każdej strony (górne i dolne, od strony zewnętrznej i wewnętrznej); zabawę tę łączymy z ćwiczeniami mięśnia okrężnego ust, naśladując plukanie buzi wodą –dziecko nabiera powietrza w policzki, „przelewa” ją kilkakrotnie z jednej strony na drugą i wypuszcza;
 - ✓ Broda i wąsy - dziecko sprawdza językiem, wysuwając go mocno w górę lub w dół, czy rosną mu wąsy i broda;
 - ✓ Jaszczurka – potrzebujemy kilka płatków kukurydzianych na talerzyku- dziecko ma je zebrać posługując się tylko czubkiem języka;
 - ✓ Cukierek - dziecko wypycha raz jeden raz drugi policzek czubkiem języka udając, że trzyma w buzi landrynkę;
 - ✓ Łyżeczka, górka, rurka - ćwiczenie wykonujemy przed lustrem- „łyżeczka” to unoszenie boków i przodu języka, „górką” to opieranie czubka języka o dolne zęby i wybrzuszanie jego środka, „rurka”- boki języka zwinięte w rurkę przez którą można wydychać powietrze.
- „Gdzie ukrył się...?” praca z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest odnalezienie na obrazku: bociana, białego pieska z czerwoną piłką, pani z dzieckiem w żółtym wózku, dinozaura, małego żółtego domu z czerwonym dachem i pana odbierającego kubel ze śmieciami do śmieciarki.



- „Wakacyjna wyprawa” mozaika z różnych materiałów papierniczych i naturalnych. Zadaniem dziecka jest stworzenie mozaiki przedstawiającej wakacyjną wyprawę z dostępnych materiałów.
- „Układanki z zapalek” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez odwzorowywanie

Udostępniamy dziecku zapalki (bez pudełeczka). Zadaniem dziecka jest ułożenie (na dywanie/stoliku – nie na kartce ukazującej wzór) poniższych wzorów:



- Ćwiczenie z książki (do wykonania w tym tygodniu): ćw. 1, s. 47; ćw. 1, s. 48-49; ćw. 1, s. 50; ćw. 2, s.51; ćw. 1, s. 52.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*