

ŚRODA 08.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: JAJKA MAŁOWANE
TEMAT DNIA: „JAJKO CZY KURA” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- ćwiczy narząd mowy, naśladuje odgłosy
- robi kulki z bibuły/papieru
- ćwiczy celowość i umiejętność toczenia przedmiotu do celu
- zapamiętuje położenie obrazków, dobiera je w pary
- podaje swoje pomysły na postawione pytanie
- zna cykl rozwoju zarodka pisklaka w jajku
- rozwija spostrzegawczość, koncentrację oraz koordynację wzrokowo-ruchową
- nakleja kulki bibuły na szablon
- sprząta swoje stanowisko pracy
- odkodowuje ukryty obrazek



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa logopedyczna „Natrętna mucha”- Logogłoski
Dzieci zamieniają się w muchy i machają skrzydełkami (poruszając tylko dłońmi). Rodzic zamienia się w babcię, która próbuje odgonić muchy łapką. Dziecko „latając” powtarza wiersza za rodzicem, w czasie wszystkich „bzyków” powinno mieć złączone zęby, a usta uśmiechnięte:

Do mieszkania wleciała mucha i zaczęła bzyczeć – BZZZZZ.

Babcia zobaczyła muchę i chwyciła za łapkę.

Mucha się wystraszyła – BZZZZZ,

I poleciała wysoko na lampę – BZZZZZ.

Babcia weszła na stołeczek i zamachnęła się na muchę – PAĆ, PAĆ, PAĆ,

Ale nie trafiła – OOO, OOO.

Mucha bzycząc złośliwie przyleciała na krzesło – BZZZZ.

Babcia z łapką drepcze za nią – CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC.

Mucha wleciała na zegar – BZZZZ.

Babcia z łapką drepcze za nią - CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC.

Mucha usiadła na stół – BZZZZ.

I tak mnie nie złapiesz –bzyczała złośliwie – BZZZZZ.

Babcia już była bardzo zmęczona – OCH, OCH, OCH.

Nagle mucha wyleciała przez otwarte okno – BZZZZ.

Babcia szybko je zamknęła – SKRZYP, SKRZYP.

Ufff! Ależ to była natrętna mucha.

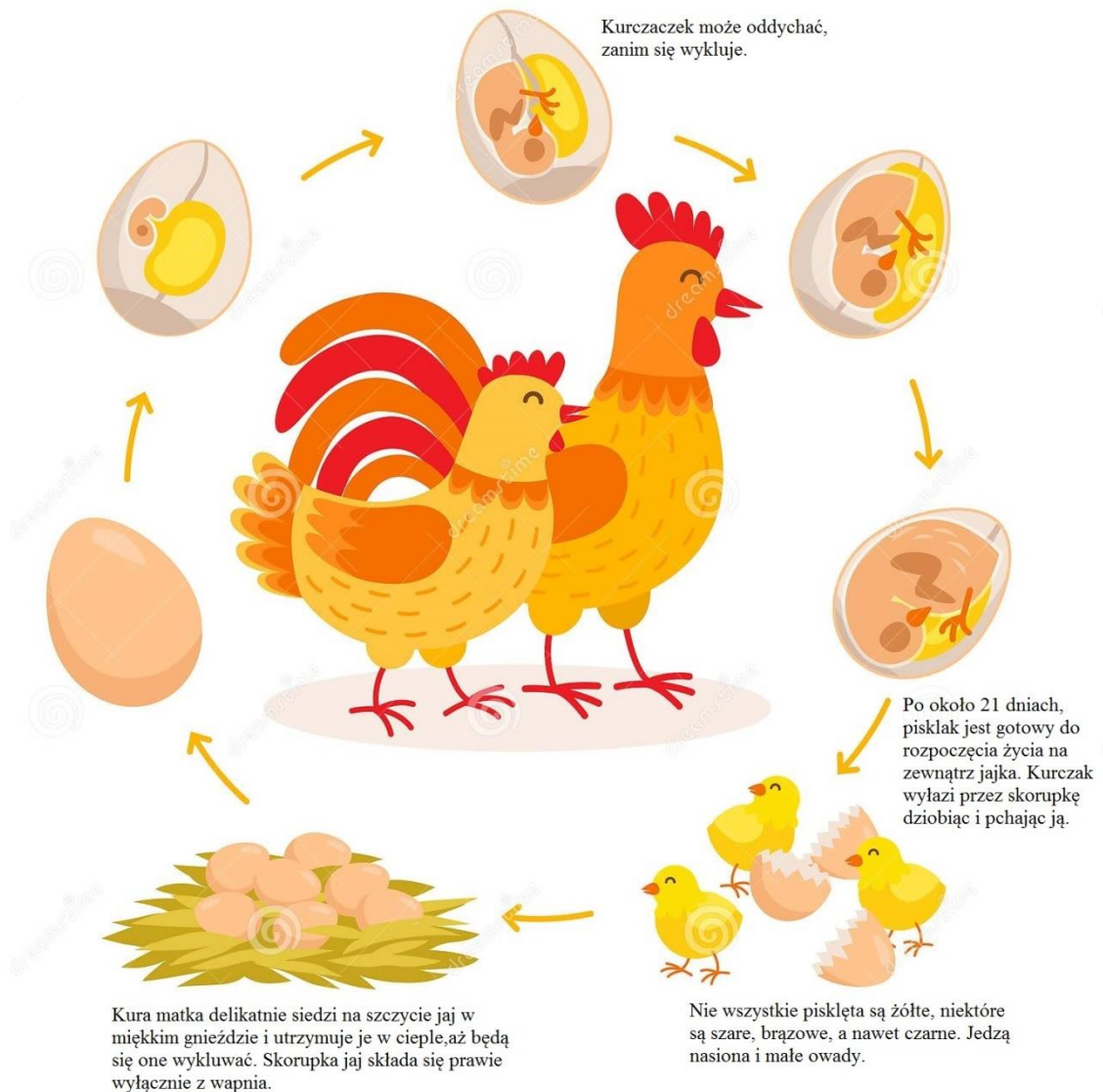
- Ćwiczenia poranne – zestaw X (patrz zajęcia z 07.04.2020r)
- Ćwiczenie małej motoryki „Kolorowe kulki” – zadaniem dziecka jest uformowanie paluszkami małych kulek w kolorze żółtym z bibuły/papieru, które później posłużą do wykonania pracy plastycznej (im więcej – tym lepiej ;)).

FREZJE

- Zabawa z toczeniem „Do celu” – potrzebujemy do tego jajka ugotowanego na twardo i łyżki. Rodzi wyznacza za pomocą wstążeczki jeden punkt. Zadaniem dziecka jest przetaczanie jajka za pomocą łyżki, tak aby znalazło się w wyznaczonym miejscu. Dziecko nie może pomagać sobie drugą ręką. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- Zabawa w łączenie par „Memo” – klasyczna zabawa w memory. Jeżeli nie posiadamy w domu, możemy wykonać je wspólnie z dziećmi ;)
- Burza mózgów na temat „Co było pierwsze jajko czy kura?”. Omówienie cyklu rozwoju pisklaka w jajku.

Proszę zapytać dziecko co jego zdaniem było pierwsze – jajko czy kura? Dziecko musi uzasadnić swój wybór, podając jak największą ilość argumentów. (żeby nie było za łatwo możecie państwo włączyć się do dyskusji i dopytywać dlaczego właśnie jajko/kura? itp.)

Po zakończonej dyskusji proszę przedstawić dziecku poniższy schemat cyklu rozwoju jajka.



FREZJE

Proszę zachęcać dziecko do zadawania pytań, i samemu dopytywać czy wszystko jest zrozumiałe. Po omówieniu cyklu rozwoju kurczaka proszę o wyświetlenie dziecku poniższej animacji (moim zdaniem jest świetna☺), przedstawiającej rozwój pisklaka w jajku.

