

Czwartek 7.05.2020

## **Temat dnia: Polak mały**

### **Cele szczegółowe**

#### **Dziecko:**

- poznaje hymn narodowy
- kształci poczucie rytmu
- rozwija ogólną sprawność ruchową
- ćwiczy pamięć wzrokową
- rozwija wyobraźnię plastyczną
- łączy dźwięk z ruchem

#### **1. „Wesołe rytmy” – zajęcia poranne**

Włączamy muzykę najpierw wolne tempo, później możemy włączyć szybszą muzykę i w rytm muzyki pokazujemy ruchy, dziecko naśladuje.

Ruchy: unosimy przodem w górę obie ręce i opuszczamy w dół, unosimy przodem w górę na zmianę raz prawą rękę, raz lewą. unosimy obie ręce w górę i podskakujemy jak piłeczka, unosimy na zmianę raz jedną nogę w górę raz drugą, unosimy lewą nogę w górę i próbujemy wykonać kilka podskoków na prawej nodze, zmiana nogi ćwiczącej, wykonujemy krążenie w tył raz prawej ręki , raz lewej, unosimy ręce w górę i podskakując jak piłeczka staramy obrócić się o 360 stopni w prawą stronę, potem w lewą stronę

#### **2. „Orły” – zabawa ruchowa**

Dzieci biegają bezpiecznie przy muzyce, naśladując lot orła. Na hasło: „Orły lądują” następuje zatrzymanie muzyki, dzieci kucają na podłodze i opuszczają ręce.

#### **3. „Hymn Polski” - słuchamy i próbujemy odśpiewać.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

4. **„Mój kraj”** – rysowanie kredkami na podany temat, praca twórcza. Przed rozpoczęciem rysowania omawiamy z dziećmi, co mogą przedstawiać rysunki np. domy, las, kwiaty, przedszkole.
5. **„Taniec na siedząco”** – zabawa ruchowa z muzyką  
Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic włącza muzykę i mówi, która część ciała ma tańczyć np. tańczy tylko jedna ręka, tańczy lewa noga, tańczy prawa noga i prawa ręka, tańczy głowa.
6. **„Popołudnie z książką”** – czytanie bajki wybranej przez dziecko.
7. **„Krakowiaczek jeden”** – taniec

<https://www.youtube.com/watch?v=HKiHrGivkqY>

W takt muzyki poruszamy się cwałem bocznym, trzymając prawą rękę wyprostowaną w kierunku tańca, a lewą pod bokiem.

#### 8. **Zabawa – „Czego brakuje”**

Wybieramy kilka przedmiotów. Układamy je w pewnym rozproszeniu, ale blisko siebie. Pozwalamy dziecku przyrzeć się „ekspozycji” i zapamiętać, co zawiera. Następnie zadaniem dziecka jest odwrócenie się/zamknięcie oczu, a w tym czasie rodzic chowa jeden przedmiot i zmienia ułożenie pozostałych. Teraz dziecko ma odgadnąć, czego brakuje. Stopień trudności można zmieniać, co pewien czas dodając nowe przedmioty.

Za miłą chęcią zobaczymy jak pracujecie w swoich domach, dlatego jeśli tylko macie ochotę to przesyłajcie zdjęcia na e-mail grupy.

*Życzymy miłej zabawy!*

*Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak*