

Środa 6.05.2020

Temat dnia: Białe – czerwone symbole

Cele szczegółowe

Dziecko:

- zdobywa wiedzę o symbolach narodowych
- kształtuje postawę patriotyczną
- uważnie słucha wiersza
- rozwija ogólną sprawność ruchową
- doskonali sprawności manualne
- rozwija percepcję słuchową

1. „Rowerek” – zabawa ruchowa

Dziecko leży na plecach, unosi przed sobą ugięte w łokciach ręce z zaciśniętymi w pięści dłońmi. Ugina w kolanach nogi i wykonuje nimi ruchy koliste, naśladując jazdę na rowerze. Z górki – szybkie wymachy nóg, pod górkę – powolne.

2. „Jestem Polakiem” – słuchanie fragmentu wiersza Mateusza Mojsak.

Jestem Polakiem i się tym szczycę,
że kocham kraj swój, miasto, dzielnicę.
Lubię swą flagę biało-czerwoną
i orła w godle z piękną koroną...

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza i symboli narodowych. Pokaz godła i flagi Polski. Omówienie wyglądu, kolorystyki i znaczenia.

3. „Białe – czerwona flaga” – zabawa plastyczna

Dziecko wykleja flagę kulkami bibuły, używając odpowiednich kolorów.
(załącznik nr 1)

4. „Zabawy dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.

Deszczyk pada, słońce świeci – naśladowanie spadających kropeł, zatoczenie przed sobą koła

na podwórko biegną dzieci. – bieg w miejscu

Teraz w górę spoglądają – rozglądanie się dookoła

barwnej tęczy tam szukają. – zataczanie ogromnych łuków - rysowanie tęczy

5. „Odgłosy natury” – zgadywanki

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnfN2y8>

6. „Łąka” – rysowanie kredkami pastelowymi wiosennych kwiatów na łące, praca twórcza.

7. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

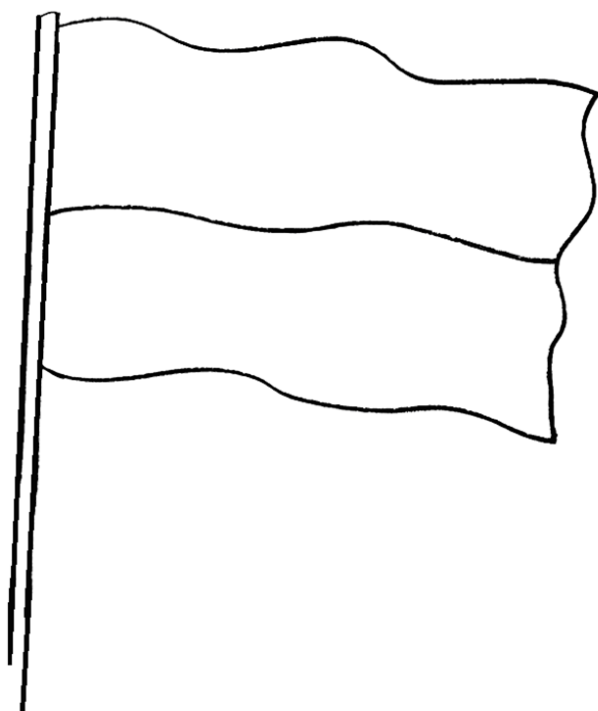
8. „Klaszczemy swoje imię” – zabawy słuchowe

Dziecko z pomocą rodzica dzieli na sylaby swoje imię z jednoczesnym klaskaniem w dłonie.

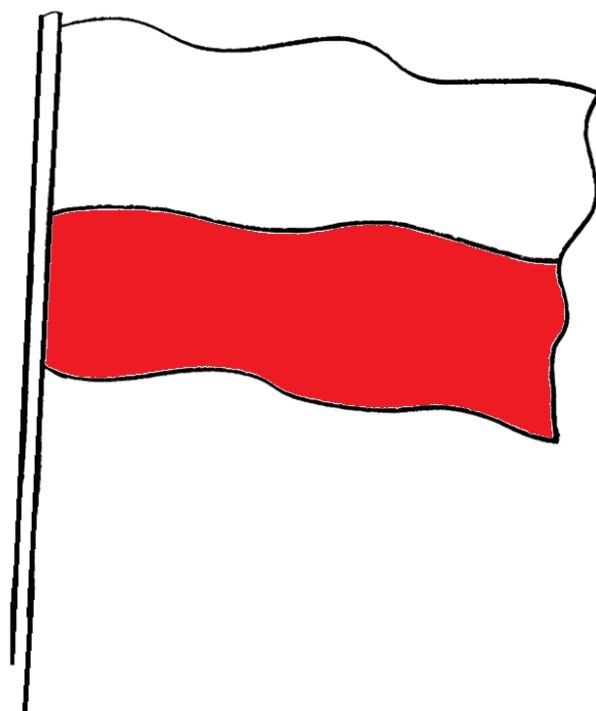
Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1



POLSKA



POLSKA