<https://www.wykop.pl/link/1830574/rozwoj-kurczaka-od-embrionu-do-wyklucia/>

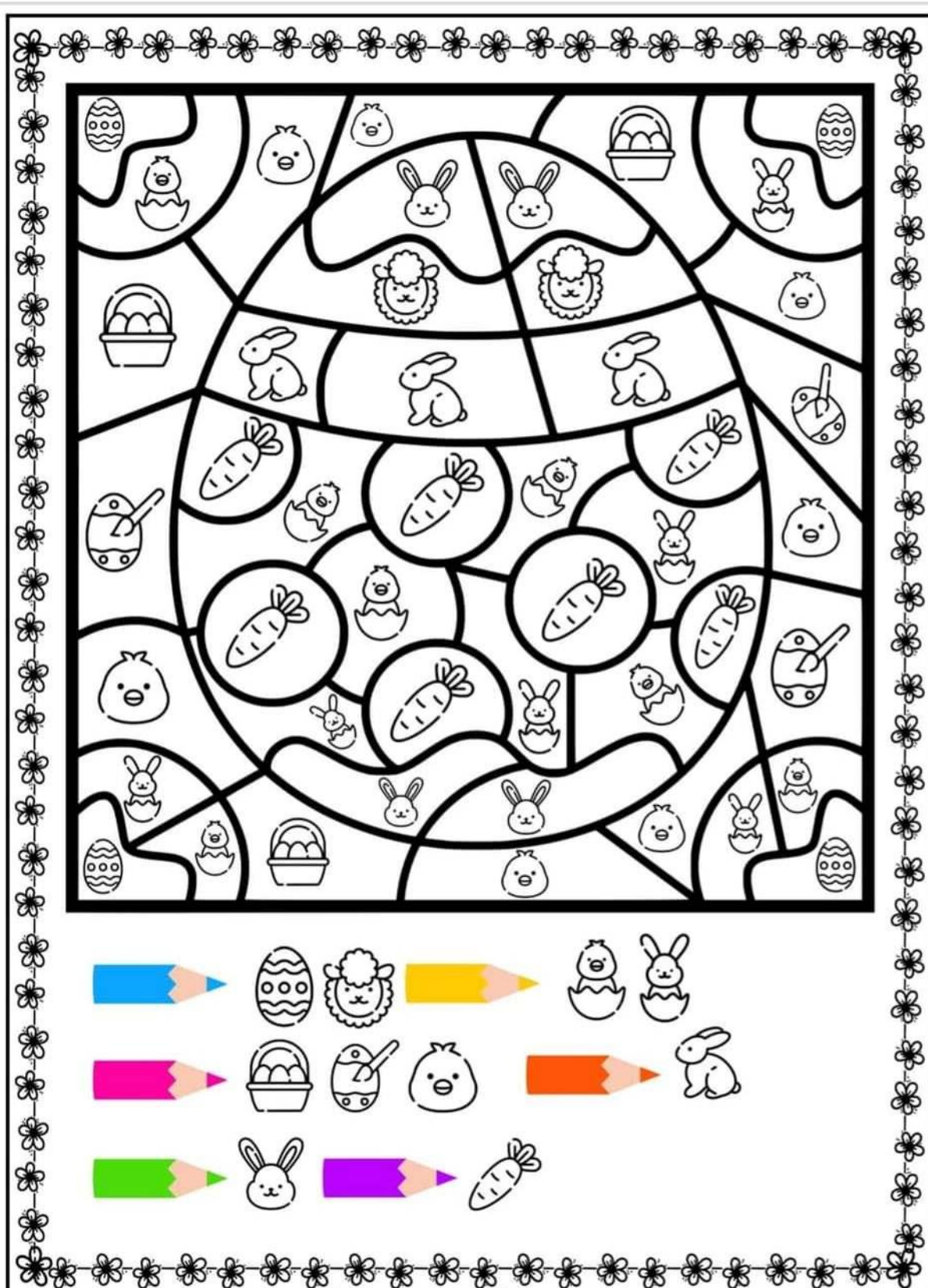
- Rysowanie symetryczne „Kurczak” – zadaniem dziecka jest dorysowanie drugiej połówki kurczaczka i wyklejenie go wcześniej przygotowanymi kulkami bibuły/papieru.



