

Data: 11.05.2020

Temat: Motyle

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wypowiada się na temat wyglądu motyli
- Stoi na jednej nodze
- Pamięta o myciu rąk przed posiłkiem i po zabawie
- Wypowiada się na temat wiersza
- Naśladuje ruchy motyla
- Słucha uważnie czytanej bajki
- Koloruje obrazek wg wzoru
- Za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych odwzorowuje treść opowieści
- Dmucha na sylwetkę motyla wprowadzając ją w ruch
- Układa motyla z klocków, nakrętek od butelek.

1. Oglądanie prezentacji przedstawiającej gatunki motyli- rozmowa na temat wyglądu różnych gatunków motyli.

<https://www.youtube.com/watch?v=Za1djTAb4qs>

2. „Bocian na łące” zabawa równoważna

Dziecko – bocian chodzi po łące. Na hasło *żaba* bocian -dziecko staje na jednej nodze.

3. Czynności higieniczne, kształtowanie codziennych nawyków mycia rąk po zabawie i przed posiłkiem.

W trakcie pobytu w domu nie zapominamy o myciu rąk po zabawie i przed każdym posiłku.

4. „Pierwszy motylek” W. Broniewski- rozmowa na temat wiersza.

Pierwszy motylek wleciał nad łąką,
w locie radośnie witał się z słońkiem,

W górze zabłądził w chmurkę i w mgiełkę,
Sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy,
Pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?

Pytał się dzieci, kiedy podrosły?
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

Pytania dotyczące wiersza:

- O kim była mowa w wierszu?
- Co robił pierwszy wiosenny motylek?
- Jak wyglądają motyle?

5. „Motyle” zabawa naśladowcza

Dziecko porusza się naśladować ruchy motyla w rytm muzyki, kiedy muzyka ucichnie motyl chowa się (dziecko kuca).

6. „Popołudnie z książką” słuchanie bajki o motyłu

<https://www.youtube.com/watch?v=eFExd7ICSGE>

7. „Wiosenne kwiaty- bratki” kolorowanie wg wzoru (zał. Nr 1)

8. „Na wiosennej łące”-opowieść ruchowa.

Jest piękna pogoda, świeci słońko -dziecko rysuje palcem w powietrzu słońko
Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy.- dziecko przeciąga się i trze
dłonie
Mrówki budują swoje miasto- porusza się na czworaka
Zajaczki skaczą po łące kic kic- skacze po pokoju wypowiadają słowa kic kic
Żabki pływają w jeziorze kum kum- naśladują pływanie żab i naśladują odgłosu żab
Ptaszki wysoko fruwać po niebie- poruszają rękoma naśladując latającego ptaka
Bocian dostojnie kroczy kle kle- chodzi po pokoju wysoko podnosząc kolana
Nagle powiał wiatr, trawy i kwiatki kołyszą się na wietrze :szu szu szu- podnoszą
ręce do góry i naśladują poruszające się gałęzie, kwiaty
Zaczął padać majowy deszczyk: kap kap – dziecko staje na palcach i naśladuje
padający deszcz
Wszystkie zwierzęta chowają się do swoich domów- biednie do stołu i chowa się pod
nim.

9. „Motyle” ćwiczenia oddechowe

Na kartce papieru narysuj motylka i wytnij go. Następnie poproś mamę o przyczepienie nitki do motyla. Sznurek z motylem trzymaj przed sobą i dmucha jak najmocniej wprawiając go w ruch.

10. „Motyl” układanie sylwetki motyla z klocków, nakrętek od butelek.

Z kolorowych korków lub klocków ułóż sylwetkę motyla.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

Życzymy milej zabawy.

Wychowawczynie :Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1

