

Poniedziałek 4.05.2020

## **Temat dnia: Domy i domki**

### **Cele szczegółowe**

#### **Dziecko:**

- stosuje określenia mały – duży, wysoki – niski
- utrwała określenia dotyczące stosunków przestrzennych
- rozwija ogólną sprawność ruchową
- rozwija wyobraźnię i sprawności manualne

#### **1. „Ręce do góry” – zabawa poranna.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

#### **2. „Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa**

Dziecko otrzymuje koło wycięte z kartonu. Kiedy rodzic trzyma zieloną kartkę, dziecko naśladuje jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymuje się.

#### **3. „Domy i domki” – zagadki**

Cały z cegły zbudowany.

Ma dach oraz cztery ściany.

Ma też okna oraz drzwi,

Właśnie w takim mieszkasz ty.

(dom)

Mają klamki, mają zamki,

Służą więc do zamykania.

Gdy wychodzisz, wtedy one

Przypilnują ci mieszkania.

(drzwi)

Zwykle w kształcie prostokąta.

Ma drewniane, białe ramki

Oraz przezroczyste szybki,  
Ozdobione przez firanki.  
(okno)

Znajdziesz go na dachu  
Koleżanko, kolego,  
Ciemna smuga dymu  
Wylatuje z niego.  
(komin)

4. **„Domy”** – oglądanie różnego rodzaju domów, zwrócenie uwagi na ich wielkość, kształt, kolor.
5. **„Budujemy domy”** – zabawa plastyczna  
Dziecko buduje dom z kartonowego pudełka. Do ozdobienia domu i zaznaczenia ich charakterystycznych elementów wykorzystuje papier kolorowy i plastelinę. Podczas pracy dziecko nazywa elementy domu.
6. **„Taniec domków”** – dziecko udaje, że jest domkiem i tańczy w rytm dowolnej muzyki. Gdy dźwięki są wysokie, łączy ręce nad głową, tworząc daszek, i obracając się wokół własnej osi. Gdy dźwięki są niskie, przykuca i robi daszek nad głową.
7. **„Popołudnie z książką”** – czytanie bajki wybranej przez dziecko.
8. **„Połącz w pary”** – połącz w pary takie same domy (załącznik nr 1)
9. **„Moja budowla”** – zabawy konstrukcyjne w kąciku klocków.  
Dziecko buduje domek według własnego pomysłu.

*Życzymy miłej zabawy!*

*Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak*

Załącznik nr 1

