

**PIĄTEK 12.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: UROKI LATA**  
**TEMAT DNIA: „CO FAJNEGO JEST W LECIE?”** (mowa i myślenie +  
 plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Lepi z plasteliny
- Ćwiczy aparat mowy
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- jest sprawne manualnie
- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych
- posługuje się pojęciami dotyczącymi świata roślin i zwierząt
- eksperymentuje i prowadzi obserwacje



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”.  
 Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Lepienie z plasteliny/modeliny – tworzymy własne owady zamieszkujące łąkę: biedronki, ślimaki, żuki
- Ćwiczenie usprawniające mowę „Przygody pszczołki Patrycji”.

<i>Pewnego dnia mała pszczołka Patrycja wybrała się na łąkę. Poleciała tam na spotkanie ze swoją przyjaciółką ważką.</i>	<b>DZIECI:</b> - wysuwają mocno język do przodu
<i>Leciała bzyząc wesolo.</i>	- smarują językiem po złączonych zębach
<i>Frunęła wysoko nad kwiatkami, kręciła kółka.</i>	- unoszą język w kierunku nosa
<i>Nagle wśród traw zaczął wiać wiatr.</i>	- oblizują usta
<i>Pszczołka zaczęła lecieć szybciej.</i>	- wysuwają usta mocno do przodu i dmuchają
<i>Kiedy zobaczyła przyjaciółkę – uśmiechnęła się szeroko.</i>	- przesuwają szybko językiem po podniebieniu
<i>Razem poleciały wachać kwiaty.</i>	- uśmiechają się szeroko
<i>Fruwały po całej łące.</i>	- zamykają usta i mocno wciągają powietrze nosem
<i>Wreszcie zrobiło się późno.</i>	- przesuwają językiem po całym przedsionku jamy ustnej
<i>Pszczołka pożegnała się z przyjaciółką</i>	- wysuwają język i przesuwają go od prawej do lewej strony, nie dotykają warg
<i>i szybciutko poleciała do domu.</i>	- wysuwają język, unoszą go na zmianę w kierunku nosa i w kierunku brody (nie dotykają warg)
	- przesuwają szybko językiem po podniebieniu

- Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną „Powtórz”. Zabawa do której należy zaprosić jak największą liczbę domowników ;) wybieramy chętną osobę, która pokazuje ruch i nazywa go, np. kreśli koła ręką i mówi koło – zadaniem pozostałych jest odwzorowanie pokazywanej czynności. Bawimy się na zmianę ;)
- Ćwiczenie słuchu fonemowego „Świat owadów” – do tego ćwiczenia będziemy potrzebować kartoniki z literami M, W, O, P, K (możemy wykonać sami). Odwracamy kartoniki literami w dół. Dziecko losuje kartonik – jego zadaniem jest podanie nazwy litery, a następnie wymienienie nazw owadów rozpoczynających się daną literą (głoską), np. M – mucha, mrówka, motyl.
- Collage „Najfajniejsze w lecie” kolaż z pociętych kawałków ilustracji, gazet. Zadaniem dziecka jest stworzenie ilustracji za pomocą techniki collage, która będzie przedstawiać to co najbardziej lubi w porze roku jaką jest lato.
- Zabawa ruchowa „Kucaniec” – zabawa w berka kucanego.
- Ćwiczenie oddechowe „Fruwająca bibuła” – dziecko kładzie się przodem na kocyku. Rodzic kładzie prze jego buzią pasek bibuły. Zadaniem dziecka jest dmuchnięcie na bibułę tak, aby pofrunęła jak najdalej.
- Zabawa ruchowa rzutna „Rzuty do tarczy” – zabawa mająca na celu rozwijanie umiejętności trafienia do celu. Możemy wykorzystać do niej grę w rzutki, a jeżeli nie posiadamy takiej gry wystarczy nam pudełko/kosz oraz rzeczy które dziecko będzie do niego wrzucało z odległości ok.. 1,5m.

*Pozdrawiam i życzę miłego weekendu ☺  
Agnieszka Żemajduk*