

ŚRODA 08.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ
TEMAT DNIA: „EKOINSTRUMENTY” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

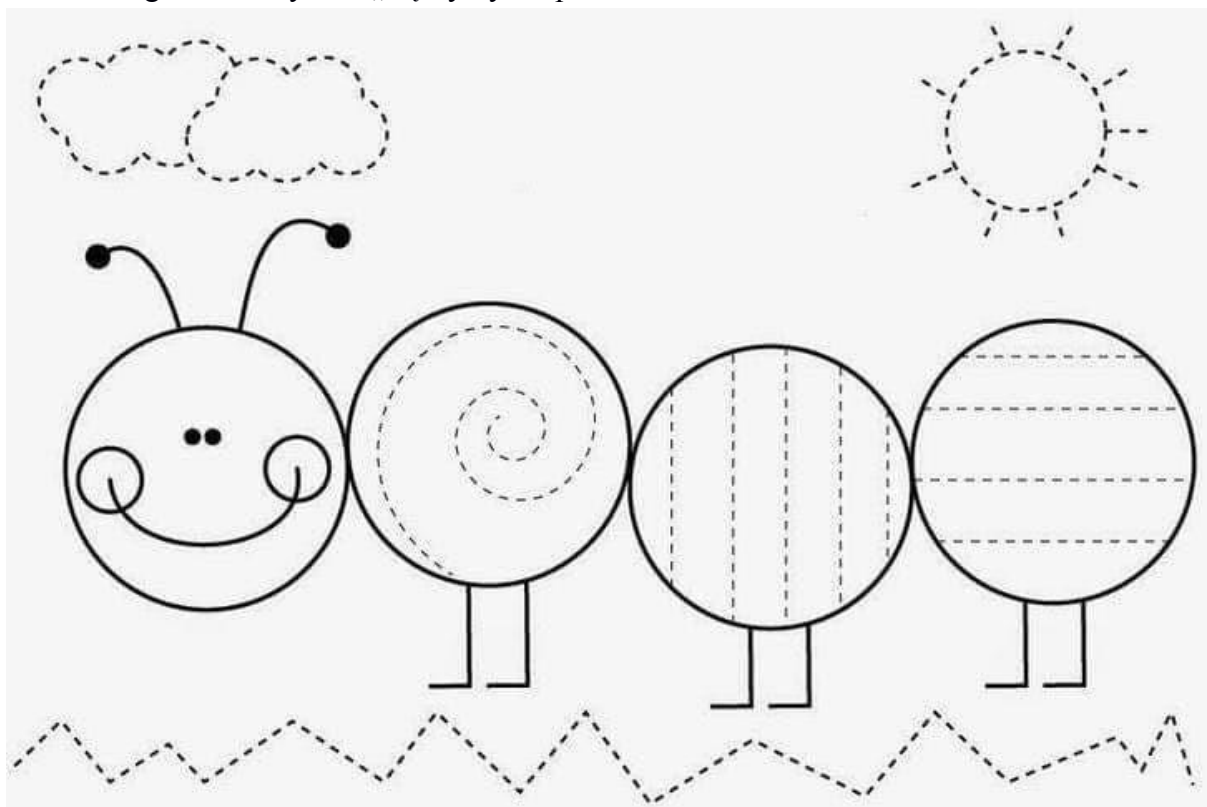
- prawidłowo odwzorowuje kształty na kartce papieru przy pomocy ołówka
- wie jak uzyskać dźwięk z gazety
- wykonuje ćwiczenia ruchowe
- nazywa instrumenty
- nabywa umiejętność grania na grzechotce i kolatce
- wypełnia plastikową butelkę lub kubeczek wybranym produktem spożywczym, ozdabia ją
- barwi watę przy użyciu bibułki/farbki/barwnika i wody
- odszukuje przedmioty wydające dźwięki

