

Czwartek 8.04.2021

**Temat dnia: Piękny uśmiech mam, bo o zęby dbam!**

**Cele szczegółowe**

**Dziecko:**

- *kształtuje nawyki zdrowego odżywiania*
- *rozwija spostrzegawczość wzrokową*
- *poznaje zasady prawidłowego mycia zęb*
- *rozwiązuje zagadki*
- *zna zawód stomatologa*



### **1. Zabawa ruchowa „Zdrowe ząbki mamy”**

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w nagraniu rodzic wskazuje któryś z przedmiotów służących do mycia zębów (kubek, szczoteczkę, pastę), a dziecko ustawieniem ciała odwzorowuje dany przedmiot:

- pasta- dziecko staje prosto z rękami złączonymi nad głową
- kubek- dziecko staje w rozkroku, a ręce układa w obręcz przed sobą
- szczoteczka- dziecko staje z rękami wyprostowanymi, wyciągniętymi przed siebie.

### **2. Ćwiczenia poranne - „Muzyczna gimnastyka” (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

### **3. Rozwiązywanie zagadek.**

Kładziesz na nią pastę, żeby umyć zęby,  
a gdy już umyjesz, wraca do kubeczka.

Stoi na półeczce lub na umywalce.

Pewnie już zgadujesz, że to jest...

**(szczoteczka do zębów)**

Są pasty do butów,  
pasty do podłogi,  
pasty, które garnki  
czyszczą bardzo ładnie.  
I jest pasta w tubce,  
co stoi w łazience.  
Co myje ta pasta?  
Czy ktoś to odgadnie?  
**(pasta do zębów)**

Służy do picia,  
służy do mycia.  
Bez niej na Ziemi,  
nie byłoby życia  
**(woda)**

W domu mamy różne kubki.  
W kuchni weźmiesz je z półeczki.  
A ten kubek z umywalki  
to jest kubek na...  
**(szczoteczki)**

Bywa w ramach lub bez ramy,  
często w nim się przeglądamy.  
Ono zawsze powie szczerze,  
Czy wyglądasz jak należy.  
**(lustro)**

#### **4. Pokaz prawidłowego mycia zębów.**

Rodzic omawia etapy mycia zębów: napełnienie kubeczka wodą, nałożenie pasty na szczoteczkę, umycie zębów, wyplukanie ust, umycie przyborów.

Następnie dziecko samodzielnie myje zęby zgodnie z przedstawionymi zasadami.

## 5. Rozmowa podsumowująca.

### Przykładowe pytania:

- Dlaczego zęby chorują (psują się)?
- Jak dbać o zęby, aby były zdrowe?
- Kto leczy chore zęby?

