

CZWARTEK 04.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI
TEMAT DNIA: „ŚWIAT ZABAW DZIECI” (zajęcia gimnastyczne + muzyczne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- rozwija motorykę małą
- bawi się w sklep, wie jak zachować się w trakcie zakupów
- odgaduje zagadki
- dba o higienę
- eksperymentuje dźwiękiem i ruchem
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- śpiewa piosenkę
- doskonalą umiejętność skoku i podskoku
- czerpie radość ze wspólnej zabawy
- rozwija spostrzegawczość



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
 Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- „**Moja ulubiona zabawka**”- zabawa rozwijająca motorykę małą. Zadaniem dziecka jest ulepienie z plasteliny ulubionej zabawki.
- „**W sklepie z zabawkami**”- zabawa tematyczna. Bawimy się w sklep z zabawkami. Robimy ceny (najlepiej 1zł, 2zł i 5zł) i niech poniesie nas szaleństwo zakupów ;)
- „**Koszyk z zagadkami**”- rozwiązywanie zagadek słownych

W nocnej ciszy łowi myszy. (<i>Kot</i>)	Ten śniegowy panicz, garnek ma na głowie. W miejscu nosa marchew, ulepił go człowiek! (<i>Batwan</i>)
Dobre ma zwyczaje, ludziom mleko daje. (<i>Krowa</i>)	Za ładą sklepową, sprzeda to i owo. (<i>Sprzedawca</i>)
Lubię ciepło, lubię słońce, gdy w doniczce siedzę. I mam bardzo ostre kolce, choć nie jestem jeżem. (<i>Kaktus</i>)	W nim rosną drzewa, w nim ptaki śpiewają. W nim małe i duże zwierzęta mieszkają (<i>Las</i>)
Choć zniosła ją bura kurka, wygląda tak, jak laurka. Tkwi w wielkanocnym koszyku, święconce dodając szyku. (<i>Pisanka</i>)	Tłustego mleka da nam na serek. I ciepłej wełny da na sweterek. (<i>Owca</i>)
Bardzo ładna z niej dziewczynka, Uśmiechnięta u niej minka. Gdy dla babci leki niesie To spotyka wilka w lesie. Czy już wszystkie dzieciaki Wiedzą kto to taki? (<i>Czerwony Kapturek</i>)	Żółty w pracy kask ma na głowie, Koparka, walec, pomoże w budowie, Niebieskie spodnie na sobie nosi, Narzędzia przy pasie, już o nic nie prosi, Czerwoną skrzynkę jeszcze ma w dłoni, Dom Ci zbuduje, oj dużo tu o Nim, Wiertarką śrubkę dokładnie przykręci, Bo zawsze do pracy ma szczerą chęć! (<i>Bob budowniczy</i>)

- **Czynności higieniczne** - mycie zębów po posiłku
- „**Wakacyjna przygoda**” opowieść ruchowa

Antonio Vivaldi - "Cztery pory roku -Lato"
<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

Prezentujemy dziecku ilustracje przedstawiające las, łąkę, góry i objaśniamy, jak należy się poruszać, gdy rodzic wskaże którąś z nich. Gdy podniesie do góry ilustracje lasu: dziecko porusza się jak w lesie- powoli, podnosząc wysoko nogi, omijając wystające korzenie drzew. Gdy podniesie ilustracje przedstawiającą łąkę: można biec. Natomiast ilustracja góry: należy iść bardzo wolno, naśladowując ruchem wspinaczkę.



- **Ćwiczenia gimnastyczne – utrwalenie** – usprawniające mięśnie brzucha. Potrzebujemy hula-hop.
 - ✓ **Zabawa bieżna z dodatkowym elementem skoku:** dziecko stoi obok hula-hop. Na polecenie rodzica biega wokół obręczy, a na sygnał, np. uderzenie w tamburyno, wskakuje jak najszybciej do środka obręczy. Bieg należy stosować w jedną i w drugą stronę.
 - ✓ **Ćwiczenie tułowia z elementem wyprostnym:** Siad skrzyżny dziecka w obręczy leżącej na podłodze. Chwyta obręcz oburącz i unosi ją w górę, a następnie kładzie na podłodze.
 - ✓ **Ćwiczenie zwinności:** Obręcz ustawiamy pionowo. Dziecko chwyta ją oburącz, wkłada do wewnątrz najpierw głowę, potem jedną nogę, a następnie drugą. Wykonując jednocześnie pół obrotu, przesuwa się przez okienko.
 - ✓ **Ćwiczenie tułowia — skłony boczne:** Strzelanie z łuku. Dziecko staje w rozkroku, obręcz z prawej strony, trzymana oburącz. Naśladuje napinanie łuku ze skłonem tułowia w lewo. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, trzymając obręcz raz z prawej, raz z lewej strony.

- ✓ **Ćwiczenie mięśni brzucha:** Kołyska. Siad prosty, chwyt obręczy oburącz i zaczepienie stop o jej środek. Przetaczanie się na plecy i nakrywanie nogami wraz z obręczą oraz powrót do siadu. Ręce i stopy cały czas trzymają obręcz.
 - ✓ **Ćwiczenie zręczności — bieg:** Bączek. Obręcz ustawiona pionowo. Dziecko rozkręca obręcz tak, aby się kręciła jak bąk. W tym czasie, kiedy obręcz wiruje, dziecko biega wokół niej na palcach w jedną i w drugą stronę.
 - ✓ **Ćwiczenie stóp:** Obręcz ustawiona pionowo. Dziecko stawia stopy na obręczy (wewnątrz) w małym rozkroku. Naciskając' mocno palcami stop kołysze obręcz w lewo, w prawo.
- **J.angielski-** Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne, prosimy o przedmioty i podajemy przedmioty. Śpiewamy piosenkę. – **materiały otrzymacie państwo w osobnym pliku**
 - „**Bambo**” – nauka wiersza „Murzynek Bambo”
 - „**Wesoły taniec**”- ruch przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>
 - „**Klaszczę ja, skaczesz ty**”- rozwijanie percepcji słuchowo-ruchowej. Rodzic klaszcze, dziecko skacze tyle razy ile usłyszało klaśnieć.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*