

**WTOREK 09.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: NA ŁĄCE**  
**TEMAT DNIA: „DARY LETNIEJ NATURY” (matematyczne + muzyczne)**

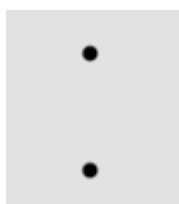
Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- *wypowiada się w pracy plastycznej*
- *rozdziela strony: prawą i lewą*
- *bierze udział w zabawie rzutowej*
- *rzuci do celu*
- *klasyfikuje elementy według określonego kryterium*
- *uczestniczy w zabawie muzycznej*
- *zna kwiaty i inne rośliny typowe dla lata*
- *wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin*



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.  
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- **„Drewniane królestwo”**- zabawa kreatywna z użyciem drewnianych klocków.
- **„Obrazek z dużych kropek”** - zabawa plastyczna. Na kartce rysujemy dwie kropki lub przyklejamy dwa guziki. Zadaniem dziecka jest stworzenie pozostałej części rysunku według własnego pomysłu.



- **„Co jest w butelce?”**- zabawa sprawdzająca lateralizację. Przygotowujemy kartkę z drukowanymi literami alfabetu i butelkę po napoju typu Kubuś, w której ścinamy dno. Dziecko przykładą butelkę szerszą częścią do oka, a węższą do karty z alfabetem. Przesuwają butelkę po poszczególnych literach i wypowiada ich nazwy.

A B C D E F G  
H I J K L M N O  
P Q R S T U V  
W X Y Z

a b c d e f g h i j  
k l m n o p q r s t  
u v w x y z

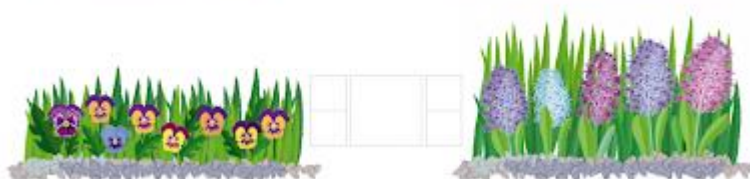
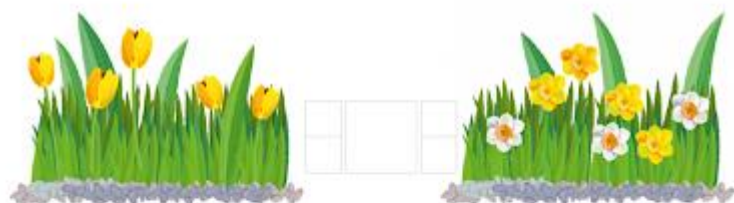
- **„Za linię”**- zabawa rzutowa. Układamy 3 linie z wstążeczki w odległości 0,5m. od siebie. Dziecko stoi w odległości ok. 1,5m. od pierwszej wstążeczki – jego zadaniem jest rzut

woreczkiem zgodnie z instrukcją usłyszaną od rodzica, np. rzuć woreczkiem za drugą linię, rzuć za trzecią linię itp.

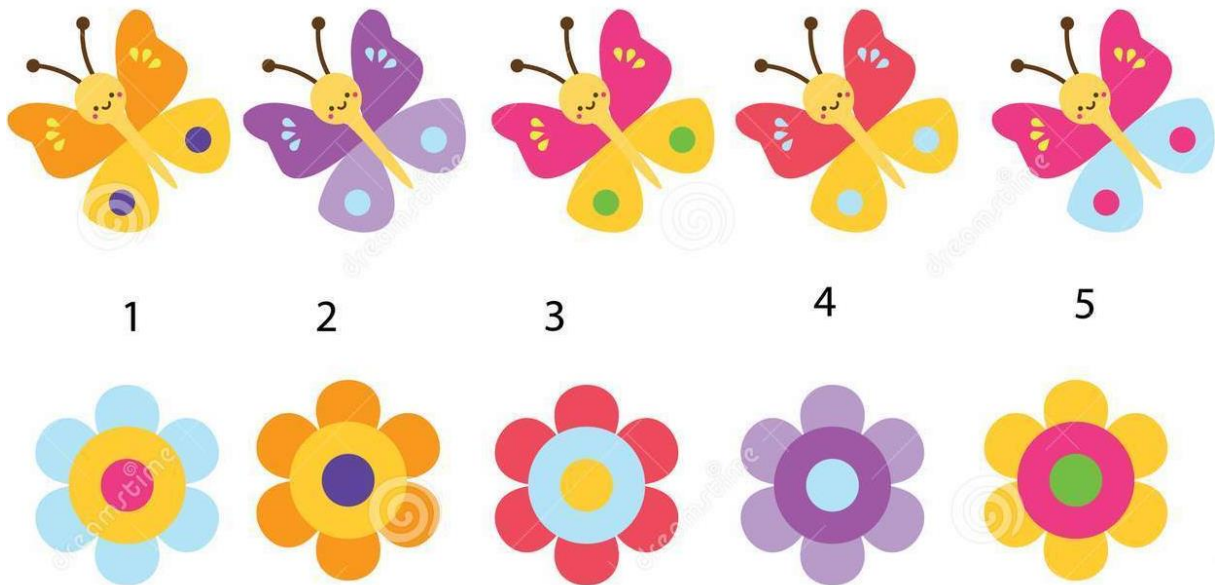
- „Co rośnie latem?” - zabawa matematyczna z klasyfikowaniem
  - ✓ Dopasuj kwiaty do wazonu w takim samym kolorze



