

PIĄTEK 05.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI
TEMAT DNIA: „G JAK GLOBUS” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- rozwija motorykę małą
- wykonuje eksperyment zgodnie z instrukcją
- czerpie radość z zabawy
- wie jak wygląda drukowana litera G, g
- wyraża swoje zrozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
- znajduje różnice na obrazku



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- **„Jestem czarodziejem”**- zabawa badawcza. Potrzebujemy: cytrynę, proszek pieczenia lub sodę, farbki lub barwniki spożywcze, patyczki, płyn do mycia naczyń, tackę, łyżeczki, nóż. Ścinamy spód cytryny tak, aby można było ją postawić. Odcinamy również górną część cytryny, a następnie wydrążamy w cytrynie stożek. Do każdego wydrążonego wcześniej stożka wlewamy niewielką ilość płynu do naczyń. Następnym etapem doświadczenia jest wyciśnięcie cytryny – w taki sposób, aby sok został w środku. Do wyciskania pomożemy wykorzystać patyczki. Ustawiamy cytryny na tackach i wlewamy do niej płyn do naczyń, mieszamy z sokiem cytrynowym. W wydrążonych stożkach, wypełnionych teraz płynem do mycia naczyń i sokiem z cytryny umieszczamy barwniki spożywcze lub farbki. Każdą z tak przygotowanych cytryn posypujemy sodą oczyszczoną lub proszkiem do pieczenia. Po chwili z cytryn zacznie wydobywać się kolorowa lawa. Jeśli chcemy nieco **zwiększyć efekt doświadczenia dla dzieci, do przygotowanych cytryn z sodą** lub proszkiem do pieczenia dolewamy jeszcze trochę soku z cytryny. Dodatkowy sok przyspieszy reakcję.
- **„Kulawy lisek”** –zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Klasyczna zabawa ze śpiewem „Chodzi lisek koło drogi”. Dzieci doskonale ją znają.
- **”Wycieczka”**- masażyk zabawa relaksująca

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy malucha opuszkami palców*),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),

skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*),

a grad w szyby łup, łup, łup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).

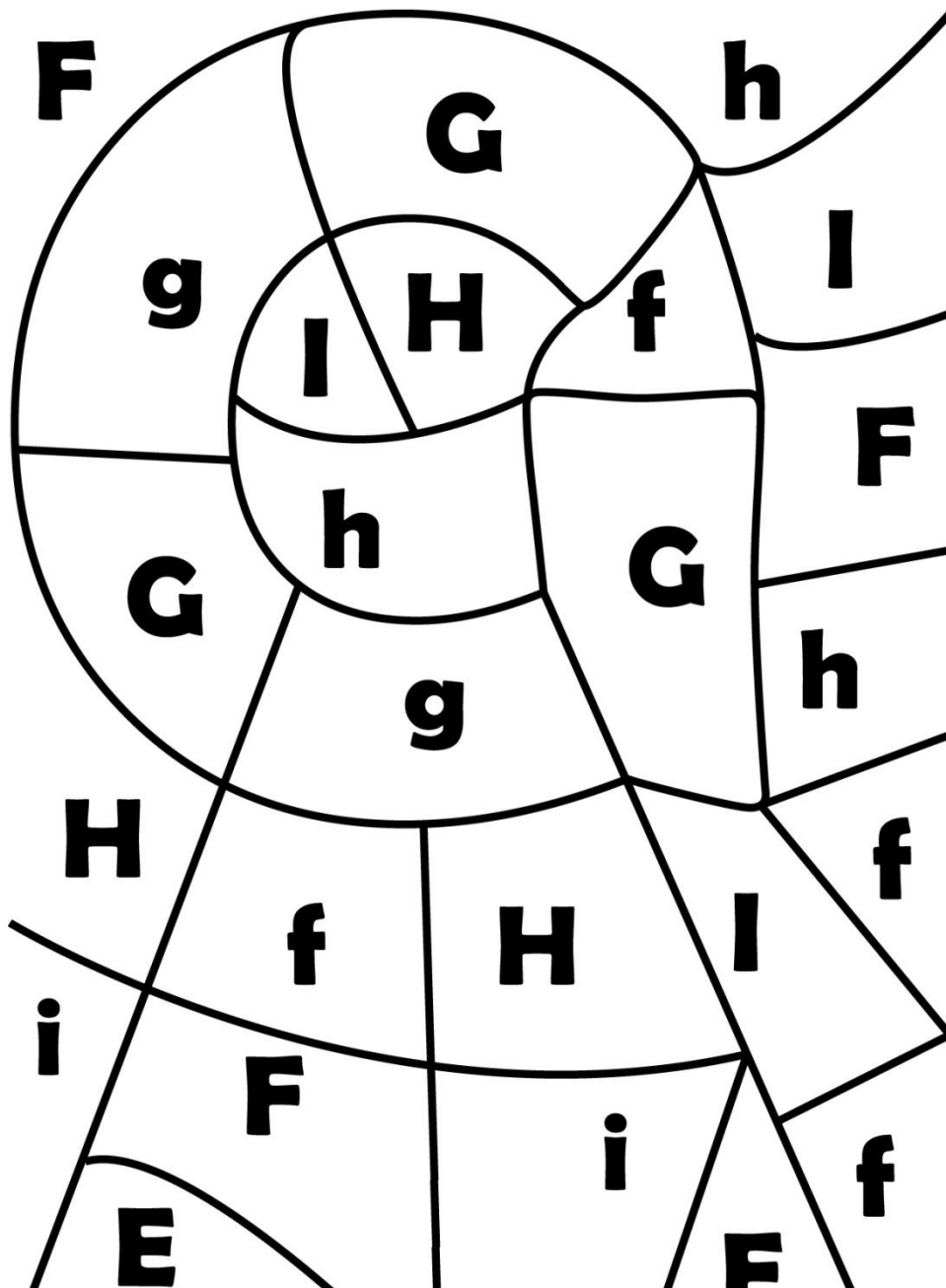
Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),

wieje wietrzyk (*dmuchamy we włosy dziecka*),

pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców*).

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

- „Myśle o...” – zabawa w pytania i odpowiedzi. Zabawa polega na opisywaniu przedmiotu jaki znajduje się w najbliższym otoczeniu, np. myślę o szarej rzeczy, która stoi na półce. Zadaniem drugiej osoby jest odgadnięcie o czym myśli jej partner w zabawie. Bawimy się na zmianę z dzieckiem.
- „G jak goryl” - praca z obrazkiem – wprowadzenie litery G, g
 - ✓ Zadaniem dziecka jest pokolorowanie kredkami nowej litery, tej której jeszcze nie znają



- ✓ Prezentacja zapisu wyrazu GLOBUS. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery G, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylaby (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).

11

© PWN Wydawnictwo Szkolne

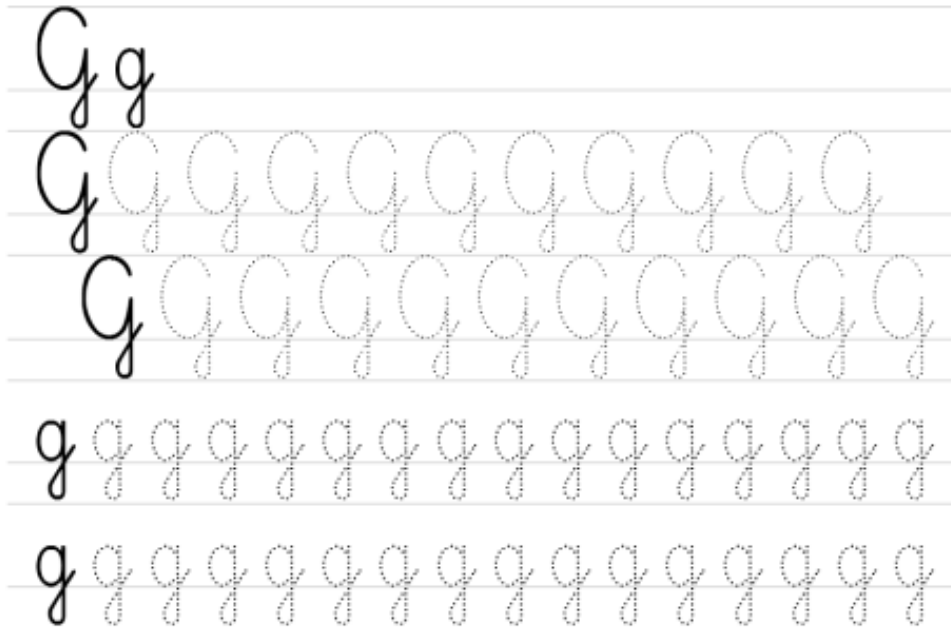
- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską G (z wiersza powyżej).
- ✓ „Wyraz na literę G - wymyśl to sam” – dziecko na przemian z rodzicem podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską G.
- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery G ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.
- ✓ Ćwiczenie „Szukamy G, g” – zaznaczanie litery w tekście poniżej.

Gg

Gąsienica ma mnie gibka,
guzik z pętelką, a także grzyb
Jestem w gruszce, gwarze i garnku.
Co ja jestem? Zgadniesz w mig.

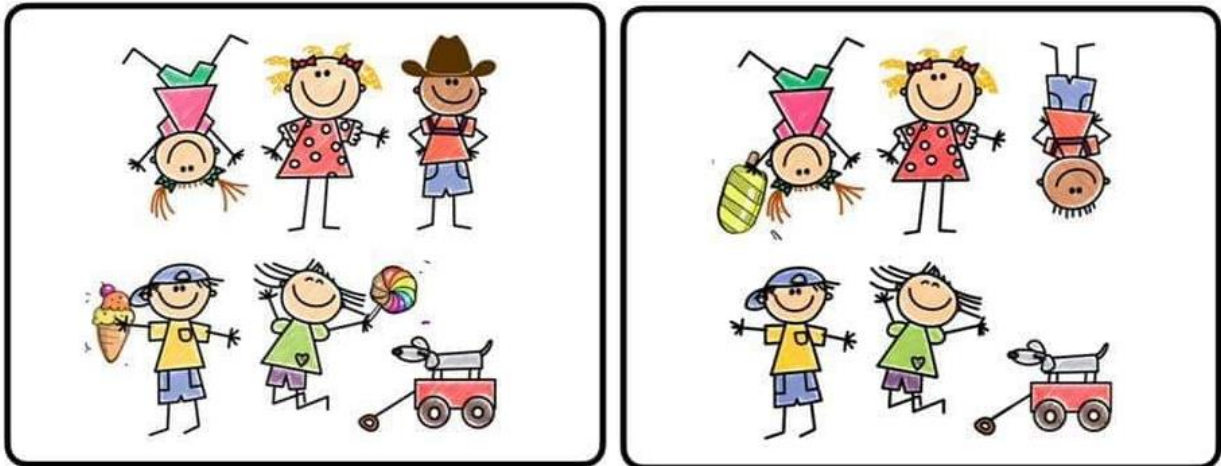


- ✓ Grafomotoryka litery G, g



- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce – ćw. 1 s. 36; ćw. 2 str. 37.

- **„Serdeczny przyjaciel”**- collage. Zadaniem dziecka jest stworzenie obrazka za pomocą metody collage przedstawiającego jego przyjaciół.
- **„Plac zabaw”**- ćwiczenie spostrzegawczości - znajdź 5 różnic na obrazku.

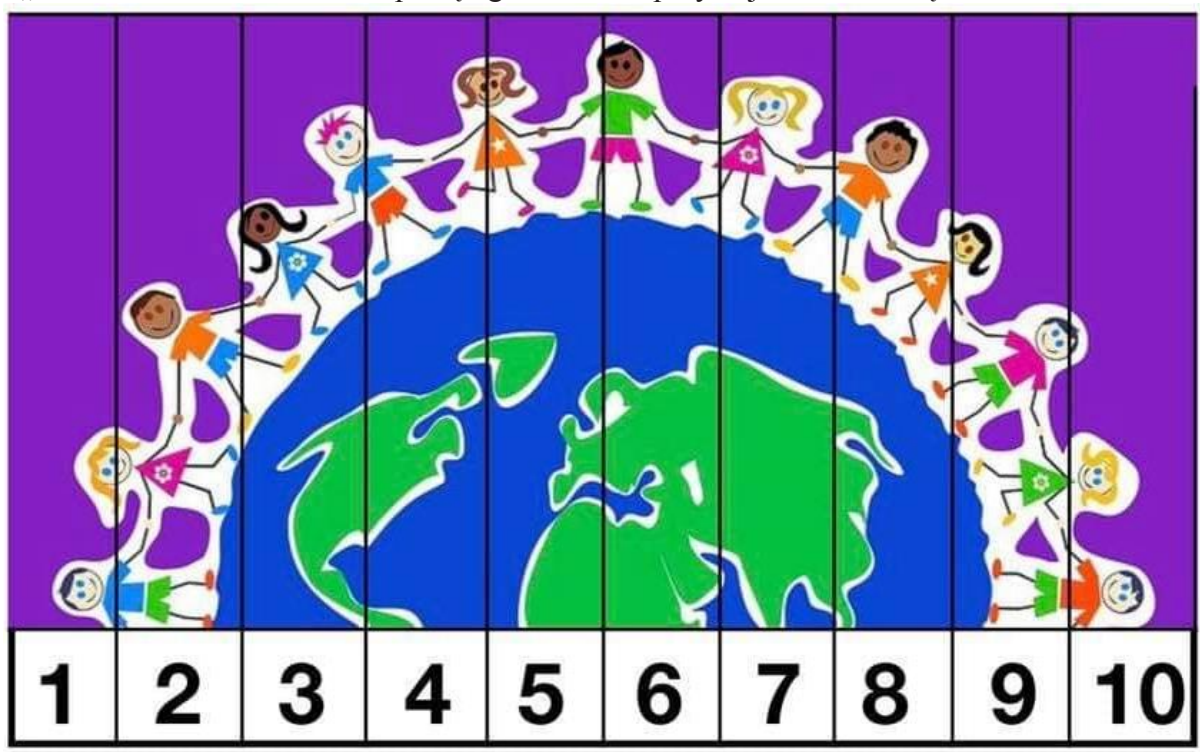


- **„Lubimy sport”**- ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie

Połącz w pary dzieci, które wybrały taką samą dyscyplinę sportową.
 Czy potrafisz nazwać wszystkie dyscypliny sportowe, które uprawiają dzieci przedstawione na obrazkach?
 Czy każde dziecko ma parę?



- „Dzieci świata” – układanie pociętego obrazka i przyklejanie na kartkę



Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
 Agnieszka Żemajduk