

Data: 02.04.2020
Temat dnia: Wiosenne warzywa

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- śpiewa piosenkę na powitanie
- rozpoznaje za pomocą dotyku warzywa
- chodzi po skakance ustawiając stopę za stopą
- samodzielnie wykonuje i ozdabia kanapki
- wyszukuje wiosenne warzywa (sałatę, rzodkiewkę i szczypior)
- uważnie słucha czytanego wiersza oraz wymienia warzywa występujące w wierszu
- tworzy kompozycję z figur geometrycznych
- zapamiętuje kolejność ułożenia warzyw

**1. Piosenka na powitanie: Wszyscy są witam wasz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

**2. „Warzywa” rozwiązywanie zagadek dotykowych**

Do worka lub torby materiałowej włóż warzywa( np. pomidor, ogórek, papryka, marchewka, pietruszka, szczypior, rzodkiewka itp. ). Następnie z zamkniętymi oczami za pomocą dotyku dziecko rozpoznają jakie warzywa ukryły się w worku.

Powiedz po jakich szczegółach rozpoznałeś/łaś dane warzywo.

**3. „Omijamy grządki” zabawa równoważna**

Na dywanie rozłóż skakankę lub grubą nitkę, to będzie nasza grządka. Następnie ustaw się w miejscu gdzie jest rączka skakanki lub początek sznurka. Twoim zadaniem jest przejście po skakance lub sznurku stawiając stopę za stopą.

**4. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- utrwalam etapy**

prawidłowego, dokładnego mycia rąk .

5. **„Wiosenne kanapki”** wykonanie i ozdabianie kanapek wg pomysłu dziecka z wykorzystaniem dowolnych produktów dostępnych w domu.
6. **„Nowalijki”**- wyszukiwanie obrazków przedstawiających wiosenne warzywa ( szczypior, sałata, rzodkiewka) w gazetkach, książkach.
7. **„Popołudnie z bajką”** - słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie”  
<https://www.youtube.com/watch?v=2t-cslxPIV8>
8. **„Jestem samodzielny”** ćwiczenia w samodzielnym zakładaniu butów.
9. **„Zabawy figurami geometrycznymi”** tworzenie kompozycji kwiatowych  
Przygotujecie wraz z rodzicami materiały plastyczne- kolorowe kartki, nożyczki, klej.  
Następnie wytnijcie z nich różnokolorowe figury geometryczne (koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty itp.) .Następnie proponujemy dziecku zaprojektowanie dowolnej pracy np. robot, lalka, samochód, kwiat, warzywo itp. z wyciętej wcześniej mozaiki geometrycznej. Zwracamy uwagę aby dziecko najpierw rozplanowało pracę na kartce papieru, dopiero potem przykleiło kompozycję. Zwracamy uwagę aby klej był naniesiony na całą powierzchnię papieru. Podczas zabawy utrwalamy nazwy figur geometrycznych.
10. **„Ukryte warzywa”** zabawa rozwijająca spostrzegawczość  
Na dywanie rozłóż 4 dowolne warzywa i zapamiętaj ich kolejność. Następnie poprosz jednego z rodziców aby pomieszał kolejność ułożenia warzyw. Twoim zadaniem będzie ułożenie ich w odpowiedniej kolejności.

Życzymy miłej zabawy:)

Wychowawczynie: Anna Trzeciak, Agnieszka Puszeko