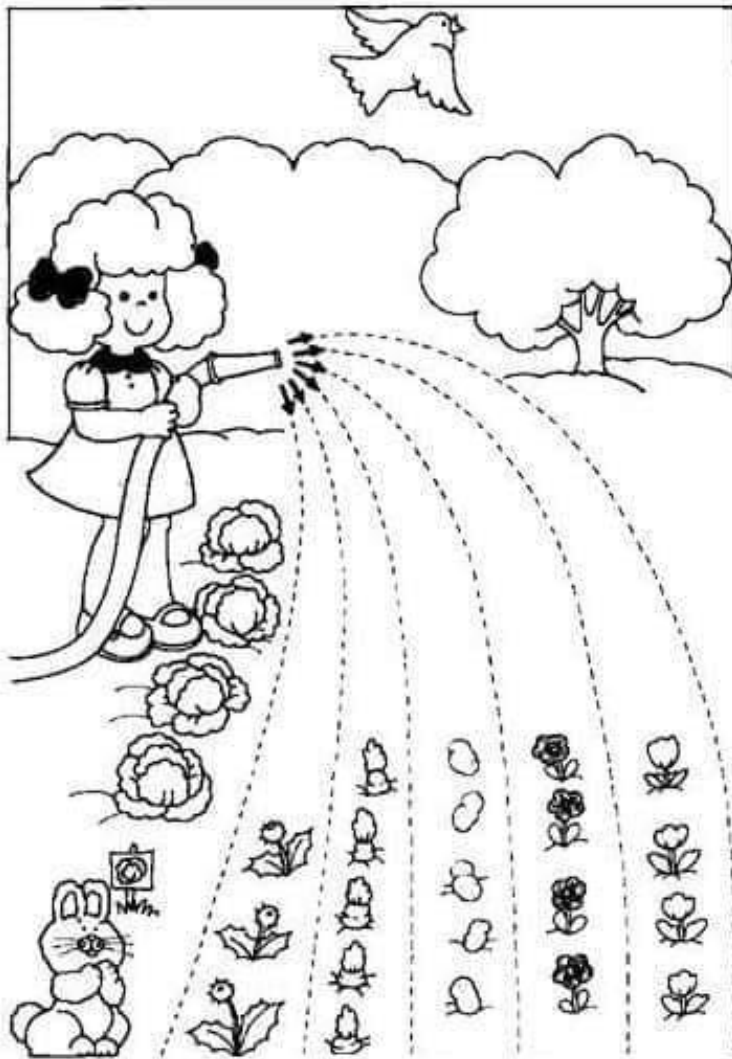
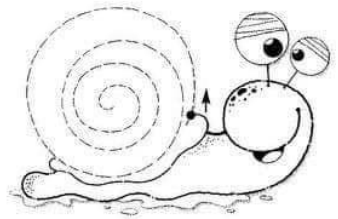
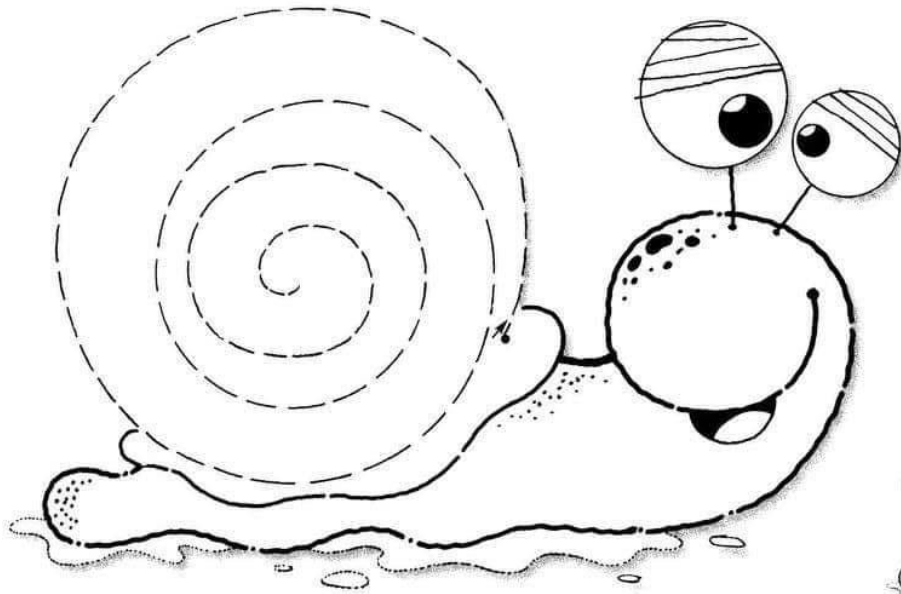


