

**PIĄTEK 08.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: NA WSI**  
**TEMAT DNIA: „TRAMPOLINEK SZUKA NEKTARU”** (mowa i myślenie +  
plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- uczestniczy w zabawach słownych
- rozwija wyobraźnię podczas tworzenia opowiadania
- obdarza dorosłych uwagą
- dopasowuje zwierzę wiejskie do pomieszczenia, w którym ono przebywa
- jest sprawne manualnie
- słucha uważnie opowiadania i wypowiada się na jego temat
- wie, jak pracują pszczoły i skąd się bierze miód
- dopasowuje zwierzęta do ich młodych

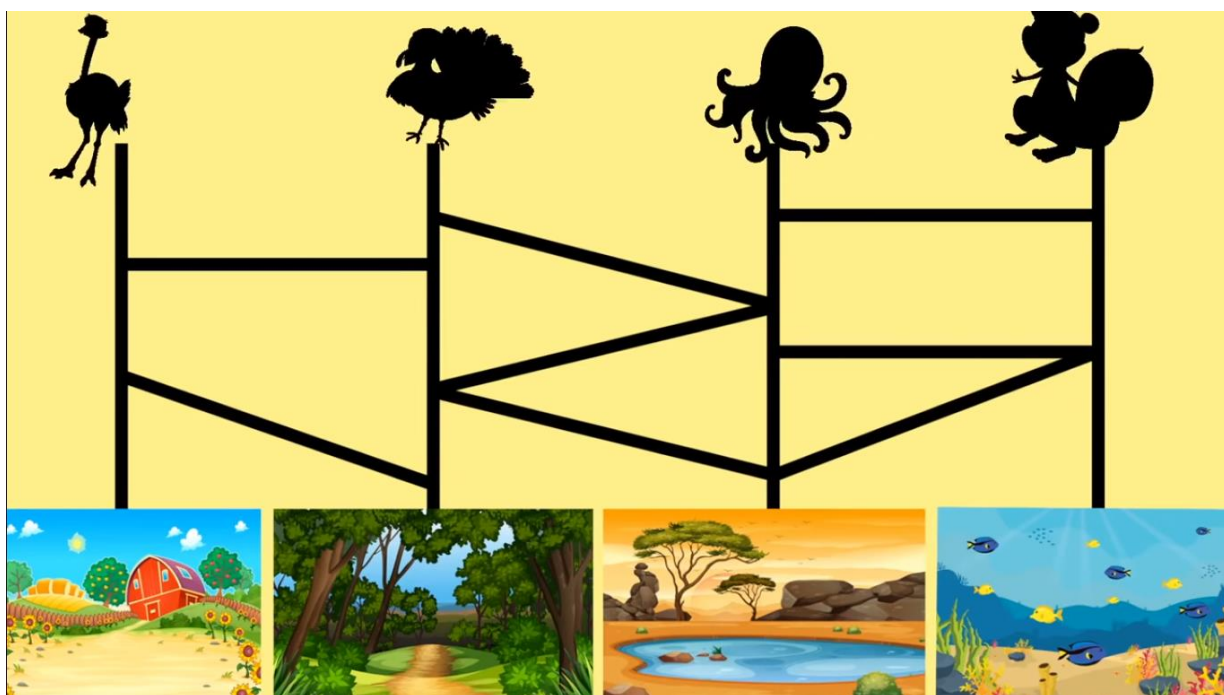
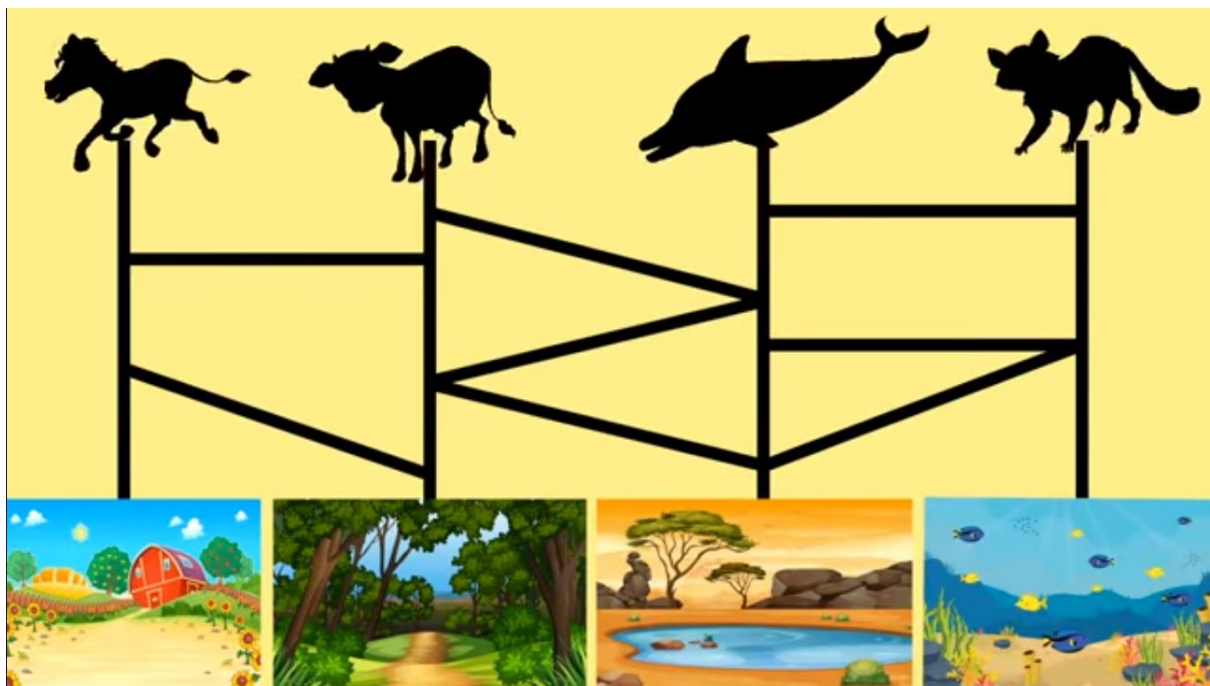


Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”.  
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pracowite pszczołki” – rodzic rozkłada po jednej stronie pokoju różne małe przedmioty (skarpetki, klocki, drobne zabawki). Po drugiej stronie umieszcza miskę/wiadro/obręcz. Zadaniem dziecka po usłyszeniu komendy: *Pszczołki do pracy!* Jest zniesienie do miski/wiadra/obręczy wszystkich drobnych przedmiotów NA PLECACH w pozycji na czworaka.
- Zabawa w kończenie zdań „W pewnej wsi...” – układanie opowieści. Naszą opowieść zaczynamy od słów : *W pewnej wsi.... np, krowa Krasula wyszła rankiem na łąkę.* Następnie kolejne zdanie wymyśla kolejny uczestnik zabawy. Każdy wymyśla po jednym zdaniu – w ten sposób powstaje wasza unikalna opowieść, jakiej nikt do tej pory nie znał ;)
- Zabawa bieżna „Łapiemy motylki”- dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu, gdy rodzic kłaśnie w dłonie i powie: *Motyl nad głową!* – dziecko podskakuje i klaszcze dłońmi nad głową. Na komendę *Motyl odleciał!* – dziecko wraca do spacerowania.
- Czynności samoobsługowe - doskonalenie umiejętności przewlekania sznurówki i zawiązywania kokardki – zachęcam do ćwiczeń wiązania sznurówek. Pamiętajmy, że im sznurówki dłuższe, tym łatwiej nauka przychodzi dzieciom.
- Ćwiczenia wzbogacające słownik dziecka – „Domki zwierząt” – proszę o rozmowę z dzieckiem na temat domków zwierząt w gospodarstwie domowym. Mimo, że dorosłym wydaje się to oczywiste, dzieciom bardzo często sprawia trudność zapamiętania nazw i dopasowania ich do odpowiednich mieszkańców.
  - ✓ *Kto mieszka w kurniku?*
  - ✓ *Kto mieszka w stajni?*
  - ✓ *Jakie zwierze mieszka w chlewie?*
  - ✓ *Kto mieszka w ulu?*
  - ✓ *Kto mieszka w zagrodzie i wypasa się na pastwisku?*
  - ✓ *Kto mieszka na pajęczynie?*
  - ✓ *Jakie zwierzątko mieszka w oborze?*
  - ✓ *Kto mieszka w budzie?*

Dla utrwalenia polecam animację:  
„Gdzie ja mieszkam?” <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

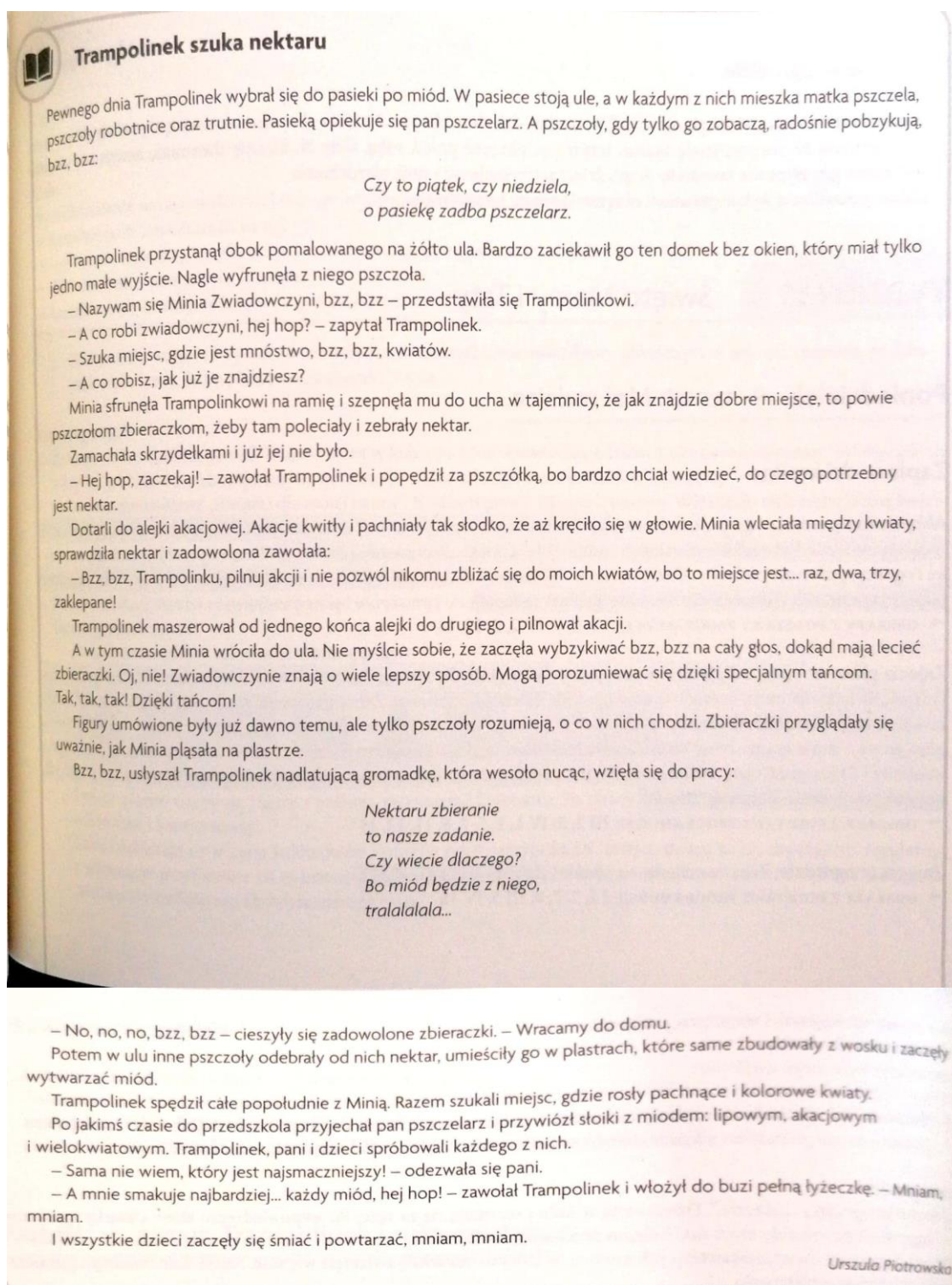
Do tego łamigłówki ;)



- Konstruowanie z tektury i waty „Baranek” – do wykonania zadania potrzebujemy patyczków do uszu, kleju, nożyczek, biały papier techniczny lub kawałek kartonu, dwa drewniane spinacze. Wykonujemy baranka według poniższej instrukcji.



- Opowiadanie Urszuli Piotrowskiej *Trampolenek szuka nektaru*; omówienie treści utworu



- ✓ *Gdzie wybrał się Trampolenek?*
- ✓ *Kto mieszka w ulu?*
- ✓ *Kto opiekuje się pasieką?*
- ✓ *Czym zajmuje się Minia Zwiadowczyni?*
- ✓ *W jaki sposób Minia zwiadowczyni zbiera nektar?*



- Zabawa rozwijająca logiczne myślenie „Krowa i cielę” – dopasuj młode do ich matek

### DOPASUJ



- Rysowanie kredkami „Wakacje na wsi”

*Pozdrawiam i życzę miłego weekendu ☺  
Agnieszka Żemajduk*