

Data 17.04.2020

Temat: Koncert na podwórku

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Samodzielnie się ubiera
- porusza się w przysiadzie jak kaczka
- rozpoznaje i nazywa odgłosy zwierząt
- chodzi po pokoju i naśladuje głosy zwierząt występujących w piosence
- wypowiada się na temat bajki
- pamięta o myciu rąk po zabawie i przed posiłkiem
- naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta
- wykonuje polecenia
- układa zabawki w odpowiedniej kolejności, zauważa jakiej zabawki brakuje

1. „Jestem samodzielny”-kształtowanie samodzielności- podejmowanie prób samodzielnego ubierania się .

2. **Piosenka na powitanie „Wszyscy są witam was”**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

3. **„Kaczki” zabawa ruchowa z elementami przysiadu**

Ustaw się na środku pokoju i wykonaj przysiad. Następnie w poruszaj się po pokoju naśladując kaczkę.

4. **„Co słyhać na podwórku?” rozmowa na temat piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LpFcbSkMCy4>

Pytania do piosenki:

- Jak szczeka pies?
- Jak się nazywa zwierzę, które znosi jajka?
- Jak parska koń?
- Jaki dźwięk wydaje krowa, kiedy chodzi po pastwisku?
- Jakie zwierze ma długi czerwony dziób i mieszka w gnieździe?
- Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?

5. „Popołudnie z książką” słuchanie bajki czytanej przez lektora

<https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>

6. „Kartofelki” zabawa w elementami skłonu

Na dywanie porozrzucaj kulki papieru. Następnie swobodnie chodź po pokoju i zbieraj kulki papieru do wiaderka.

7. „Zające, baranki i kurczaczki” -ćwiczenia ortofoniczne

Dziecko naśladuje ruchem sposób poruszania się zajączków – podskoki w przysiadzie, baranków – czworakowanie, kurczaczek – drobne kroczyki i wymachiwanie rąk. Podczas ćwiczeń naśladuje głosem zwierzęta: kic, kic, beee, pi, pi.

8. „Dotykanie” - zabawa utrwalająca części ciała

Dziecko ustawia się na środku pokoju. Rodzic pyta: czy możesz mi pokazać jak dotykasz:

- kolanami dywanu
- wewnętrzną stroną dłoni do podłogi
- brodą do klatki piersiowej
- nosem blatu stołu
- jedną stopą podłogi

9. „Gdzie jest kaczuska? -zabawa rozwijająca spostrzegawczość

Na środku dywanu dziecko rozkłada 4 dowolne zabawki. Następnie zamyka oczy a rodzic

chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiej zabawki brakuje. Również można mieszać kolejność zabawek, a dziecko ma za zadanie ułożyć je w odpowiedniej kolejności.

Życzymy miłej zabawy:)

Wychowawczynie: Anna Trzeciak, Agnieszka Puszko