

Materiał zajęć nauczania zdalnego przeznaczony dla grupy BRATKI

Piątek 10.04.2020

Temat dnia: Święta tuż, tuż.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- używa określeń: ciężki – lekki.
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- kształtuje umiejętność uważnego słuchania
- potrafi odpowiedzieć na pytania
- przedstawia ruchem czynności, jakie wykonuje się przed świętami

1. „Przywítajmy się wesóło” - Powitanka

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. „Zające, baranki i kurczaczki”

Dzieci naśladowują ruchem sposób poruszania się
zajączków:

– podskoki w przysiadzie,

baranków:

– czworakowanie,

kurczaczków:

– drobne kroczki i wymachiwanie rąk.

Podczas ćwiczeń naśladowują głosem zwierzęta: kic, kic, beee, pi, pi.

**3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- utrwalamy etapy
prawidłowego, dokładnego mycia rąk .**

**4. „Ciężki czy lekki?” – rodzic rozkłada na stoliku różne przedmioty, np. pocztówkę,
piórko, ołówek, kamień, doniczkę z kwiatkiem. Dziecko zgaduje, które przedmioty są
lekkie i ciężkie. Podnosi i sprawdza czy ma rację.**

5. „Bajeczka wielkanocna” – słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę - mruzczały wierzbowe Kotki - daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka - puk, puk! i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk! - zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas - powiedziało - to dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem

znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Co się stało, co się stało? - Zajączek przecierał łapką oczy.

- Już czas, Wielkanoc za pasem - odpowiedziało Słońce - a co to były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? - dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? - popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta - szumiały wierzbowe Kotki, słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakuje na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach,
Kiedy będzie Wielkanoc?
Wierzbę pytają.

Pytania do opowiadania:

Co robiło słońko?
Kogo po kolei słońeczko zapraszało na święta?
Czy bazie, kurczaczek, zajaczek, baranek świętują razem z nami przy wielkanocnym stole?
Jakie Święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

6. „Chusteczka”

Dziecko siada przy stoliku, trzyma w rękach chusteczkę higieniczną.

Dziecko:

- położyło chusteczkę przed sobą na stoliku, nabrało w policzki powietrza i mocno na nią dmuchało
- położyło chusteczkę na dłoni i ją zdmuchnęło
- wzięło chusteczkę za dwa rogi i podmuchało pod chusteczkę, tak aby drugi koniec się unosił
- po ćwiczeniach dziecko wyrzuca chusteczkę do kosza.

7. „Mama i dzieci”

Dzieci naśladową rodzica, który przedstawia ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania: Ja jestem mamą, a wy moimi dziećmi.

- Jestem mamą żabką, wołam swoje dzieci: kum, kum, kum – dzieci podskakują i odpowiadają kum, kum, kum).
- Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dzieci: bzzz – dzieci biegają i machają dłońmi i odpowiadają bzzz.
- Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dzieci: kle, kle, kle – dzieci chodzą z wysoko podniesionym kolanami i odpowiadają: kle, kle, kle.
- Jestem mamą myszką i wołam swoje dzieci: pi pi pi – dzieci czworakują i odpowiadają: pi pi pi.

– Jestem mamą dzieci i wołam dzieci: gdzie jesteście? – a wy tu jesteście: a kuku!
(gonitwa – dzieci uciekają, a rodzic biegnie za nimi, kogo dotknie odpowiada: a kuku!).

8. „**Pisanki, pisanki**” – wspólne śpiewanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

9. „**Przygotowania do świąt**” – dzieci ruchem przedstawiają czynności wykonywane w domu (odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu itd.)

10. „**Popołudnie z książką**” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

<https://miastodzieci.pl/bajki/>

*Życzymy zdrowych i radosnych Świąt Wielkanocnych,
obfitości na świątecznym stole,
smacznego jajka,
mokrego dyngusa
oraz wiosennego nastroju
w rodzinnym gronie*

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak