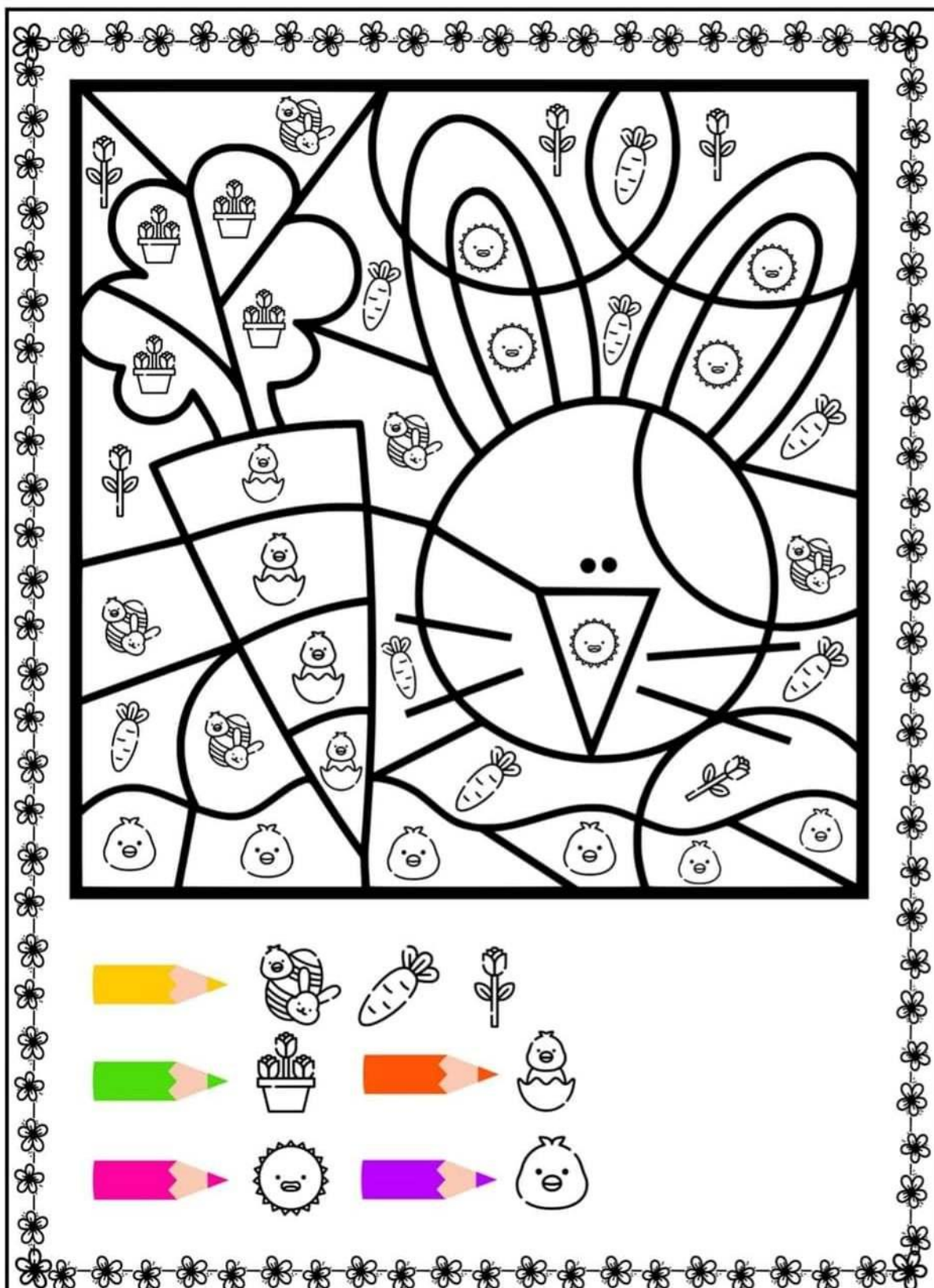
- Czynności porządkowe- sprzątanie miejsca pracy po wykonaniu pracy plastycznej.