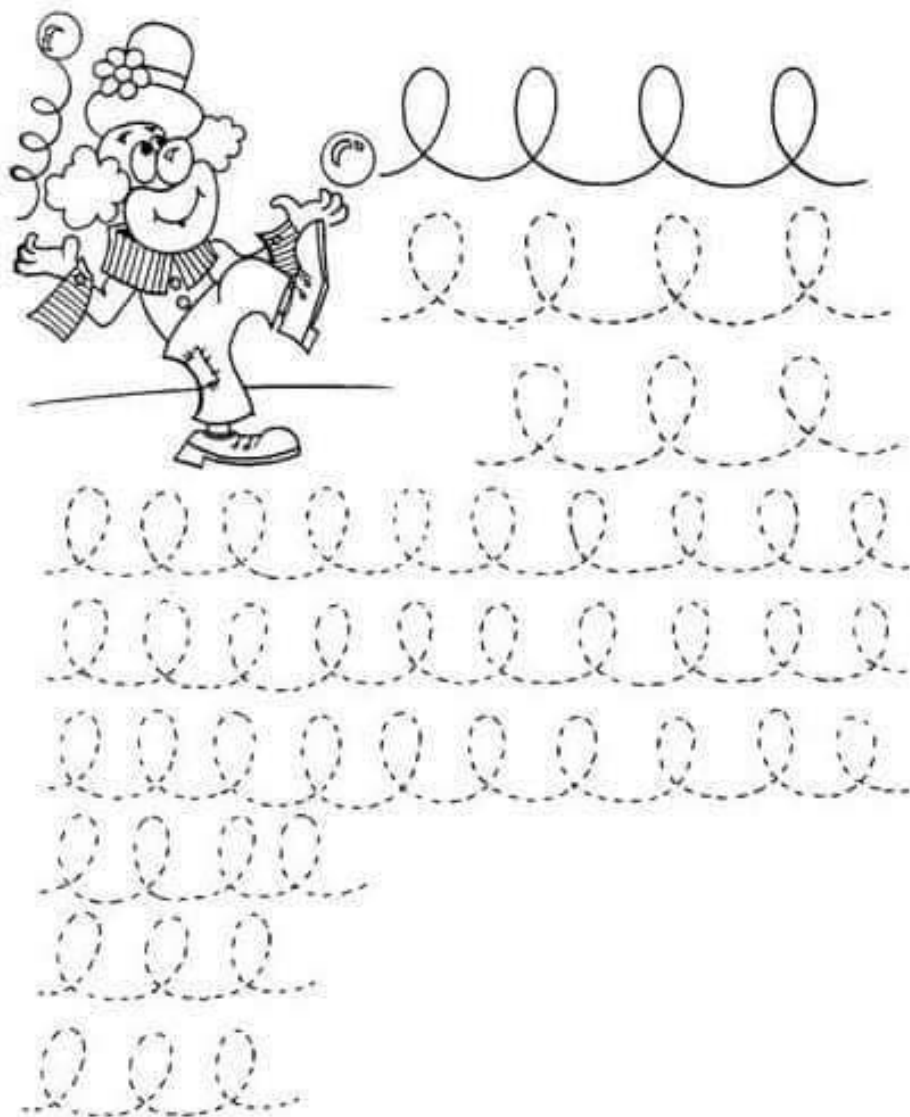
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenia grafomotoryczne „Łączymy kropczki







- Zabawa z wykorzystaniem gazet i woreczków foliowych „Wiosenna pogoda”. Rodzic daje dziecku woreczek foliowy/reklamówkę na zakupy i szarą gazetę (wystarczy podwójna strona). Dziecko układa j przed sobą. Rodzic czyta wiersz, a dziecko wykonuje opisane poniżej czynności:

<i>Pada deszczyk</i>	- dziecko delikatnie stuka paluszkami w gazetę
<i>Szumi wietrzyk</i>	- cicho szeleści woreczkiem foliowym
<i>Błyska błyskawica</i>	- uderz dwa razy dłońmi o podłogę i zakrywa oczy
<i>Wielki grzmot</i>	- uderza całymi dłońmi w gazetę
<i>Wielki huk</i>	- uderza całymi dłońmi w woreczek
<i>Mokra jest ulica</i>	- szoruje jedną dłońią po gazecie, a drugą po woreczku – zataczając koła

- Ćwiczenia poranne – zestaw I (opisany we wtorek 13.04.2020r.)
- Malowanie na folii przy dźwiękach muzyki „Dyrygent” – rodzic przewraca stół/krzesło do góry nogami i owija folią spożywczą. Następnie włącza utwór muzyki poważnej

<https://www.youtube.com/watch?v=2Woy6AnSx8U> . Dziecko maluje farbami plakatowymi odczuwając muzykę i starając się przenieść odczuwane uczucia i emocje na folię.



