

Materiał zajęć nauczania zdalnego przeznaczony dla grupy BRATKI

Poniedziałek 8.04.2020

Temat dnia: Wielkanocny koszyczek

Cele szczegółowe

Dziecko:

- *pielęgnuje tradycje wielkanocne*
- *rozwija umiejętności plastyczne*
- *liczy obiekty, rozróżnia błędne liczenie od poprawnego*
- *wie, co powinno się znaleźć w koszyku wielkanocnym*

1. „Przywitajmy się wesoło” - Powitanka

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. „Proszę – dziękuję” - zabawa rzutna.

Rodzic stoi naprzeciwko dziecka. Mówi imię dziecka i rzuca do niego piłkę, stosując przy tym słowa grzecznościowe „proszę”. Jeśli dziecko złapie piłkę, odpowiada „dziękuję”, a następnie kontynuuje zabawę. Jeśli nie, mówi: „przepraszam” i klęka na kolanko.

3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- utrwalamy etapy prawidłowego, dokładnego mycia rąk .

4. „Zgadnij, co to” – dziecko losuje z zamkniętymi oczami z woreczka jeden przedmiot i próbuje poprzez sam dotyk zgadnąć, co to jest. Można wykorzystać: serwetkę, sól, jaja ugotowane na twardo, baranka z cukru, kromkę chleba, kawałek kielbaski.

5. „Liczymy pisanki” – dziecko wycina, koloruje według własnego pomysłu i przykleja jajeczka do koszyczka, licząc ile jajeczek włożyło.

Załącznik nr 1

6. **„Co włożymy do koszyka?”** – wspólne przygotowanie koszyka wielkanocnego –
Przy pomocy rodzica dzieci dobierają właściwe przedmioty i produkty i układają do koszyka.

7. **„Zagadki wielkanocne”-**

Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem
słodkie upominki każdemu rozdaje. /zajaczek wielkanocny/

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię.
/pisanki/

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież.../Wielkanoc/

Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki.../baranek/

8. **„Kurka i pisanki”** – aktywne słuchanie muzyki - śpiewanie, improwizacja ruchowa według pomysłu dziecka <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

9. **„Kulki z gazet”** – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko otrzymuje stronę z gazety i rwie ją na dwie części. Następnie zgniata je mocno w kulki i układa na otwartej dłoni, przeliczając, ile ich jest. Nabiera powietrza nosem i mocnym wydechem ustami zdmuchuje kulki z dłoni. Powtarza ćwiczenie kilka razy.

10. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

<https://miastodzieci.pl/bajki/>

Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Po wykonaniu i udekorowaniu koszyczków zachęcamy do zrobienia zdjęć i przesłania na e-maila grupy. Będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.

Załącznik nr 1