FREZJE

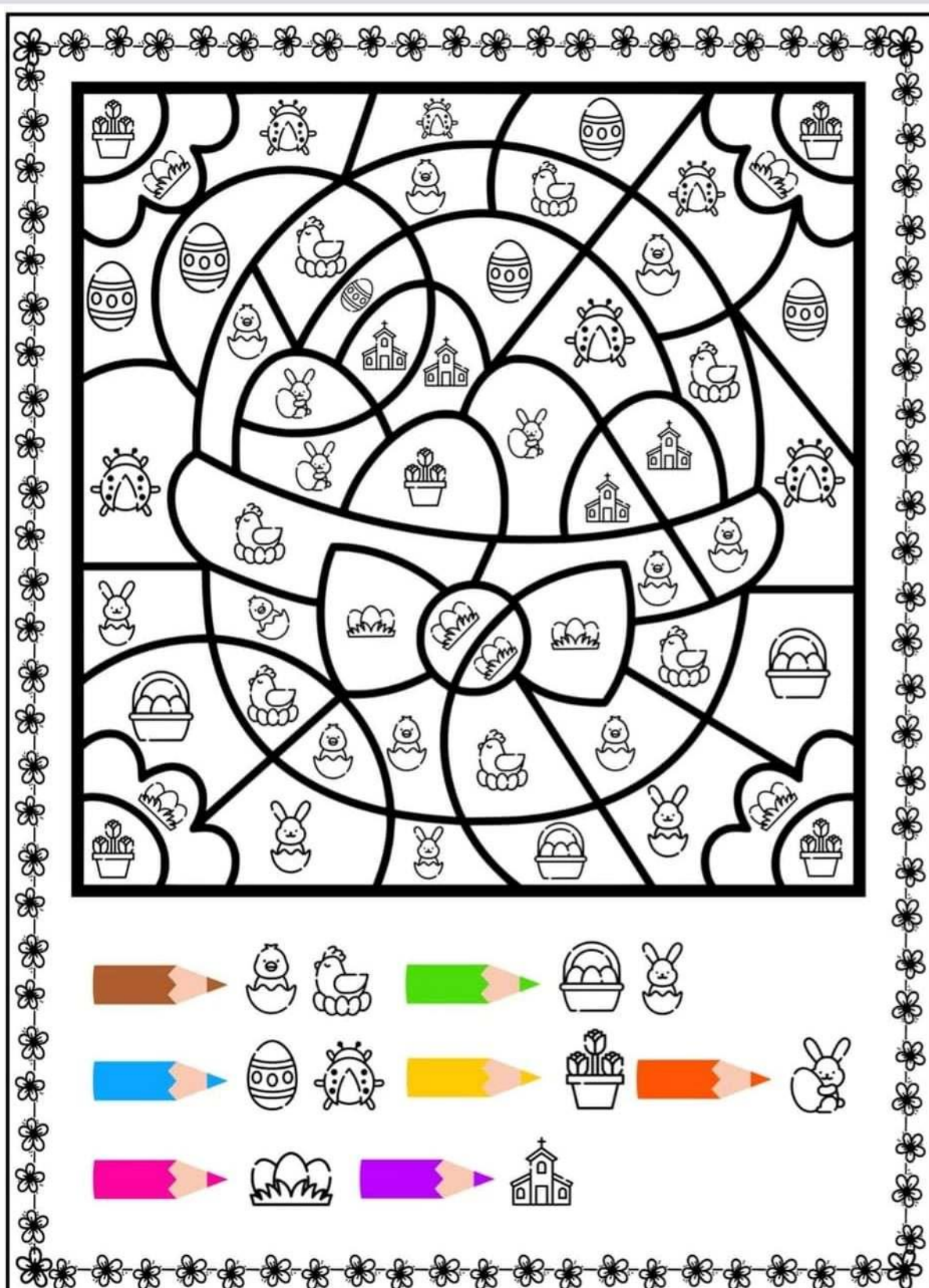
- „Zakodowany zając wielkanocny” – kolorowanie kredkami zgodnie z podanym kodem



FREZJE



FREZJE



Pozdrawiam i życzę miłego dnia ©
Agnieszka Żemajduk