

PONIEDZIAŁEK 11.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIAT OWADÓW

TEMAT DNIA: „H JAK HAMAK” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

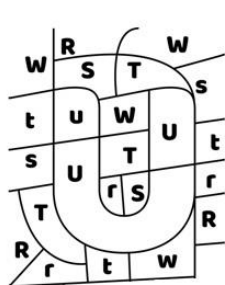
- Zna i wskazuje podane litery
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- zna literę H,h
- określa głoskę w nagłosie
- uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych
- dba o higienę
- uczestniczy w zabawach słownych
- dokonuje analizy słuchowej wyrazów



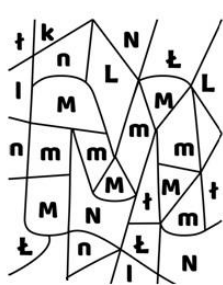
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

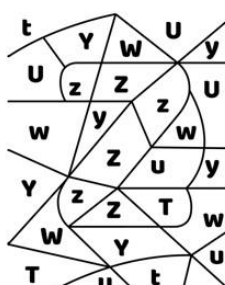
- Zabawa ruchowa na czworakach „Żuczek tragarz” – dziecko „zamienia się” w żuczka. Jego zadaniem jest przyjęcie pozycji podporu tyłem i umieszczenie woreczka na brzuchu. Na słowa: Żuczek znosi swój pakunek, dziecko wędruje w tej pozycji po całym pomieszczeniu. Na słowa: Żuczek dotarł do celu, dziecko zatrzymuje się, kładzie na podłodze swój pakunek i na czworakach okrąża go kilka razy. Zabawę powtarzamy trzykrotnie.
- Ćwiczenie spostrzegawczości „Znam litery” – zadaniem dziecka jest nazwanie, odnalezienie i pokolorowanie oznaczonych liter.



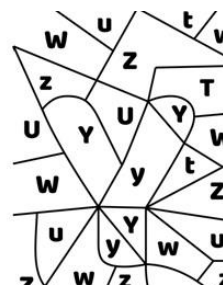
U, u



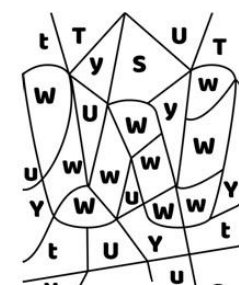
M, m



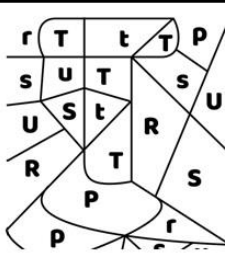
Z, z



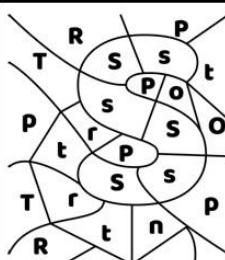
Y, y



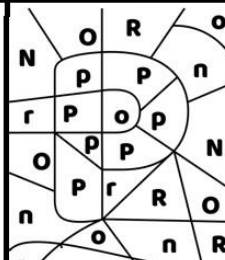
W, w



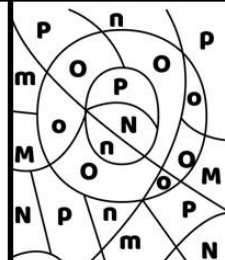
T, t



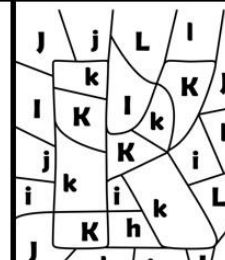
S, s



P, p



O, o



K, k

Polecam grę „Literka do literki” dostępną w naszych księgarniach i bardzo często w Pepco. Cena gry nie przekracza 15zł, a rozwija spostrzegawczość u dzieci i pomaga w utrwalaniu znanych już liter. W grze znajdują się kartoniki z obrazkami i kartoniki z literkami. Zadaniem dziecka jest ułożenie nazwy przedmiotu jaki widzi na kartoniku z pojedynczych liter. Do gry dołączona jest instrukcja, a w niej pokazane wszystkie kartoniki razem z ułożonymi poprawnie literkami. Mamy dwie wersje tej gry w naszej grupie i dzieci radziły sobie świetnie, nie znając nawet wszystkich liter ;) z czasem układały swoje własne wyrazy, takie jak mama, tata, dom – sprawiało im to wiele radości i satysfakcji.



- Ćwiczenia poranne – Zestaw IV – potrzebujemy woreczka z kaszą/grochem/ryzem
  - ✓ **Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe i wyprostne:** Dziecko kładzie woreczek na głowie, jego zadaniem jest: marsz, bieg, siad skrzyżny tak, aby woreczek nie spadł z głowy.
  - ✓ **Ćwiczenie tułowia — skłony w przód:** dziecko siada skrzyżnie, wkłada woreczek pod brodę i przytrzymuje go, ręce kładzie na kolanach. Wykonuje skłon daleko w przód, lekko odchylając głowę i wypuszczając woreczek na podłogę. Podnosi woreczek ręką, ponownie wkłada pod brodę i powtarza ćwiczenie.
  - ✓ **Ćwiczenie mięśni grzbietu:** dziecko kładzie się przodem, twarzą do rodzica. Wspiera się na łokciach i robi z dłoni lornetkę. Patrzy przez lornetkę.
  - ✓ **Ćwiczenie równowagi:** Dziecko kładzie woreczek na stopie. Idzie ostrożnie, opierając się na pięcie i uważając, aby woreczek nie spadł. Rzuci woreczek stopą w górę i łapie. Następnie zmienia stopę.
  - ✓ **Skrety tułowia i ćwiczenie równowagi:** Dziecko staje na jednej nodze, drugą podnosi zgiętą w tył. Próbuje położyć woreczek na odwróconej stopie (podeszwie). Następnie zmienia stopę.
  - ✓ **Rzuty:** Dziecko podrzuca woreczek w górę i łapie.
  - ✓ **Podskoki:** Dziecko wkłada woreczek między stopy (woreczek ustawiony pionowo). Skacze obunóż w miejscu i stara się nie wypuścić woreczka.
- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem.
- Wiersz A. Kolankowskiej „Na huśtawce” – wprowadzenie litery H,h

