

**Witamy Drodzy Rodzice!**

**Poniżej zamieszczamy kilka propozycji zabaw na dziś.**

**Poniedziałek 24.01.2022**

**Temat tygodnia: Robimy eksperymenty.**

**Temat dnia: Co pływa, a co tonie?**

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- Wykonuje ćwiczenia logopedyczne
- Rozwija sprawność ruchową
- Poznaje właściwości wody
- Odpowiada na pytania dotyczące eksperymentów
- Wykonuje pracę plastyczną
- Poznaje technikę „mokre na mokrym”

### **1. „Dmuchamy na płatki śniegu” – zabawy logopedyczne.**

Przygotowujemy dużo białego confetti i rurkę do napojów. Confetti rozrzucamy na stole. Na ustalone hasło dmuchamy na nasze śniegowe płatki przy użyciu słomki. Kto pierwszy zdmuchnie swoje śniegowe płatki – tata, mama, czy dziecko?

Następnie układamy confetti na wewnętrznej części dłoni (nie za dużo). Nabieramy nosem powietrza i wypowiadamy szybko, mocne „t”. Czy nasze śniegowe płatki podskoczyły? Spróbujmy jeszcze raz, niech polecą jeszcze wyżej!

### **2. „Pogodne ćwiczenia” – ćwiczenia poranne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

### **3. „Co pływa, a co tonie?” – zabawa badawcza.**

Rodzic przygotowuje dużą miskę z wodą oraz różne przedmioty, które w wodzie toną oraz takie, które utrzymują się na jej powierzchni, np.: metalowy klucz, łyżeczkę, kamyk, kulkę z plasteliny, monetę, piłeczkę pingpongową, skrawki papieru, kawałek korka (mogą być inne przedmioty). Rodzic prosi dziecko, aby umieściło te przedmioty w misce i obserwowało, które z nich utoną w wodzie, a które będą się unosiły na jej powierzchni.

*Co utonęło, a co unosi się na powierzchni wody?*

*Jak myślisz, dlaczego tak jest?*

Rodzik naprowadza dziecko na odpowiedź, że jest to związane z ciężarem przedmiotów.

*Sprawdźmy, czy zawsze tak jest, że ciężki przedmiot opadnie na dno.*

#### **4. „Czarowanie wodą” - zabawa badawcza.**

Rodzik nalewa trochę wody na talerz lub do plastikowej miski. Następnie posypuje wodę kawałkami papieru. Zwilża palec płynem do mycia naczyń i lekko dotyka powierzchni wody. Drobiniki papieru rozbiegają się od brzegów talerza. Dziecko obserwuje, zadaje pytania, dzieli się spostrzeżeniami.

#### **5. „Mokry obrazek” – praca plastyczna.**

Potrzebne będą:

- kartka A4 z bloku technicznego,
- gąbka lub szeroki pędzel,
- woda,
- farby,
- pędzel.

Rodzik daje dziecku kartkę zwilżoną gąbką lub szerokim pędzlem. Zadaniem dziecka jest namalować na niej farbami dowolny obrazek. Dziecko obserwuje, jak farba się rozmywa, jak różne kolory łączą się ze sobą.

Rozmowa na temat sposobu wykonania i efektu pracy plastycznej. Dziecko opowiada, czy i dlaczego podoba mu się takie malowanie. Mówi o wzorach, jakie powstały na jego kartce, nazywa kolory farb, których użyło.

Potrzebne będą:

- papierowy talerzyk/wycięte koło z kartonu/bloku technicznego,
- kolorowy papier techniczny,
- granatowa i błękitna bibuła/papier,
- pędzel,
- klej,
- nożyce.

#### **6. „Rowerek” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.**

Dziecko leży na plecach i unosi przed sobą ugięte w łokciach ręce z zaciśniętymi w pięstki dłońmi. Ugina w kolanach nogi i wykonuje nimi ruchy kołiste, naśladując jazdę na rowerze.

**Życzymy udanej zabawy**

**Martyna Klejbuk i Magdalena Łukaszuk**