## 6. Prezentacja ilustracji gabinetu stomatologicznego. Poznanie zawodu dentysty.



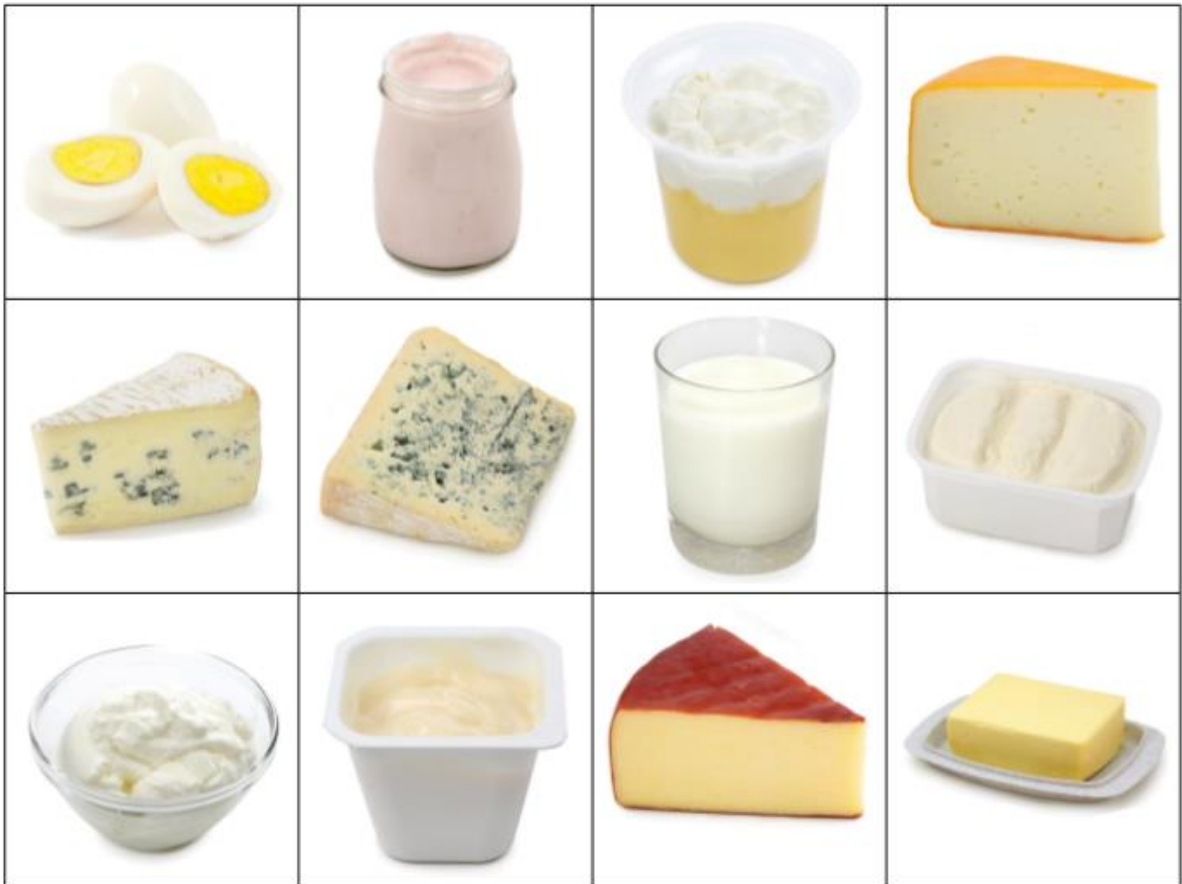
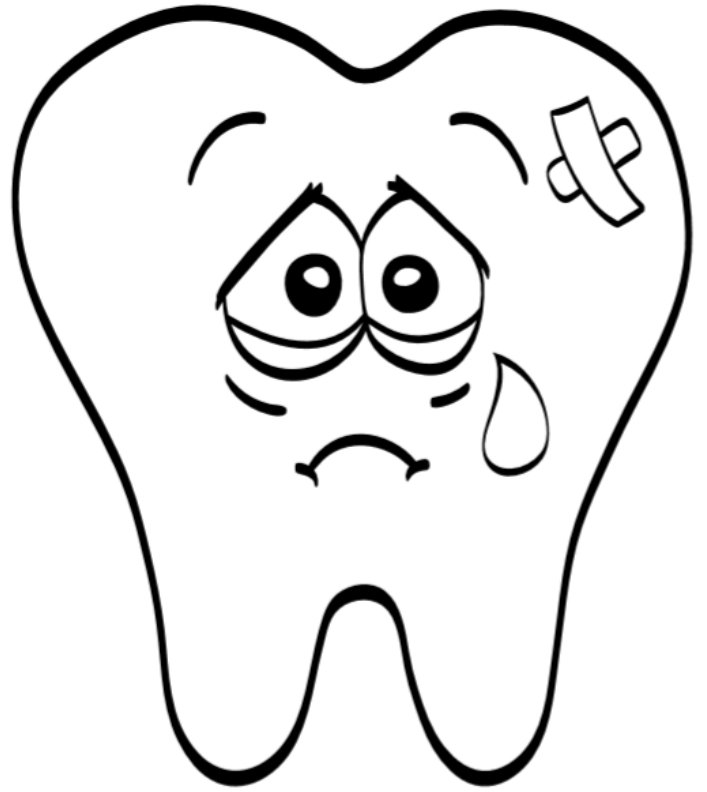