*Hania, Henio, Honorata,  
jako że początek lata,  
na huśtawce się huśtają  
i tak się przekomarzają:*

*Henio leci na Hawaje,*

*para dziewczyn tu zostaje.  
Henio wciąż o wyspach mówi-  
choć wąż wątki ciągle gubi.*

*- Hipopotam? – coś Ty Heniu?  
Hieny też nie spotkasz w cieniu!  
- Co najwyżej to homara,  
Niewątpliwie też komara.*

*- Zobaczycie Wy dziewczyny,  
jakie mieć będziecie miny,  
gdy przywiozę Wam z wakacji  
zdjęcie moje wśród... akacji!*

*- A nie pośród palm kolego?  
- Może, może.... I co z tego?  
Na hamaku będę leżał...*

*Nikt Heniowi nie dowierzał:  
- Nie oszukuj Heniu nas!  
Gdzie Ty spędzisz letni czas?*

*- Dobrze... niech się każdy dowie:  
u mej babci w Hrubieszowie.*

- ✓ Pytania do wiersza: *Kto się huśtał na huśtawce? O czym rozmawiały dzieci? Co to Hawaje? O jakich zwierzętach mówią dzieci? Czy Henio zobaczy hienę i hipopotama? Jakie zwierzęta może spotkać chłopiec? Czy dziewczynki wierzyły Heniowi? Gdzie tak naprawdę spędzi wakacje Henio?*
- ✓ Prezentacja zapisu wyrazu HULAJNOGA. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery H, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylaby (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).



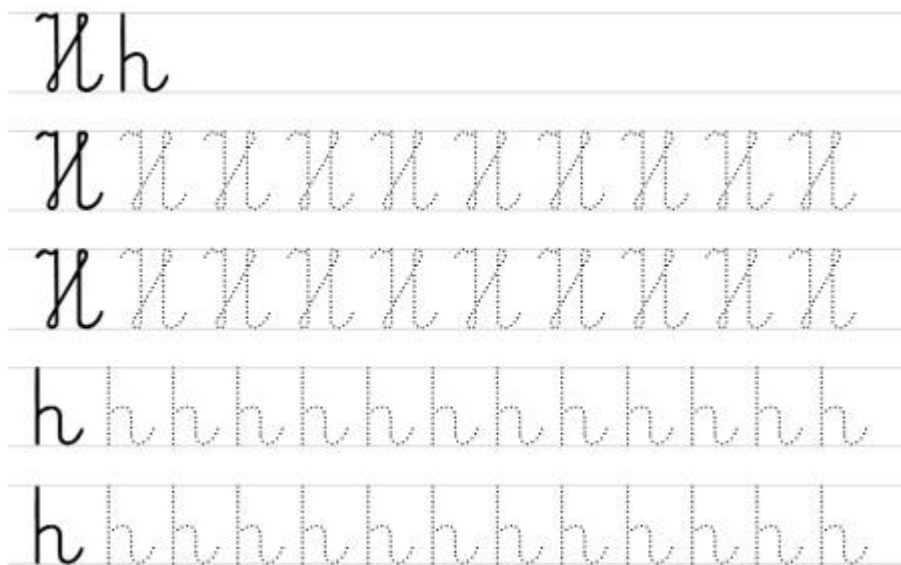
- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską H (z wiersza powyżej).
- ✓ „Wyraz na literę H - wymyśl to sam” – dziecko na przemian z rodzicem podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską H.
- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery H ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.
- ✓ Ćwiczenie „Szukamy **H, h**” – zaznaczanie litery w tekście poniżej oraz w dzisiejszym wierszu o Heniu i jego wakacjach.

# Hh

Hubert na hulajnodze gna,  
humor dziś dobry ma!  
I Hania roześmiana  
huśta się od rana.



- ✓ Grafomotoryka litery Ł, ł



- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce numer cztery s. 40 i 41.
- Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu:
  - ✓ W siadzie klęcznym: wysuwanie przyboru do przodu i przysuwanie do siebie (szarfa, laska, woreczki, roller);
  - ✓ W leżeniu przodem: a) skłon tułowia w tył — woreczek na głowie, łokcie w bok, b) skłon tułowia w tył, woreczki w obu rękach, c) skłon tułowia w tył z laską/kijkiem pod czołem trzymaną oburącz;
  - ✓ W leżeniu przodem: wysuwanie przyboru (laski, szarfy, ringo) do przodu, z jednoczesnym przeniesieniem nóg do rozkroku;
  - ✓ W siadzie klęcznym: ręce wzdłuż tułowia, woreczek na głowie. Powolny opad tułowia do przodu, do zetknięcia kolan z brzuchem;
  - ✓ W leżeniu przodem: a) toczenie piłki z ręki do ręki, b) podawanie piłki z ręki do ręki przed sobą i za sobą, c) przesuwanie jednocześnie 2 woreczków, d) wysuwanie do przodu nad podłogą laski, krążka itp.
- Czynności higieniczne – mycie zębów po posiłku

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺  
Agnieszka Żemajduk*