

Wtorek 02.06.2020

Temat dnia: Wesole zabawy

Cele szczegółowe

Dziecko:

- korzysta z książek
- tańczy w rytm muzyki
- pogłębia doświadczenia plastyczno - manualne
- rozwija sprawność ruchową
- segreguje według określonej cechy
- wymienia bohaterów występujących w bajce

1. „Wesole karteczki” – zabawa orientacyjno – porządkowa

Rodzic podnosi kartkę z konikiem – dzieci podskakują jak małe koniki, kartkę z motylkiem – naśladować lot motylka, kartkę z żukiem – wykonują leżenie tyłem i machają rączkami i nóżkami w górze, kartkę z misiem – przemieszczają się na czworakach i mruczą jak misie.

2. Oglądanie albumów i książek o dzieciach różnych narodowości.

3. „Prace w ogrodzie” – zabawa matematyczna

Zapraszamy dziecko do ogrodu (kącika z klockami) i prosimy o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki (klocki żółte), w trzecim śliwki (klocki fioletowe).

4. „Muzyczne echo” – zabawa rytmiczna

Pytania wprowadzające:

- Co to jest echo?
- Czy ktoś widział echo?
- Gdzie możemy usłyszeć echo?
- Czy echo odpowiada głośniejszy, czy ciszej?

Rodzik wykluškuje dowolny rytm, a dziecko powtarza. Następnie rodzic wystukuje rytm na bębenku, a dziecko powtarza ten sam rytm też wystukując na bębenku. Rodzik wykluškuje rytm, a dziecko wykluškuje go coraz ciszej.

5. „Magiczny rysunek” – zabawa plastyczna

Dziecko rysuje kredką świecową lub świecą na dowolny temat. Następnie zamalowuje całą kartkę rozcieńczoną farbą akwarelową.

6. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

7. „Biedronki” – masażyk

„Biedronki” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak

Kropki mają biedronki, -dotykamy palcem pleców dziecka robiąc „kropki”,
w paseczki są stonki, - rysujemy podłużne kreseczki na plecach,
a ty nie masz niczego - przesuwamy całymi dłońmi po plecach,
więc cię tulę, kolego. - przytulamy dziecko.

8. „Burza” – zabawa ruchowa z pokazywaniem

Rodzik czyta wiersz, dziecko wykonuje ćwiczenia z wiersza.

Pada deszczyk, pada, pada (uderzamy palcem o podłogę),

Coraz prędzej z nieba spada. (przebieramy wszystkimi palcami)

Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

A tu błyskawica świeci...(prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową)

Nagle grzmot! (tapiemy stopami o podłogę).

I od nowa HOP (podskakujemy)

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak