

Czwartek 27.01.2022

**Temat tygodnia: KARNAWAŁOWE EKSPERYMENTOWANIE**

**Temat dnia: Karnawałowe eksperymenty- produkcja baniek mydlanych**

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach ortofonicznych i oddechowych
- zwraca uwagę na kulturalne zachowanie się w trakcie spożywania posiłku
- wykonuje proste eksperymenty i wyciąga z nich wnioski
- z pomocą / rodzica wykonuje płyn do produkcji baniek mydlanych, wykorzystuje go do tworzenia baniek i zabaw z bańkami
- dba o porządek i bezpieczeństwo podczas przygotowywania eksperymentu i podczas zabawy
- wykonuje różne formy ruchu, zwraca uwagę na utrzymanie prawidłowej skorygowanej postawy ciała

W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

- **Ćwiczenia ortofoniczne „Raz i dwa mówię ja”.**

Rodzic -dziecko dobierają się w pary i siadają na dywanie. Dziecko/ rodzic mówi dowolne słowa lub zdania, a drugie je powtarza. Później następuje zmiana. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy. Wzmacnianie mięśni narządów mowy.

- **Zabawa zręcznościowa „Balonik”**

Rodzic i dziecko trzymają za rogi dużą chustę, prześcieradło lub koc. Na środek kładziemy balon lub dwa. Zadanie polega na poruszaniu chustą, by podbijać balon do góry i nie pozwolić mu spaść na podłogę. Zabawa uczy zręczności, umiejętności współpracy.

**Zabawy i ćwiczenia poranne 2 Zimo pobaw się z nami**

Rodzic podaje instrukcję sugerującą dzieciom różnego typu poruszanie się po pokoju:

- Chodzimy bardzo wesoło,
  - Chodzimy tak, jakbyśmy byli bardzo smutni,
  - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
  - Idziemy przeskakując z kamienia na kamień,
  - Idziemy tak, jak lubimy chodzić
  - Chodzimy stawiając jak najdłuższe kroki
  - Na czworakach
  - Stawiając dziwne kroki
  - Skacząc na obu nogach
  - Chodzimy w śnieżnych zaspach
  - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
  - Zrywamy sople z drzewa
  - Skaczemy po krach przez górski strumyk itd.
- **Nawyki do kształtowania w domu-** utrwalenie zasad kulturalnego zachowania się podczas śniadania, zwracanie uwagi na używanie „Magicznych słów”

## Zabawy w eksperymentowanie - Produkcja baniek mydlanych

<https://www.youtube.com/watch?v=5hwCjXFDu8k&t=109s>



- Bańki mydlane kochają wszyscy, a ich największymi miłośnikami są oczywiście dzieci. Puszczanie baniek mydlanych to świetny sposób na zintegrowanie całej rodziny. Ta ponadczasowa zabawa sprawia radość wszystkim, niezależnie od wieku. Zabawy z bańkami doskonale poprawiają zdolności motoryczne, bo stanowi doskonałą gimnastykę całego ciała.
- można tańczyć wśród tych baniek,
  - robić zawody np. w rozbijaniu jak największej ich ilości w minutę.
  - zabawa przy dmuchaniu baniek to świetne ćwiczenie logopedyczne dla dzieci

### **Domowy płyn do baniek – składniki:**

- 1 litr ciepłej wody,
- 30 ml płynu do naczyń,
- 15 ml gliceryny- jak nie posiadamy w domu możemy zastąpić drobno zmielonym cukrem.

Podczas przygotowań niezwykle ważne jest, aby zachować właściwe proporcje.

Przygotowaną mieszankę należy bardzo wolno wymieszać, nie dopuszczając do powstania piany. Ci, którzy zastanawiają się, jak zrobić płyn do baniek bez gliceryny, mogą wykorzystać zwykły cukier puder. Dodając do niego odrobinę wody, można stworzyć gęsty słodki syrop, który świetnie zastąpi glicerynę.

Wiele osób chcących zrobić domowe bańki mydlane odkryło wiele ciekawych pomysłów, które pozwalają na jeszcze lepszą zabawę. Tym sposobem powstały m.in. kolorowe bańki, które można uzyskać, dodając do receptury wybrany kolor farby plakatowej lub barwnika spożywczego. Należy jednak pamiętać, że decydując się na takie rozwiązanie, lepiej zorganizować zabawę na świeżym powietrzu. Pękające kolorowe bańki mogłoby bowiem zostawić w mieszkaniu wiele trudnych do usunięcia plam.

### Bańki mydlane – jak zrobić domowe akcesoria?

Płyn do baniek mydlanych jest ważny, jednak równie istotne są też akcesoria, dzięki którym staje się możliwe tworzenie tych mieniących się pęcherzyków.

- Świetnie nada się do tego np. zwykła słomka do napojów. Wystarczy lekko naciąć jej koniec nożyczkami, nieco rozchylić na boki i gotowe.

- Innym dobrym sposobem na zrobienie baniek mydlanych jest wykorzystanie patyka ze sznurkiem przymocowanym do jego końców. Dzięki takiemu gadżetowi można tworzyć naprawdę duże bańki. Najlepiej je puszczać na świeżym powietrzu, bo wtedy wilgotność powietrza jest większa.
- Do tworzenia baniek nada się także zwykły kuchenny lejek, obręcz o starym sitku lub plastikowy kubeczek.
- Dobre będą takie przedmioty jak: rakieta do badmintonu, trzepaczka do jajek, mały plastikowy wieszak na ubrania, a nawet kawałek druczika w formie koła z trzymadłem.

## Po południu proponujemy

### **Zabawa w formie opowiadki ruchowej „W lesie”**

**Pomoce:** dowolna, rytmiczna, wesoła melodia, 2 liny- sznurki, tamburyn lub inny instrument muzyczny.

#### 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sarenki”.

Rodzic włącza dowolną, rytmiczną, wesołą melodię i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sarenkami, które biegają po lesie. Od czasu do czasu zatrzymujecie się, podskubujecie soczystą trawkę, jecie jagódkę i biegniecie dalej. Gdy muzyka ucichnie, sarenki kładą się i odpoczywają. Połóżcie się na podłodze w dowolnej pozycji.*

#### 2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sowy”.

R. włącza muzykę i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sowami mieszkającymi w koronach drzew. Teraz sowy latają, mocno machają skrzydłami i pohukują. Gdy muzyka ucichnie, sowy zlatują na trawę. Zatrzymujecie się i kucacie. Czekacie, aż znowu usłyszycie muzykę i będziecie mogli latać.*

#### 3. Zabawa na czworakach „Mrówki”.

R. rozkłada na podłodze 2 liny, jedną obok drugiej w odległości około 1 kroku, tworząc tunel w mrowisku. Dzieci-mrówki siadają w siadzie skrzyżnym jedno za drugim na wyznaczonej linii. R. zwraca się do dzieci: *W lesie można spotkać duże mrowiska. To jest tunel w mrowisku zrobiony przez pracowite mrówki. Teraz wy będziecie mrówkami, które przez niego przechodzą. Ostrożnie, na czworakach, jedna mrówka za drugą, przechodźcie przez niego na drugą stronę mrowiska.*

#### 4. Skoki „Zajaczki”.

R. zwraca się do dzieci: *Teraz zamieniam was w zajaczki, które wesoło skaczą po leśnej polanie. Skaczcie tak jak one. Od czasu do czasu zajaczki zatrzymują się, unoszą łapki i nasłuchują. Dzieci naśladują skoki zajęcy i co chwilę zatrzymują się, odpoczywając.*

#### 5. Zabawa z elementami równowagi „Drzewo”.

R. mówi do dzieci: *Teraz spacerujcie po całym pokoju a gdy usłyszycie hasło: „Drzewo!”, szybko zatrzymajcie się, stańcie na jednej nodze, unieście ręce i rozłóżcie je na boki jak gałązki drzewa.*

6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują jedno za drugim w rytm wystukiwany przez Rodzica na

• **Zabawa ruchowa „Chodzenie”**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:

***Sunie wąż, sunie. Chodzić nie umie. Bo choćby chciał, to nie ma nóg.*** – czołganie się na brzuchu

***Za to stonoga na swych stu nogach w ziemi zbudować chce, ze sto dróg.*** – chodzenie na stopach i dłoniach

***Na jednej nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach.*** – podskoki na jednej nodze

***Rak jak to rak chodzić chce wspak. I swoją modę wszystkim poleca.*** – chodzenie do tyłu.  
***A ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł!*** – podskoki z nogi na nogę (B. Szelańska)

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy dużo zdrówka  
Miłej zabawy!!!  
pani Anna i Małgosia**