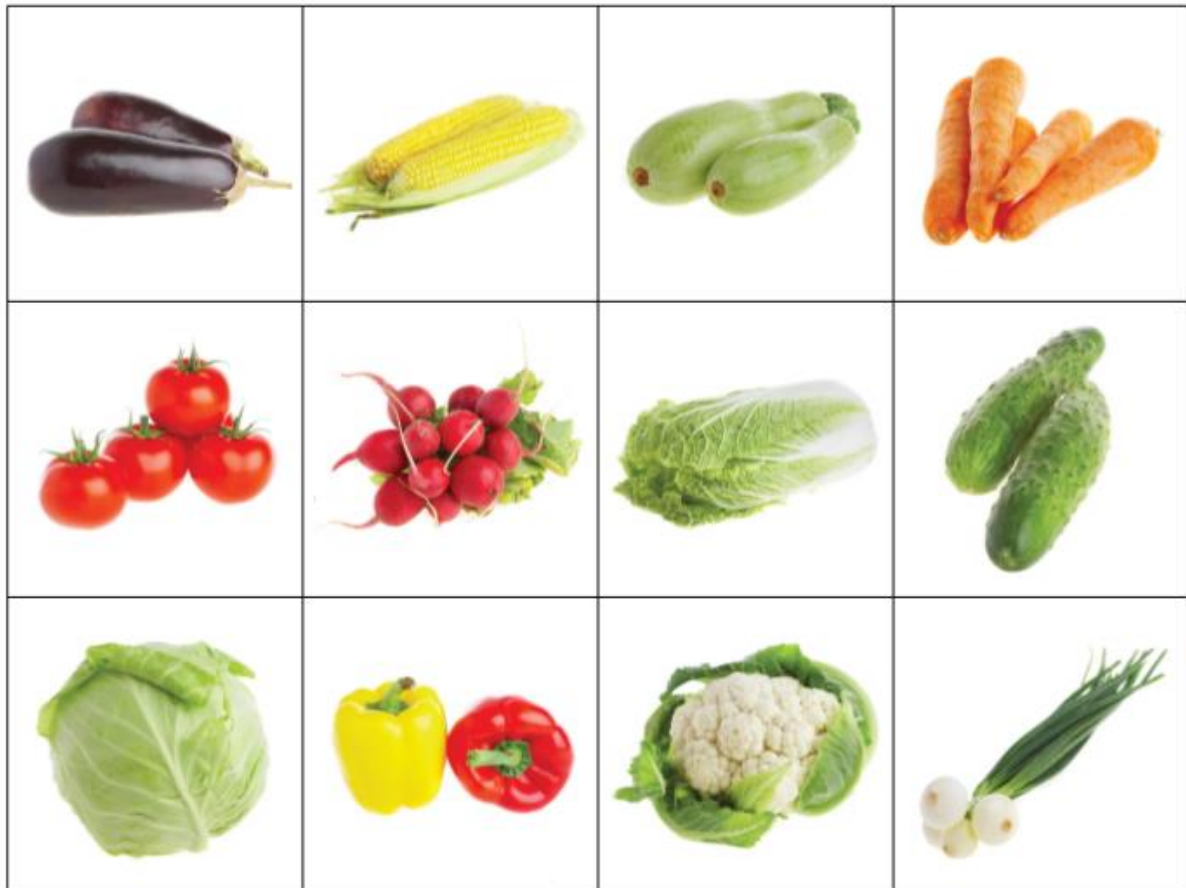
Przykładowe pytania do obrazka:

- Kogo widzisz na ilustracji?
- Co robi dentysta?
- Jak myślisz, czy chłopiec na zdjęciu boi się dentysty?

### **7. "Co lubią nasze zęby?" – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową**

Rodzic rozmieszcza na dywanie fotografie produktów spożywczych. Dziecko nazywa produkty znajdujące się na ilustracjach. Zastanawia się i wskazuje te, które są szkodliwe dla zębów oraz te, których jedzenie działa na zęby dobroczynnie (np. takie, które pomagają w „wymieceniu” resztek pokarmu z przestrzeni między zębowych – marchewka, jabłko). Układa właściwe fotografie przy sylwetkach zdrowego i zepsutego zęba.





*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres [bratkip5@wp.pl](mailto:bratkip5@wp.pl)*

*Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.*

***Życzymy miłej zabawy!***

***Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kułak***