- ✓ Policz kwiaty i wstaw odpowiednią cyfrę



- ✓ Dopasuj motyle do kwiatów zgodnie z kodem kolorystycznym

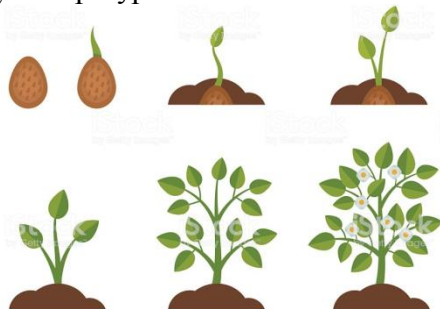


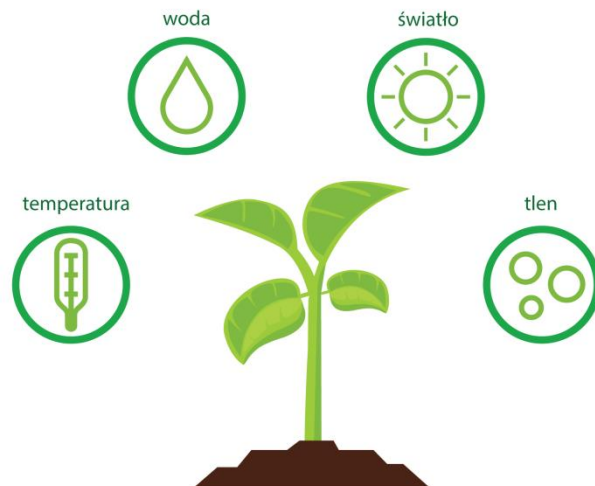
- **„Taniec kwiatów”**- improwizacje muzyczno-ruchowa do utworu Antonio Vivaldiego „Lato” <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

- ✓ Idziemy na spacer do ogrodu – dzieci spacerują po sali.
- ✓ W ogrodzie rośnie bardzo dużo pięknych kwiatów. Rozglądamy się po ogrodzie ze zdziwieniem, „Ile rozkwitło tu wiosennych kwiatów, tu stokrotki, tam krokusy i tulipany Wąchamy ich wspaniałe zapachy (wdychamy powietrze nosem,, wydychamy ustami).
- ✓ Pochylamy się i zrywamy kwiaty (skłon tułowia w przód).
- ✓ O! a co to usiadło mi na ręce – to biedroneczka (liczymy na palcach ile ma kropek)
- ✓ Wypatrzyła nas pszczoła (machamy energicznie rękami i nogami)
- ✓ Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie ma kolorowych motyli (robimy daszek z ręki nad czołem). Na łące jest bardzo fajnie. Dzieci wesoło się bawią (podskoki z nóżki na nóżkę). Ach jesteśmy już zmęczeni, podnosimy kwiaty i wracamy do przedszkola.

- **„Owocowy telefon”**- zabawa w głuchy telefon. Klasyczna zabawa w „głuchy telefon”, do której zapraszam jak największą liczbę domowników.

- **„Czego potrzebują rośliny?”** – przypomnienie warunków niezbędnych do wzrostu rośliny





Proszę o rozmowę z dziećmi przypominającą o warunkach niezbędnych do wzrostu rośliny.

- „**Gdzie znajdę kwiaty?**” – zabawa tropiąca. Rodzic ukrywa w domu kwiatek doniczkowy lub wycięty z papieru. Zadaniem dziecka jest odnalezienie kwiatka. Rodzic nakierowuje dziecko słowami: *dwa kroki w lewo, trzy kroki do przodu, itp.*

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺  
Agnieszka Żemajduk*