- Zabawa muzyczka rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Z góry do dołu” – do tej zabawy będziemy potrzebować kilku jajeczek ze styropianu i chusty/serwetki/ściereczki. Bawimy się zgodnie z poniższą instrukcją (proszę włączyć dźwięk w telefonie) - https://www.youtube.com/watch?v=ra9YOL_B8IE
- Gra na instrumentach: grzechotka i kołatka
 - ✓ Proszę przygotować grzechotkę i kołatkę, jeżeli nie posiadamy tych instrumentów w domu, pokazujemy przygotowane poniżej ilustracje.
 - ✓ Prezentujemy dzieciom poniższe instrumenty – pytamy o ich nazwy:



Grzechotka



Kołatka

- ✓ Jeżeli posiadamy w domu instrumenty gramy na nich wystukując różne rytmy: rodzic wystukuje rytm, następnie dziecko powtarza. Po kilku razach następuje zmiana.
 - ✓ Jeżeli nie posiadamy w domu instrumentów, za chwilę sami wykonamy własną grzechotkę. Wcześniej proszę o posłuchanie dźwięku wydawanego przez kołatkę - <https://www.youtube.com/watch?v=dOMHnbsXE6s>
- Praca techniczna „Ekoinstrument”- wykonanie grzechotki z ryżem, kaszą lub grochem w butelce plastikowej lub kubeczku po jogurcie. Ozdabianie grzechotki, granie na wykonanym instrumencie.
 Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat konieczności dbania o środowisko i naszą planetę. Zapytać o znaczenie pojęcia „Eko” i w razie konieczności wyjaśnić. Proszę nadmienić, że takie ponowne wykorzystanie opakowań jest jednym z działań pozytywnie wpływającym na przestrzeń, w której żyjemy. Prosiłabym również o wprowadzenie pojęcia **recykling** – będącego jedną z metod ochrony środowiska naturalnego. Jego celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów. Recykling obejmuje odzyskiwanie surowców z produktów odpadowych i wykorzystywanie ich do produkcji nowych, poszukiwanych towarów. Materiały, które nadają się do ponownego wykorzystania, bywają opatrzone kodem recyklingu.



- Barwienie waty - „Kosmos ukryty w słoiku” – potrzebujemy: mały słoiczek (bez etykiety) z zakrętką, watę, wodę zabarwioną barwnikiem/bibułą/farbkami plakatowymi, pędzelek lub patyczek do mieszania, brokat, cekiny (jeżeli posiadamy).
 - ✓ Epicentrum zdarzeń będzie słoik. To właśnie w nim stworzymy nasz własny kosmos. Zaczniemy od wody. Wypełniamy nią 1/3 słoika i po trochu barwimy niebieską farbą. Najlepiej jest użyć do tego pędzelka.
 - ✓ Następnie dodajemy złoty brokat (lub jakikolwiek inny), cekiny w kształcie gwiazdek i całość mieszamy. Większość brokatu zostanie mimo wszystko na powierzchni wody, ale nie martwcie się tym i działajcie dalej.
 - ✓ Czas na watę. Kawałek po kawałku wkładamy ją do słoika z zafarbowaną wodą i układamy dość ciasno. Jeśli wata wchłonie nam prawie całą wodę to znak, że już

wystarczy. Zauważcie, że podczas jej układania cały brokat ładnie nam się rozchodzi na wszystkie strony.

- ✓ Kolejną warstwę robimy podobnie. Jednak wodę z farbą mieszamy najpierw w kubeczku, a potem wlewamy ją do słoiczka. Pamiętajcie, żeby miksturę wlewać powoli. Na koniec układamy watę, dodajemy brokat i cekiny tak samo jak za pierwszym razem.
- ✓ Ostatnia warstwa, tym razem farbka w kolorze czerwonym i brokat w kolorze srebrnym. Całą resztę wykonujemy dokładnie tak samo jak w drugim kroku. Na końcu zakręcamy słoiczek i nasz kosmos gotowy.



- Zabaw tropiąca „Tropieciele głosów i dźwięków”
Rodzic chowa w pomieszczeniu poniższe obrazki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie ich zgodnie z usłyszaną instrukcją, np. dwa kroki w prawo, trzy kroki do przodu lub ciepło- ciepłej- gorąco. Dziecko podaje nazwę instrumentów znajdujących się na obrazku. Rodzic przedstawia dziecku dźwięk wydawany przez te instrumenty:
Trójkąt - <https://www.youtube.com/watch?v=YI1fAfdDhhM&list=PLNm0isoSFUxHI0P5jbi4RQhgr7eqAkI&index=33>
Trąbka - https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8&list=PLNm0isoSFUxHI0P5jbi4RQhgr7eqAkI&index=32
Talerze - <https://www.youtube.com/watch?v=8TxXpGaXkk&list=PLNm0isoSFUxHI0P5jbi4RQhgr7eqAkI&index=31>
Skrzypce - <https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA&list=PLNm0isoSFUxHI0P5jbi4RQhgr7eqAkI&index=18>



Trójkąt



Trąbka



Skrzypce



Talerze

- Zabawy stolikowe- układanie puzzli i gra w gry planszowe

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*