

**Data: 13.05.2020**

**Temat: Kolory łąki**

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- Wie jakie owady mieszkają na łące
- Naśladuje skoki żaby
- Odkłada zabawki na swoje miejsce
- Rozwiązuje zagadki słowne
- Wykonuje prace plastyczną na podany temat
- Wymienia bohaterów występujących w książce
- Naśladuje odgłosy wydawane przez żabę i bociana
- Kładzie się na dywanie w wyznaczonej pozycji
- Dopasowuje zwierzęta do ich cieni
- Wznosi konstrukcje z klocków

**1. Wyszukiwanie wśród obrazków owady mieszkających na łące**

Wśród obrazków wybierz owady mieszkające na łące. (załącznik nr 1)

**2. „Żabki na łące” zabawa skoczna**

Ustaw się w dowolnym miejscu w pokoju w pozycji na czworaka jak żabka. Żabka skacze z miejsca na miejsce. Na sygnał zatrzymuje się w przysiadzie podpartym ( ręce oparte o podłogę) i kumkają , po czym ponownie podskakują.

### **3. Czynności porządkowe, odkładanie zabawek na swoje miejsce.**

Po zakończonej zabawie pamiętamy, żeby odłożyć zabawki na swoje miejsce.

### **4. „Kolory łąki” zagadki słowne**

Tego koloru  
szukajcie w makach,  
lub w muchomorze,  
co rośnie w krzakach. (czerwony)

To kolor morza, rzeki  
i pogodnego nieba.  
Pomyśleć nad tym trzeba!(niebieski)

To kolor liści i trawy,  
czy już odpowiedź mamy?(zielony)

Słonecznik nazwę zawdzięcza słońcu  
powiedzcie jaki kolor je łączy. (żółty)

Odnajdź te kolory na obrazku przedstawiającym łąkę (załącznik nr 2),  
jakie jeszcze kolory widzisz?

### **5. „Moja łąka” praca plastyczna, malowanie farbami plakatowymi za pomocą patyczków higienicznych.**

Kartkę papieru podziel na dwie części. Górną część pomaluj na niebiesko a dolną na zielono i zostaw do wyschnięcia. Następnie za pomocą patyczków higienicznych i farb namaluj na zielonej części kwiaty na łące na niebieskiej owady , chmury i słońce.

**6. „Popołudnie z książką” czytanie bajki wybranej przez dziecko.**

Poproś jednego z rodziców o przeczytanie dowolnej bajki. Zadaniem twoim będzie narysowanie co najbardziej ci się spodobało w czytanej bajce.

**7. „Bocian i żaba” ćwiczenia ortofoniczna.**

Zadaniem dziecka będzie naśladowanie odgłosów wydawanych przez żabę lub bociana. Rodzic na zmianę pokazuje obrazek z sylwetką bociana lub żaby, a dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez dane zwierze.

**8. „Właśnie tak” zabawa utrwalająca części ciała**

Rodzic prosi dziecko , aby położyło się na dywanie w różnych pozycjach: na plecach i uderzały piętami o podłogę, na boku i podparły jedną ręką głowę, na brzuchu z wyciągniętymi rękoma i zakołysały się.

**9. „Zwierzęta i ich cienie” zabawa rozwijająca spostrzegawczość.**

W załączniku znajdują się sylwetki zwierząt i ich cienie. Zadaniem dziecka będzie połączenie sylwetki zwierzęcia i cienia pasującego do niego.

**10. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem dowolnych klocków**

*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres [bratkip5@wp.pl](mailto:bratkip5@wp.pl) . Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola*

*Życzymy miłej zabawy.*

*Wychowawczynie :Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak*

Załącznik nr 1



Załącznik 2



Załącznik nr 3



## Załącznik 4

Połącz owady i pająki z ich cieniami.

